37.01
F 48

Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău

FILIPSKI TATIANA

EDUCAȚIA MUZEALĂ: ABORDARE CONSTRUCTIVISTĂ

Ghid metodologic



37.01
F 48

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
„ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

FILIPSKI TATIANA

EDUCAȚIA MUZEALĂ: ABORDARE CONSTRUCTIVISTĂ

GHID METODOLOGIC

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
Nr. de inv. 59/996

Chișinău, 2023

DL

CZU 37.015:069(075)
F 53

Aprobat pentru editare de Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, procesul verbal nr. 12 din 22.06.2023.

Coordonator științific:
Larisa CUZNEȚOV, ***dr. hab. în ped., prof. univ., UPSC***

Recenzenți:
Constantin CIORBĂ, ***dr. hab., prof. univ., UPSC***
Angela MUNTEANU, ***dr. în stud. art., conf. univ., UTM din Chișinău***

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA
Filipski, Tatiana.
Educația muzeală: abordare constructivistă : Ghid metodologic / Filipski Tatiana ; coordonator științific: Larisa Cuznețov ; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău : [S. n.], 2023 (CEP USM). – 146 p. : fig., fot. în parte color.
Referințe bibliogr.: p. 135-146 (111 tit.). – 200 ex.
ISBN 978-9975-62-541-8.
37.015:069(075)
F 53

© Autor: Tatiana FILIPSKI

ISBN

CUPRINS

LISTA ABREVIERILOR 5
INTRODUCERE 6
CAPITOLUL 1
1. EDUCAȚIE MUZEALĂ: ORIGINI, DEFINIȚII, CONTEXTE SOCIALE ȘI CULTURALE
1.1. REPERE INTRODUCTIVE ALE EDUCAȚIEI MUZEALE 8
1.2. CLASIFICAREA MUZEELOR ȘI SPECIFICUL ACTIVITĂȚII MUZEALE 14
1.3. ESENȚA POLITICILOR STATALE CU PRIVIRE LA PROMOVAREA TEZAURULUI MUZEAL 21
1.4. INCURSIUNE ISTORICĂ ÎN APARIȚIA ȘI EVOLUȚIA MUZEELOR DIN REPUBLICA MOLDOVA 31
• SARCINI ȘI EXERCIȚII DE RECAPITULARE ȘI CONSOLIDARE A COMPETENȚELOR LA NIVEL DE CUNOAȘTERE ȘI APLICARE 37
CAPITOLUL 2
2. STRATEGII EDUCATIVE ÎN PROMOVAREA TEZAURULUI MUZEAL
2.1. STRUCTURA ACȚIUNILOR EDUCATIVE ÎN CONTEXTUL PEDAGOGIEI MUZEALE 38
2.2. SUPORTUL EPISTEMOLOGIC AL EDUCAȚIEI MUZEALE ȘI PARTENERIATELE EDUCAȚIONALE. 42
2.3. STRATEGII PEDAGOGICE APLICATE ÎN EDUCAȚIA MUZEALĂ 47
2.4. STRATEGII OPERAȚIONALE ALE EDUCAȚIEI MUZEALE ȘI ASIGURAREA CONDIȚIILOR PEDAGOGICE ÎN REALIZAREA EDUCAȚIEI MUZEALE 54
• SARCINI ȘI EXERCIȚII DE RECAPITULARE ȘI CONSOLIDARE A CUNOȘTINȚELOR ȘI COMPETENȚELOR TRANSVERSALE 65
SINTEZE 65

RESURSE PRAXIOLOGICE PENTRU STUDIEREA ŞI PROMOVAREA EDUCAŢIEI MUZEALE.....

Anexa 1. Glosar. Termeni specifici..... 68
Anexa 2. Proiect instituţional de parteneriat în educaţie Crearea parteneriatelor educaţionale în promovarea patrimoniului naţional şi universal din perspectiva educaţiei muzeale..... 70
Anexa 3. Curriculum Educaţia muzeală a elevilor..... 85
Anexa 4. Curriculum Educaţia muzeală a adulţilor..... 94
Anexa 5. Activităţi desfăşurate în cadrul proiectului..... 103
Anexa 6. Creaţia elevilor şi studenţilor – produse ale educaţiei muzeale..... 110
Anexa 7. Proiect pilot Educaţia muzeală..... 115
Anexa 8. Tehnologia pedagogică aplicată în educaţia muzeală..... 123
Anexa 9. Program de iniţiere, formare şi consiliere a cadrelor didactice şi părinţilor în domeniul Educaţiei muzeale... 131
Anexa 10. Program de consiliere şi formare a colaboratorilor muzeali în cadrul colaborării cu instituţiile de învăţământ..... 132
Anexa 11. Particularităţile vârstei adolescentine în contextul educaţiei muzeale..... 133

REFERINŢE BIBLIOGRAFICE..... 135