+ 19249

Emilia PECHEANU

METODE DE REPREZENTARE A CUNOAŞTERII ÎN INSTRUIREA ASISTATĂ

EDITURA FUNDAȚIEI UNIVERSITARE
„Dunărea de Jos” GALAȚI

în 19249

Emilia PECHEANU

C - 242546

METODE DE REPREZENTARE A CUNOAŞTERII ÎN INSTRUIREA ASISTATĂ

242546
UNIVERSITATEA
«DUNĂREA DE JOS» GALAȚI
BIBLIOTECA 1

EDITURA FUNDAȚIEI UNIVERSITARE
„DUNĂREA DE JOS" – GALAȚI, 2006

UNIVERSITATEA „*DUNĂREA DE JOS*" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE ȘTIINȚA CALCULATOARELOR

Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos" din Galați este acreditată de CNCSIS

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PECHEANU, EMILIA
Metode de reprezentare a cunoașterii în instruirea asistată /
Emilia Pecheanu.-Galați: Editura Fundației Universitare „*Dunărea de Jos*", 2006
Biblogr.
ISBN (10) 973-627-341-5 ; ISBN (13) 978-973-627-341-4

004:37

©Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2006

www.editura.ugal.ro
editura@ugal.ro

ISBN (10) 973-627-341-5

ISBN (13) 978-973-627-341-4

Cuprins

INTRODUCERE 7

CAPITOLUL 1. Instruirea asistată de calculator

1.1. Primele mijloace tehnice în educație 9
1.2. Instruirea programată 11
1.3. Instruirea asistată de calculator 11
1.4. Tipuri de sisteme CAI/CAL 20
1.5. Concluzii 25

CAPITOLUL 2. Instruirea asistată prin sisteme software inteligente

2.1. Inteligența Artificială și educația 27
2.2. Caracteristici ale sistemelor de instruire inteligente 28
2.3. Natura cunoașterii la sistemele inteligente de instruire 30

CAPITOLUL 3. Sisteme expert - Tutoriale Inteligente

3.1. Caracteristici generale 37
3.2. Medii inteligente pentru învățare 44
3.3. Agenți pedagogici 48

CAPITOLUL 4. Reprezentarea cunoașterii la sistemele de instruire

4.1. Problematica generală a reprezentării cunoașterii 47
4.2. Tendințe și abordări în reprezentarea cunoașterii 48
4.3. Modelarea cunoașterii dintr-un univers de interes 52
4.4. Ontologiile și reprezentarea cunoașterii 55
4.5. Reprezentarea cunoașterii Domeniului de Instruire 59

CAPITOLUL 5. Modelarea cunoașterii la sistemele de instruire

5.1. Abordări în modelarea cunoașterii 65
5.2. Paradigma de Instruire Multimodală 73
5.3. Modelul Integrat al cunoașterii unui sistem de instruire 83
5.4. Concluzii 96

CAPITOLUL 6. Modele structurale în instruirea asistată
6.1. Cunoaşterea domeniului la sistem de instruire 97
6.2. Ontologia cunoaşterii unui sistem de instruire inteligent 106

CAPITOLUL 7. Modele de reprezentare a cunoaşterii
7.1. Analiza Formală a Conceptelor (AFC) 122
7.2. Aspectele teoretice ale reprezentării cunoaşterii 127
7.3. Proprietăţi ale modelului de reprezentare 152
7.4. Integrarea cunoaşterii în modelul de reprezentare 165
7.5. Concluzii 183

CAPITOLUL 8. Sisteme-Autor în instruirea asistată
8.1. Proiectarea sistemelor de instruirea asistată 185
8.2. Reprezentarea prin program a cunoaşterii 187
8.3. Concluzii 195

CAPITOLUL 9. Consideraţii concluzive 196

BIBLIOGRAFIE 198