

Ion-Ovidiu Pânişoară

PROFESORUL DE SUCCES

Profesorul de succes
59 de principii de pedagogie practică

profesorul de succes

POLIROM

II 25803

Ion-Ovidiu Pânişoară

Profesorul de succes
59 de principii de pedagogie practică

Ediţia a II-a


C-286185Z

286185
UNIVERSITATEA
"DUN[illegible]
BIBLIOTECA 2

POLIROM
2015

Cuprins

În loc de prefață. De la principiile didactice „tradiționale" la principiile de pedagogie practică 7

1. Principiul automotivării cadrului didactic 13
2. Principiul competenței cadrului didactic 17
3. Principiul cunoașterii pedagogice 19
4. Principiul autorității didactice 21
5. Principiul libertății de alegere 25
6. Principiul construirii independenței 29
7. Principiul primelor impresii 35
8. Principiul familiarității 37
9. Principiile ambianței 41
10. Principiul efectului placebo 45
11. Principiul personalizării relației 47
12. Principiul empatiei 51
13. Principiul creării unei conexiuni emoționale cu elevul 55
14. Principiul flexibilității 57
15. Principiul încrederii 59
16. Principiul reciprocității 63
17. Principiul conștientizării 65
18. Principiul coerenței între comunicarea verbală și comunicarea nonverbală 69
19. Principiul dialogului 75
20. Principiul întrebărilor 79
21. Principiul feedbackului 83
22. Principiul ascultării active 87
23. Principiul participării active 91
24. Principiul lucrului în echipă 95
25. Principiul interactivității 101

26. Principiul atractivității informației 105
27. Principiul creativității 109
28. Principiul motivației 113
29. Principiul manipulării 119
30. Principiul dovezii sociale 127
31. Principiul managementului performanței școlare 131
32. Principiul managementului conflictelor educaționale 135
33. Principiul conducerii clasei 139
34. Principiul gestiunii situațiilor de criză educațională 145
35. Principiul consecvenței comportamentale 149
36. Principiul non-escaladării 155
37. Principiul relației dintre atitudini și comportament 157
38. Principiul diminuării pierderilor 163
39. Principiul persistenței în timp a informațiilor 165
40. Principiul pedepsei și recompensei 167
41. Principiul consecințelor logice 171
42. Principiul consolidării 175
43. Principiul relației predare-învățare-evaluare 179
44. Principiul descongestionării informaționale 183
45. Principiul diferențierii instruirii 185
46. Principiul stabilirii corecte a obiectivelor educaționale 189
47. Principiul standardelor de performanță 191
48. Principiul explicației 195
49. Principiul autoevaluării 197
50. Principiul disonanței cognitive 201
51. Principiul rarității 205
52. Principiul mentoring-ului și coaching-ului 207
53. Principiul bunului model/bunelor practici 211
54. Principiul schimbării educaționale 215
55. Principiul succesului 221
56. Principiul încurajării 227
57. Principiul evitării gândirii stereotipe 229
58. Principiul nondiscriminării 233
59. Principiul nonagresivității comportamentale 237

Bibliografie 241