371

THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

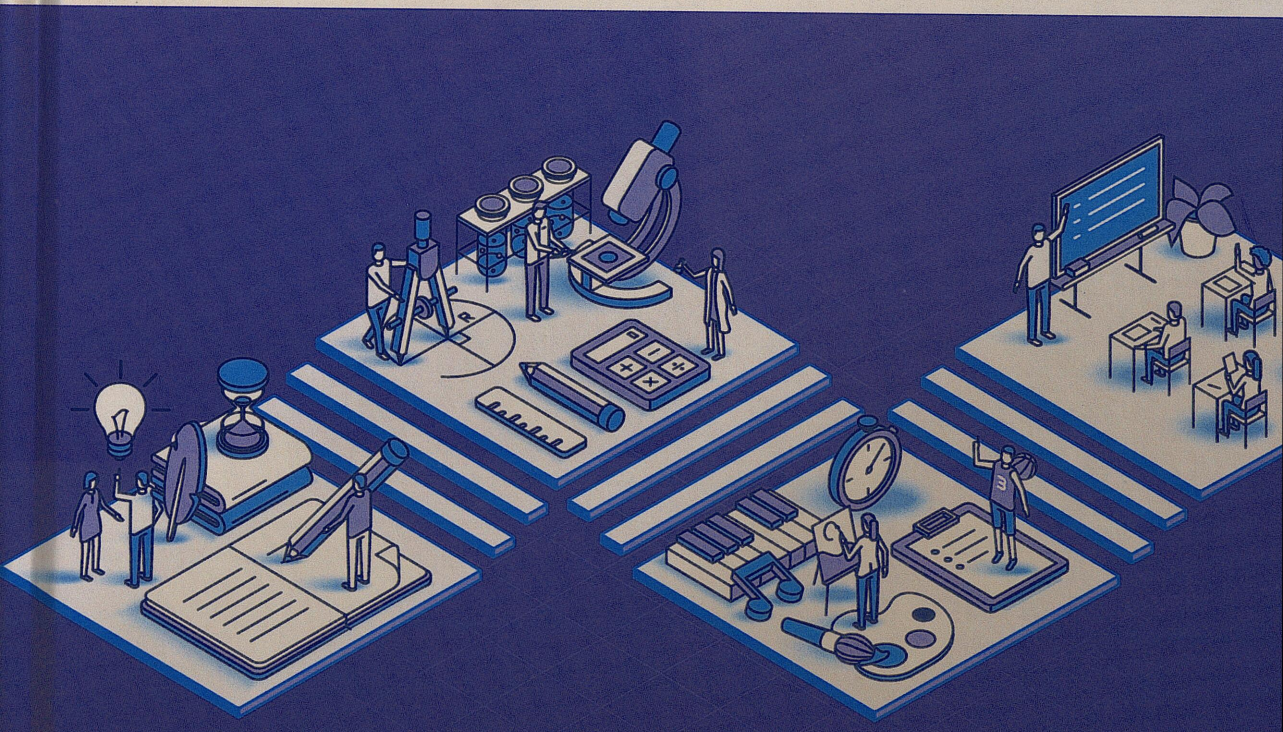
PROIECTUL
ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR DIN
MOLDOVA

UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

Angela SOLCAN Monica VLAD

Didactica disciplinelor nonlingvistice

SUPORT DE CURS



CHIȘINĂU, 2024

811
S 71

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine
Catedra de Filologie Romanică și Germanică

Angela SOLCAN Monica VLAD

Didactica disciplinelor nonlingvistice

SUPORT DE CURS

CHIȘINĂU, 2024

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
Nr. de inv. 593741

Autori:

Angela SOLCAN, conferențiar universitar, doctor, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, Republica Moldova

Monica VLAD, profesor universitar, doctor, Universitatea „Ovidius" din Constanța, România

Recenzenți:

Daniela DINCĂ, profesor universitar, doctor, Universitatea din Craiova, România

Cristiana TEODORESCU, profesor universitar, doctor, Universitatea din Craiova, România

Aprobat la ședința Catedrei de Filologie Romanică și Germanică, proces-verbal nr. 10 din 20.06.2024 și la ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2024.

Suportul de curs este elaborat în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău *„Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii (ACRVP)"*, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și finanțat de Banca Mondială.

Editat: BONS OFFICES S.R.L., str. Feredeului, 4/6, Chișinău, Moldova

---

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA

Solcan, Angela.

Didactica disciplinelor nonlingvistice : suport de curs / Angela Solcan, Monica Vlad ; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Catedra de Filologie Romanică și Germanică. – Chișinău : [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 100 p. : il., tab.

Bibliogr.: p. 95-98, inclusiv web-site. – Finanțat de Banca Mondială. – 115 ex.

ISBN 978-5-36241-325-5.

37.016:811(075.8)

S 67

Cuprins

Introducere **5**

TEMA NR. 1. **Didactica DNL: termeni-cheie, contexte, modele, variante. Principii generale** 7

1. Definirea didacticii DNL și a zonei de intervenție a acesteia
2. DNL/CLIL/EMILE – câteva etichete utile și modul de utilizare a acestora
3. Principiile de bază ale didacticii predării integrate a limbilor și conținuturilor specifice

Bibliografie 15

TEMA NR. 2. **Scopurile și obiectivele DNL în cadrul infrastructurii naționale. Documente prescriptive, cadru legislativ, context lingvistic, sociolingvistic, cultural** **17**

1. Documentele prescriptive pentru predarea integrată a disciplinelor de specialitate în limbă străină. Particularități
2. Politicile lingvistice care reglementează învățământul bilingv în Republica Moldova

Bibliografie 30

TEMA NR. 3. **Planificarea unei lecții în context DNL. Competențele lingvistice și obiectivele de învățare** **33**

1. Noțiunea de *competență* în limbă străină
2. Competențele de bază interpersonale (BICS) și competențele lingvistice academice (CALP) în zona CLIL (Cummins, 1979)
3. Principalele competențe lingvistice care trebuie dobândite în cadrul predării DNL și activitățile corespunzătoare (pentru nivelul A2)
4. Exemple de descriptori lingvistici

Bibliografie 39

TEMA NR. 4. **Planificarea unei lecții în context DNL. Tipuri de activități, tipuri de sarcini de învățare** **42**

1. Importanța activităților lingvistice la ora de DNL
2. Genurile școlare de discurs și particularitățile acestora pentru predarea disciplinelor în limbă străină

3. Strategiile-suport și activitățile pentru dezvoltarea competențelor lingvistice la ora de DNL

Bibliografie 51

TEMA NR. 5. **Planificarea lecției în context DNL. Selecția și adaptarea materialelor didactice** **54**

1. Importanța materialelor didactice la ora de DNL
2. Manualele școlare și utilizarea lor la ora de DNL
3. Modalități de selecție și de adaptare a materialelor didactice pentru utilizarea la ora de DNL

Bibliografie 65

TEMA NR. 6. **Piste pedagogice: pedagogia de tip proiect în zona DNL** **68**

1. Definirea pedagogiei de proiect în cadrul pedagogiei acționale
2. Caracteristicile pedagogiei de proiect în zona DNL
3. Exemple de proiecte în zona DNL

Bibliografie 74

TEMA NR. 7. **Piste pedagogice pentru DNL: alternanța codică la orele de DNL** **75**

1. Alternanța codică: definiții și particularități în context școlar
2. Funcțiile alternanței codice în ora de DNL
3. Tipuri de alternanță codică în ora de DNL: microalternanța și alternanța secvențială
4. Trama metodologică a unei ore construite pe baza alternanței codice secvențiale

Bibliografie 82

TEMA NR. 8. **Evaluarea în DNL: obiective, modalități și instrumente de evaluare transdisciplinară** **85**

1. Particularitățile procesului de evaluare în zona didactică
2. Particularitățile procesului de evaluare în zona didacticii limbilor străine
3. Particularitățile procesului de evaluare în zona didacticii DNL
4. Modalități de corectare a greșelilor la ora de DNL

Bibliografie 92

Bibliografie **95**