37.09
D 15

C
AȚIONAL
DE EDUCAȚIE
RUTIERĂ

DAICU ANATOLIE

ONCEANU VASILE

EVALUAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE CANDIDAȚILOR ÎN CONDUCĂTORI DE AUTOVEHICULE



37.09
D 15

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Centrul Formare continuă și Leadership
Centrul Național de Educație Rutieră

EVALUAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE CANDIDAȚILOR ÎN CONDUCĂTORI DE AUTOVEHICULE

Ghid metodologic

Chișinău, 2025

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
Nr. de inv. 594985
DL

Aprobat: Senatul Universității Pedagogice de Stat
„Ion Creangă" din Chidin Chișinău, proces verbal nr. 12 din 20.05.2025
Recomandat: Comisia de Calitate a Centrului Formare Continuă
și Leadership

Autori: ***Daicu Anatolie*****, lector un. dr.**
Onceanu Vasile**, conf. univ. dr. ing.**

Recenzenți: ***Ion Achiri*****, dr., conferențiar universitar**
Puzur Elena**, dr, conferențiar universitar**
Novorojdin Dumitru**, dr., conferențiar universitar**

Redactor: ***Grigore Chiperi*****, conf. un. dr.**

Ghidul metodologic este destinat evaluatorilor/examinatorilor care activează în Direcția examinare a conducătorilor auto (DECA) – subdiviziunea competentă a DÎMT CCA cu atribuții în organizarea și desfășurarea examenului de acordare a dreptului de a conduce vehicule. De asemenea, va fi util candidaților în obținerea dreptului de a conduce vehicule și instructorilor din școlile auto.

Ghidul nu are caracter normativ, ci reprezintă un reper pentru activitatea profesională a evaluatorilor/examinatorilor atestați în domeniul examinării persoanelor în conducerea vehiculelor, în vederea majorării eficienței activităților desfășurate.

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII
DIN REPUBLICA MOLDOVA

Daicu, Anatolie.

Evaluarea competențelor profesionale ale candidaților în conducători de autovehicule: Ghid metodologic/Daicu Anatolie, Onceanu Vasile; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă", Centrul Formare continuă și Leadership, Centrul Național de Educație Rutieră. – Chișinău: [S. n.], 2025 (CEP UPSC). – 110 p. : fig. color.

Aut. indicați pe verso p. de tit. – Bibliogr.: p. 94-96 (30 tit.). – [100] ex.

ISBN 978-9975-48-260-8.

656.13.05(075)

D 12

© Daicu Anatolie, 2025
© Onceanu Vasile, 2025
© CEP, UPSC, 2025

Tipar executat la Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, str. Ion Creangă, nr. 1, MD-2069

CUPRINS

ABREVIERI 4
INTRODUCERE 5
1. FORMAREA CONDUCĂTORILOR AUTO – ASPECTE GENERALE 8
1.1. Importanţa evaluării competenţelor CA 8
1.2. Cadrul legislativ şi reglementările în vigoare 9
1.3. Evaluarea nivelului abilităţilor cursanţilor la începerea programului de formare iniţială a conducătorilor auto 14
1.4. Procesele psihice în conducerea vehiculului 15
2. FACTORUL UMAN ŞI SIGURANŢA TRAFICULUI RUTIER 24
2.1. Factorul uman în sistemul Conducător - Automobil - Drum - Mediu 24
2.2. Fiabilitatea conducătorului de autovehicul şi factorii ce o influenţează 25
2.3. Particularităţile psihofiziologice privind activitatea conducătorului de autovehicul 40
2.3. Caracteristicile psihofiziologice, dinamica psihică (psihomotricitatea) şi reacţiile conducătorului 44
3. EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR TEORETICE. PROBA TEORETICĂ 64
3.1 Experienţa internaţională în evaluarea competenţelor conducătorilor auto 64
3.2. Particularităţile procesului de susţinere a examenului teoretic pentru obţinerea dreptului de a conduce vehicule 66
4. EVALUAREA ABILITĂŢILOR DE CONDUCERE AUTO. PROBA PRACTICĂ. 73
4.1. Evaluarea eventualelor necorespunderi tehnice ale vehiculului 73
4.2. Evaluarea conducătorilor auto cu cerinţe speciale 75
4.3. Evaluarea stilului comportamental în conducerea vehiculului 79
4.4. Stresul candidatului în timpul examenului pentru obţinerea dreptului de a conduce vehicule 80
4.5 Situaţiile confuze la proba practică 83
4.6. Amplasarea persoanelor în vehicul în timpul examenului 88
4.7. Evaluarea post-eveniment 90
CONCLUZII 92
BIBLIOGRAFIE 94
ANEXĂ. Referenţialul de evaluare a conducătorului auto 97