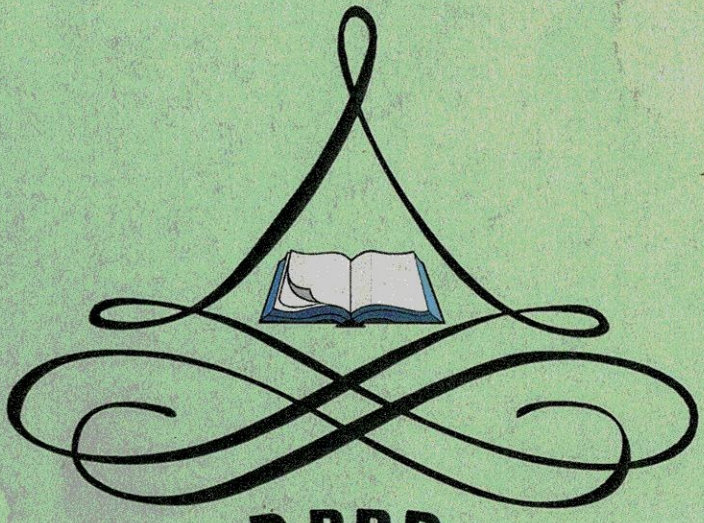
8372

*Universitatea "Dunărea de Jos " din Galați*
*Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic*

# Promovarea artei și a culturii europene prin educație




**EDITURA FUNDAȚIEI UNIVERSITARE**
**„Dunărea de Jos" Galați**

18872

*Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați*
*Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic*

*C-240182M*

# *Promovarea artei și a culturii europene prin educație*

*Lucrările conferinței internaționale din 29 octombrie 2005*

240182
UNIVERSITATEA
"DUNĂREA DE JOS" GALAȚI
BIBLIOTECA 1

FUNDAȚIA UNIVERSITARĂ
EDITURA
"Dunărea de Jos"
GALAȚI

**EDITURA FUNDAȚIEI UNIVERSITARE**
**„Dunărea de Jos" Galați, 2006**

*Universitatea "Dunărea de Jos " din Galaţi*
*Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic*

**Editura Fundaţiei Universitare „Dunărea de Jos" din Galaţi este acreditată de CNCSIS**

***Colegiul de redacţie:***

*Prof univ. dr. Emil Păun- Universitatea Bucureşti*
*Prof. univ. dr. Laurenţiu Şoitu- Universitatea "Al. I. Cuza ", Iaşi*
*Ivaylo Tepavicharov*- Universitatea din Sofia "Sf. Kliment Ohridski"*
*Prof. univ. dr. Guţu Vladimir- Universitatea de Stat din Moldova*
*Prof. univ. dr. Andrei Barna- Universitatea "Dunărea de Jos" Galaţi*
*Prof. univ. dr. Dumitru Vrabie - Universitatea "Dunărea de Jos" Galaţi*
*Lector univ. dr. Simona Alecu- Universitatea "Dunărea de Jos" Galaţi*
*Lector univ. Georgeta Antohe- Universitatea "Dunărea de Jos" Galaţi*

***Lector carte:***
*As. univ. drd. Valerica Anghelache*

**Tehnoredactare computerizată: Ing. Garabet Leonard**

*Editura Fundaţiei Universitare "Dunărea de jos ", Galaţi,2006*

**www.editura.ugal.ro**
**editura@ugal.ro**

ISBN (10) 973-627-318-0; ISBN (13) 978-973-627-318-6

* Pentru lucrările din străinătate

# *Cuprins*

**PEDAGOGIE I- Educația în contextul pluralismului intercultural european**


1. Globalizarea culturală, e-learning-ul şi nevoia de autoformare- *CONSTANTIN CUCOŞ...7*
**Cultural globalization e-learning and autoformation**
2. Valorificarea conceptului de educație socială în contextul restructurării învățământului din Republica Moldova - *IOANA AXENTII.....17*
**Utilization of the social education concept in the context of reshaping instruction in Republic of Moldavia**
3. Problematica autoeducației din perspectivă istorică - *ANDREI BARNA, IULIANA BARNA.....22*
**Problems of self-education in historical perspective**
4. Finalități şi obiectivele educaționale- *RODICA MARIANA NICULESCU.....31*
**The educational purposes and objectives**
5. Perspective ale promovării artei şi culturii europene prin educație- *SIMONA ALECU....36*
**Perspectives of promoting the European art and culture through education**
6. Deculturalizarea sau conflictul valorilor în societatea contemporană-*VALERICA ANGHELACHE.....44*
**Cultural intercultural dialectical in contemporany society**
7. Promovarea educației pentru valori în curriculumul şcolar- *MIHAELA GABRIELA NEACŞU.....51*
**The promoting of education for values in scholar curriculum**
8. Valențele formative ale moralei religioase creştine din şcoala națională în contextul culturii europene- *VIRGIL MÂNDÂCANU.....59*
**The formative values of Christian religious morality from the national school through the european Culture**
9. Tehnici de muncă intelectuală . O modalitate de integrare a studenților din anul I în curricula universitară- *VIORICA CACIUC.....64*
**Intellectual labour techniques. A modality of student integration of first year in academic curricular**
10. Rețeaua de învățare interculturală în educația adulților în Europa- *BEATE SCHIMDT-BEHLAU.....72*
**The network of intercultural studying in the adult education in Europe**
11. Drepturile omului – o perspectivă pedagogică şi filosofico-teologică- *MIHAI ANDRONE.....76*
**The human rights - a pedagogical and philosophico-theological perspective**
12. Discursul istoric didactic şi integrarea comunitară- *CARMEN ALEXANDRACHE.....83*
**The historical – educatioal discourse and the comunitary integration**


**PEDAGOGIE II-Educația şi provocările lumii contemporane**
***The education and challanges of the contemporany world***


1. Cultură şi educație pentru familie: ethosul pedagogic al familiei- *LARISA CUZNETOV.....89*
**The educational ethos of the family: culture and education for family**
2. Strategii de educație nonformală studii de caz - *LAURENȚIU ŞOITU, ROXANA CRIU .....97*
**Strategies of nonformal education-case studies**
3. Caracteristici ale funcționalității familiilor cu copiii ce prezintă dificultăți în însuşirea abilităților de bază- *TIBERIU DUGHI.....105*
**Characteristic of the families with many children having difficulties in learning the main abilities**
4. Importanța relației profesor-elev în activitatea de instruire-învățare- *VIRGIL FRUNZĂ.....112*
**The importance of teacher-student relation in training-learning activity**
5. Învățământul integrat –intervenții personalizate- *STAN PANȚURU.....118*
**Integrated education – personalizated intercessuins**
6. Construcția ereditară a profesorului- *SILVIA FAT.....125*
**Teacher hereditary construction**

7. Caracteristici şi câmpuri de bază ale inovaţiei educaţionale- *STANISLAVA IVANOVA KRASTEVA*.....133
**Basic characteristics and fields of educational innovations**
8. Disciplină şi leadership în clasa de elevi - *RALITSA METODIEVA*.....139
**Discipline and teacher leadership in the classroom**
9. Creativitatea, principii de design şi învăţarea experienţială- *MANUELA NECHITA, AUREL MANOLE*.....146
**Creativity, principles of design and experimental studying**
10. Teoriile învăţării din perspectiva relaţiei învăţare şi dezvoltare- *STAN PANŢURU*.....154
**The theories of learning regarding to the relation between learning and development**
11. Realizarea procesului de comunicare didactică în funcţie de tipologia situaţiilor pedagogice şi a feed-backului utilizat în instruire - *VIRGIL FRUNZĂ*.....159
**The achievement of the process of educational communication taking in consideration the tipology of educational situation and the feed-back used in instruction**
12. Schimbarea educaţională şi managementul experienţelor de învăţare- *ANCA PETROI*.....165
**The educational change and the management of the studying experiences**
13. Autoeducaţia şi metacogniţia - *ELENA RAFAILĂ*.....173
**Selfeducation and metacognition**
14. Rolul învăţământului în formarea culturii juridice - *ALEXANDRINA ZAHARIA*.....178
**The role of education in juridical culture forming**
15. Limbajul ca manifestare etica si estetica a comunicării interpersonale: implicaţii pedagogic- *NELU VICOL, GABRIELA DROBCA*.....183
**The language as ethic and aesthetic manifestation of the interpersonal communication: pedagogic aspects**

## PSIHOLOGIE ŞI CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

1. Aspecte psihologice în însusirea operaţiilor aritmetice de adunare şi scădere la clasa I - *DOINA MIHALASCU*.....188
**Psihological aspects in the learning of arithmeicaloperations of adding and substrating for the first grade**
2. Incursiune în problematica motivelor şi dezvoltarea umană- *GEORGETA PÂNIŞOARĂ, ION OVIDIU PÂNISOARĂ*.....193
**Introspection through the problem of the motivies and the human development**
3. Ipostaze ale stimei de sine în condiţii de competiţie, respectiv de cooperare intragrupală- *CRISTINA CORINA ŞTIR*.....200
**Aspects of self-esteem in competition and cooperation intragroup situations**
4. Optimizare şi dezvoltare personală în psihoterapia de familie- *SANDRINA MINDU*....206
**Optimization and personal development in family psychotherapy**
5. Dezvoltarea comportamentului asertiv la studenţii cu timiditate - *ANA SÎRBU*.....214
**Assertiveness development with students timid individuals**
6. Dezvoltarea carierei, responsabilitate individuală sau organizaţională- *RODICA ANGHEL*.....219
**Career development, a responsibility of individuals and organizations**
7. Inteligenţa emoţională şi gândirea laterală -factori favorizanţi ai dezvoltării creativităţii studenţilor – *RODICA ENACHE*.....227
**Emotional intelligence and side thinking-sustaining factors in developing student's creativity**
8. Aspecte teoretice şi metodologice privind consilierea copiilor hiperactivi cu deficit de atenţie- *CORNELIA BOCĂNEALĂ, VIOLETA MOROZAN*.....233
**Theoretical and methodological aspects regarding the councilling of hiperactive cildren with laps in focusing attention**
9. Comunicarea organizaţională- între deziderat şi realitate- *LAURA SÎRBESCU*.....241
**Comunication within organization –between aspiration and reality**

## METODICA ŞI PRACTICĂ PEDAGOGICĂ
## Educaţia interculturală prin predarea disciplinelor de învăţământ
## *Intercultural education Through Teaching*


1. Cultura şi educaţie- *IVAN IVLAMPIE*.....*249*
**Culture and education**
2. Interculturalitatea deziderat şi finalitate a lecţiilor de limbă şi literatură română- *GEORGHE LATEŞ*.....*254*
**Cross –culturality-aspiration and final aim of romanian grammar and literature lessons**
3. Educaţia ştiinţifica a studenţilor în şcoala superioara din REPUBLICA MOLDOVA- *ANTON MORARU*.....*262*
**Scientific Education of Students In Superior Schools of Moldavia**
4. Construcţie de sine în ficţiunea autorului. Premisele formative ale discursului etic si estetic din literatura secolului al XX-lea- *DOINIŢA MILEA*.....*268*
**Self –Construction In Writer's Fiction. Formative bases of ethical and estheical discourse in XX-th century literature**
5. Identitate culturala, mituri istorice şi mituri politice în literatura paşoptistă. Lămurirea conceptelor şi formarea deprinderilor de lectura- *ELENA SIMONA ANTOFI*.....*273*
**Cultural identity, historical and political myths in 1848's literature. Concept understanding and reding habits.**
6. Perspective interconfesionale în predarea religiei- *IULIANA BARNA*.....*278*
**Interconfesionality perspectives in theology lessons.**
7. Practica pedagogică în spaţiul românesc: spre o nouă viziune- *RUXANDA BONTILĂ*.....*286*
**Romanian teaching practice-towards a new concept**
8. Educaţie intrculturală ca disciplină opţională la ciclul primar- *MARCELA BANEA*.....*293*
**Cross-cultural education-optional subject in primary school teaching**
9. Promovarea artei şi culturii europene prin orele de educaţie plastică- *DELIA IULIANA COCOŞ*.....*300*
**Drawin classes-Promoting European subject in Primary School Teaching**
10. Premise ale educaţiei interculturale la vârste timpurii- *OANA ENACHE*.....*307*
**Intercultural educational premises at the underage**
11. Identitate naţională în contextul identităţii europene - *IONELA FLOREA*.....*314*
**National identity in europe identity context**
12. Interdisciplinaritate in invatarea unei limbi straine- *CRISTINA GROPARU-SPITA*.....*318*
**Interdisciplinarity in the process of learning a foreign language**


## METODICA II-Modalităţi de perfecţionare a metodologiei didactice
## *Means of perfecting the didactic methodology*


1. Inteligenţa emoţională şi valorificarea ei în educaţie: de la reticenţa "idolilor" către echilibru metodologic - *MIHAELA VENERA COJOCARIU*.....*325*
**Evaluating the emotional inteligence in education: from the „idolizing" reticence to methodologocal equilibrum**
2. Determinarea şi ameliorarea disfuncţiilor în însuşirea abilităţilor de bază (citit, scris , calcul matematic ) la copiii între 8 şi 11 ani- *DORIN HERLO*.....*333*
**To determine and ameliorate the disfunctions in acquiring the basic abilities(reading, writing, mathematic calculation) for 8-11 years children**
3. Aspecte nedogmatice in construcţia didactică a disciplinei "educaţie civică"- *LIVIU PLUGARU*.....*341*
**Alternative teaching means for the disciplines in the man- society curricula**
4. Instruire asistată de computer în lecţiile de fizică- Gabriel Murariu,Dorina Toma.....*348*
**Computer assitanced instruction in physics classes**
5. Abordări curriculare moderne în proiectarea şi evaluarea conţinuturilor de chimie la învăţământul gimnazial- *MARIA CIOROI, DANIELA GAVRIL, MARIETA MARTIN*.....*354*
**Modern curricullum approaches in planning and evaluating chemistry contents for gimnazium**

6. Alternative la metodele de predare-învățare tradiționale - studiu aplicativ - ADRIANA NICU.....361
**Alternatives to the traditonal teaching-learning methods-appplication**
7. Aplicarea metodei DEBATE în predarea disciplinelor economice- *MARIA NICOLAI*...369
**Application of DEBATE method in teaching economic disciplines**
8. Optimizarea relației dintre competențe ,metode de predare –învățare și metode de evaluare în studiul chimiei- *MARIA CIOROI, ARITIEA CARAMAN, MARIANA MORARU*..373
**Optimizing the relation between competencies, teaching-learning methodes and evaluating methodes in studying chemistry**
9. Învățarea prin servicii în folosul comunității-metoda de învățare prin cooperare specifică științelor umane- *MONA CARMEN RAPOTAN*.....380
**Learning by means of services in communities use – cooperation method of learning**
10. Folosirea tehncilor grafice în educația prin și pentru artă a preșcolarilor- *GHERGHINA AXENTE*.....387
**The usage of diagram techinics in education for art of kindergarten pupils**
11. Modalități de integrare a istoriei locale în circuitul european folosite în ciclul primar- *ANIȘOARA MIHAELA CIOCAN*.....393
**Modalities of promoting art and culture by lessons of history at primary cycle**
12. Evoluția dezvoltării calității motrice la elevii de gimnaziu prin îmbinarea strategiei didactice de tip algoritmic cu cea euristica- *TOMA BADIU*.....400
**The modality quality developmetn evolution of secondary school pupils through combining the didactic strategies of the algorithmic type and of the heuristic type**
13. Dificultățile de învățare- o perspectivă teoretico-practică- *CAMELIA BRAN*.....405
**Dificulties in learning – a theoretical and practical perspective**
14. Un model de motivație în contextul școlar-perspectiva didacticii matematicii- *DANIELA CAPRIOARA*.....412
**A model of motivation in the pupil context – mathematics didactics expectation**
15. Evaluarea formativa, la chimie, prin utilizarea soft-ului educațional- *ANA BANCESCU*.....419
**Formative evaluation, at chemistry, by utilization of educational model.**
16. Perspective metodologice în abordarea stilurilor din arta occidentală- *GABRIEL BULANCEA*.....426
**Methodologic expectations in onset of styles from western art**
17. Un model de instruire practica a studenților pentru cariera didactica- *ANA BANCESCU*.....434
**Practical training of students soft for didactics career**
18. Unele rezultate obținute în cadrul seminarului universitar- NICOLAE SILISTRARU....441
**Some rezults obtained during the University seminar activities**
19. Cartea de vizită a candidatului la INM –un instrument de evaluare util în cadrul învățământului superior și de tip postuniversitar. Comentarii privind date extrase în urma unui demers empiric- *VICTORITA TRIF*.....444
**Visiting card of the FNM contestant –a useful evaluation instrument in University and Postuniversity trening. Commentaries regarding excepts obtained from an empiric study**
20. Considerații experimentale privind educația copiilor în contextul pedagogiei populare- *TRIFAN VERONICA, SILISTRARU NICOLAE*.....449
**Expeirmental conclusion regarding children's education in the context of popular pedagogies**
21. Dimensiunea psiho-socială a evaluării școlare-*MIHALAȘCU DOINA*.....458
The psycho-social dimension of scholar evaluation
22. Noile porți ale României - *MARIANA RANETI*.....463
**New gate of Romania**
23. Perspective interdisciplinare în abordarea textului poetic.*Melancolie* de M. Eminescu-de la stereotipul critic la desciderea interpretativă- *IFRIM NICOLETA*.....467
**Interdisciplinary perspectives in approaching the poetic text "Melancoly" by Mihai Eminescu- from the critical stereotype to interpretation variety**