Ştiinţele educaţiei

Emil Păun

PEDAGOGIE

PROVOCĂRI ŞI DILEME PRIVIND ŞCOALA ŞI PROFESIA DIDACTICĂ



Collegium

POLIROM

I 25807

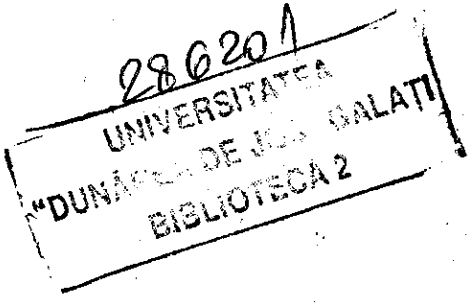
Emil Păun

PEDAGOGIE

PROVOCĂRI ŞI DILEME PRIVIND ŞCOALA ŞI PROFESIA DIDACTICĂ



C-2862010



POLIROM
2017

Cuprins

Cuvânt-înainte 7

PARTEA I

DE LA PEDAGOGIE LA ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI

Capitolul I. Premisele epistemologice ale întemeierii ştiinţelor 11
Cunoaşterea comună şi cunoaşterea ştiinţifică 13
Condiţii de legitimare a ştiinţelor 15
Stiluri explicative în ştiinţele socioumane 20

Capitolul II. Identitatea şi legitimitatea pedagogiei ca ştiinţă 25
Perioada preştiinţifică 25
Perioada ştiinţifică (mituri fondatoare: Comenius, Rousseau, Durkheim) 36

Capitolul III. Pedagogia – un cadru conceptual 52

Capitolul IV. Tranziţia spre ştiinţele educaţiei 65
Repere istorice privind ştiinţele educaţiei 65
Specificul şi statutul epistemologic al ştiinţelor educaţiei 67

Capitolul V. Teorii şi paradigme în pedagogie şi ştiinţele educaţiei 71
Teoriile contemporane ale educaţiei: clasificarea elaborată de Yves Bertrand 71
Teorii în ştiinţele educaţiei. O perspectivă interdisciplinară 74
Etnometodologia – o fenomenologie a vieţii cotidiene 93
Paradigmele socioculturale şi educaţionale. Clasificarea lui Yves Bertrand şi Paul Valois 100
Paradigmele educaţionale. Clasificarea lui Jean-Claude Brief şi Jocelyne Morin 105

PARTEA A II-A

DEMERSURI APLICATIVE

Capitolul VI. O radiografie a şcolii contemporane 111
Şcoala în faţa unor noi provocări 115
Globalizare şi mondializare 116
Şcoala între umanism şi pragmatism 119
Şcoala în era organizaţională 122
Egalitate, echitate, calitate 126
Amplificarea şi diversificarea câmpului educaţional 136

Capitolul VII. A fi profesor 143
Profesie, identitate profesională şi profesionalizare 143
Profesia didactică 144
Dimensiunea emoţională a profesiei didactice 148
Provocări şi obstacole în recunoaşterea şi legitimarea socială ale profesiei didactice 154
Identitatea profesională 161
Construcţia identităţii socioprofesionale 165
Procesul de inserţie socioprofesională 167
Profesionalizarea pentru cariera didactică – modalităţi şi conţinuturi 172
Competenţa – un concept controversat 175
Axe de formare şi tipuri de competenţe pentru activitatea educaţională ... 179
Teorie şi practică în profesionalizarea cadrelor didactice 185
Reflexivitate şi practică reflexivă 187

Capitolul VIII. Transpoziţia didactică – un proces de elaborare, transmitere şi construcţie a cunoaşterii şcolare 189
Transpoziţia didactică externă 190
Transpoziţia didactică internă (fazele preactivă, interactivă şi postactivă) 196

Capitolul IX. Reflecţii nonconvenţionale despre evaluarea elevilor 209
Pedagogia vizibilă şi evaluarea invizibilă 211
Obligativitatea răspunsului corect *versus* dreptul elevului la eroare 216
Frenezia evaluării şi obsesia rezultatelor 219

Bibliografie 223