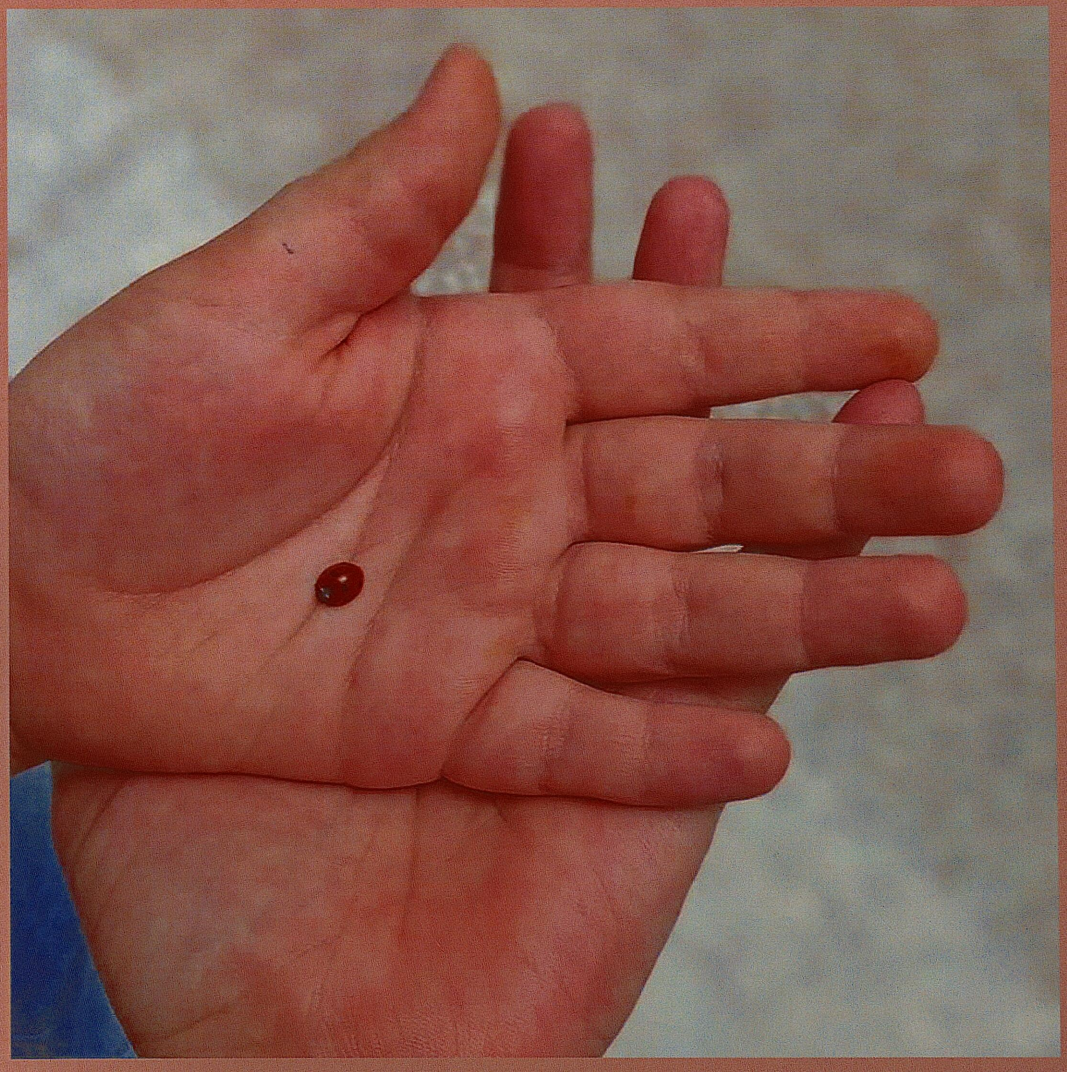
376
R 12

AURELIA RACU
DANIELA-IULIA STROESCU

AUTISMUL ȘI RECUPERAREA LOGOPEDICĂ

Aspecte teoretice și practice



376
R 12

AURELIA RACU
DANIELA-IULIA STROESCU

AUTISMUL ȘI RECUPERAREA LOGOPEDICĂ

Aspecte teoretice și practice

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
Nr. de inv. 596574

Pontos
Chișinău • 2024

DL

Lucrarea a fost recomandată spre publicare de către Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, proces-verbal nr. 4 din 04.12.2024.

Coordonator științific:
Aurelia Racu, Doctor habilitat, Profesor la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, Director Executiv al APDI Humanitas, Chișinău

Recenzenți:
Sorin Cristea, Doctor Honoris Causa, Doctor habilitat în pedagogie, Profesor Emerit asociat la Universitatea din București și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău

Doru-Vlad Popovici, Doctor habilitat în psihologie, Profesor Emerit la Universitatea din București

Cebotaru Nina, Doctor, Conferențiar universitar la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport din Moldova

Ponomari Dorina, Doctor în psihologie specială, lector universitar Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă"

Această carte este protejată prin copyright. Reproducerea integrală sau parțială, multiplicarea prin orice mijloace și sub orice formă, cu scop comercial, precum și alte fapte săvârșite fără permisiunea scrisă a deținătorilor copyright-ului reprezintă o încălcare a legislației cu privire la protejarea proprietății intelectuale și se pedepsesc penal și/sau civil în conformitate cu legislația în vigoare.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții din Republica Moldova
Racu, Aurelia.
Autismul şi recuperarea logopedică : Aspecte teoretice şi practice / Aurelia Racu, Daniela-Iulia Stroescu; coordonator ştiinţific: Aurelia Racu. – Chişinău: Pontos, 2024 (Print-Caro). – 144 p.: fig., tab.
Bibliogr.: p. 128-135 (97 tit.). – [120] ex.
ISBN 978-9975-72-901-7.
376.5(075.8)
R 13

© **Text:** Aurelia Racu, Daniela-Iulia Stroescu, 2024
© **Recenzii:** Sorin Cristea, Doru-Vlad Popovici, Cebotaru Nina, Ponomari Dorina, 2024
© **Design-coperta**: Daniela-Iulia Stroescu, 2024

CUPRINS

Recenzie (Sorin Cristea) 5
Recenzie (Doru-Vlad Popovici) 6
Recenzie (Cebotaru Nina) 7
Recenzie (Ponomari Dorina) 8

Prefață 10
Argument 12

CAPITOLUL 1
CARACTERISTICI INDIVIDUALE ALE COPILULUI CU TULBURĂRI DIN SPECTRUL AUTIST (TSA) 16
1.1. Aspecte specifice tabloului clinic al tulburărilor din spectrul autist 16
1.2. Autismul la vârsta de 0-3 ani 21
1.3. Etiologia Tulburărilor din Spectrul Autist (TSA) 27
1.4. Intervenții comportamentale și de dezvoltare necesare în autism 30

CAPITOLUL 2
CADRUL LEGISLATIV ȘI INSTITUȚII CARE REGLEMENTEAZĂ ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA PERSOANELOR CU NEVOI SPECIALE 35
2.1. Scurt istoric legislativ-instituțional 35
2.2. Asistența psihopedagogică și socială a copiilor cu cerințe speciale 40
2.3. Educația cerințelor speciale și educația incluzivă, o preocupare majoră a României și a Republicii Moldova. Noi politici și practici educaționale și sociale 46
2.4. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-un mediu alternativ deschis și eficient pentru educație, terapie, compensare, supracompensare, cu orientare incluzivă, prietenos și profesionist 53

CAPITOLUL 3
ETICA ȘI MORALA PROFESIONALĂ 60
3.1. Etica și morala profesiei de logoped. Noțiuni introductive 60
3.2. Clasificarea normelor morale în profesia logopedică 62
3.3. Funcțiile și rolul eticii în profesia logopedică 64
3.4. Principii fundamentale ale eticii profesiei psihopedagogice 66
3.5. Modalități eficiente de comunicare instituțională cu părintele/aparținătorul legal al copilului 69

CAPITOLUL 4
CABINETUL DE LOGOPEDIE 75
4. 1. Cabinetul logopedic ca subsistem psiho-pedagogic-social 76
4. 2. Activitatea logopedului în cabinetul logopedic 79
4. 3. Achizițiile psiho-sociale și importanța lor pentru copiii cu cerințe educative speciale . 81
4. 4. Clișeul secvenței de învățare 85
4. 5. Rapiditate și precizie în formarea deprinderilor și a noțiunilor 89
4. 6. Problematica strategiilor psihopedagogice de stimulare a comunicării la copiii cu TSA 93

CAPITOLUL 5
INTERVENȚII ÎN DEZVOLTAREA LIMBAJULUI ȘI A COMUNICĂRII 105
5. 1. Necesitatea terapiei logopedice. Etape și metode generale de intervenție logopedică în TSA 106
5. 2. Intervenția în dezvoltarea limbajului și a comunicării 114
5. 3. Organizarea unei activități de învățare pentru dezvoltarea limbajului și a comunicării 115
5. 4. Programe pentru dezvoltarea vorbirii copilului cu TSA 118

BIBLIOGRAFIE 128
ANEXE 136