Adrian Opre | Oana Benga | Adriana Băban
coordonatori

Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare



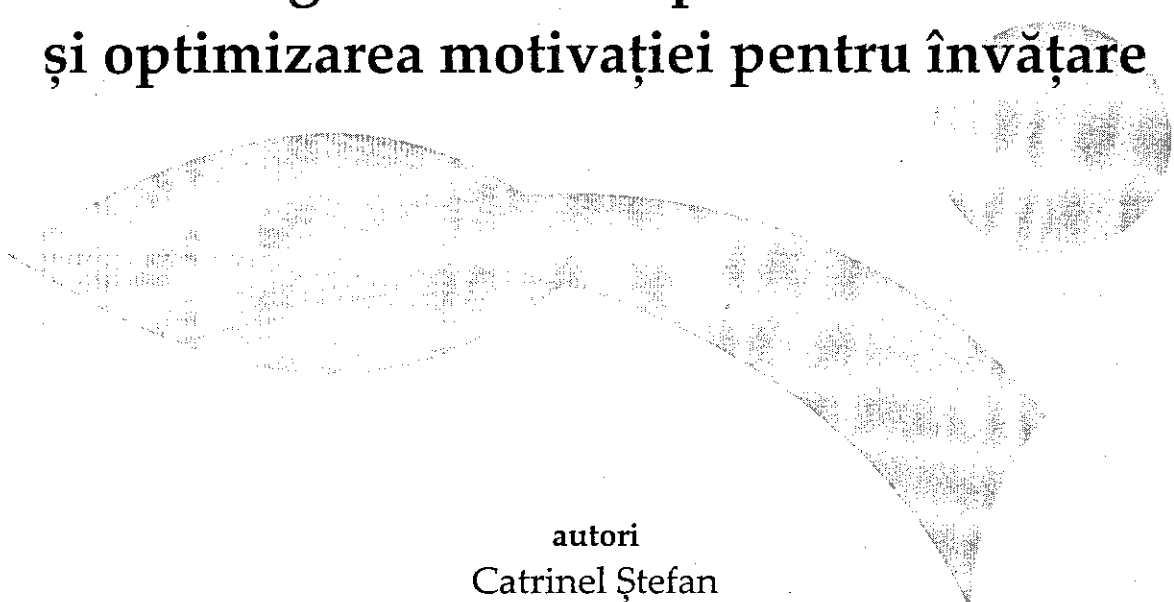
COLECȚIA EDUCAȚIE

ASCR

Promovarea sănătății mintale în grădinițe și școli

Adrian Opre | Oana Benga | Adriana Băban
coordonatori

Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare



autori
Catrinel Ștefan
Éva Kállay
Alina Cosma
Sebastian Vaida

Cuprins

Fundamentare teoretică
1. Managementul grupei/ clasei: conceptualizări și clarificări terminologice 11
    1.a. Perspective psihopedagogice 13
    1.b. Premise ale managementului grupei/ clasei 15
    1.c. Climatul educațional 16
2. Analiza funcțională a comportamentului 19
    2.a. Componente cheie în geneza și menținerea comportamentelor 21
    2.b. Funcții și beneficii secundare ale comportamentelor dezadaptative 22
    2.c. Strategii de analiză a comportamentului 23
3. Managementul comportamentelor 27
    3.a. Proiectarea intervențiilor de modificare comportamentală 29
    3.b. Strategii de modificare comportamentală centrate pe prevenirea comportamentelor dezadaptative 30
    3.c. Strategii de modificare comportamentală centrate pe managementul comportamentelor dezadaptative 32
4. Monitorizarea și controlul factorilor motivaționali 37
    4.a. Reconceptualizarea motivației școlare/ educaționale 39
    4.b. Strategii de dezvoltare și menținere a motivației școlare 47
Bibliografie 53

Aplicații practice / Fișe de lucru
Anexa 1 61
Anexa 2 62
Anexa 3 63
I. Aplicații practice pentru educatori 65
    I.1. Managementul comportamentelor de la grupă 67
II. Aplicații practice/ fișe de lucru pentru învățători 75
    II.1. Managementul comportamentelor la clasele primare 77
    II.2. Strategii de dezvoltare și menținere a motivației pentru școlarii mici 84
        II.2.1. Stabilirea scopurilor 84

II.2.2. Managementul timpului 94
II.2.3. Controlul distractorilor 105
II.2.4. Strategii de învățare 112
II.2.5. Managementul reacțiilor emoționale și al efortului 120
III. Aplicații practice/ fișe de lucru pentru profesori 129
III.1. Managementul comportamentelor la clasele gimnaziale 131
III.2. Strategii de dezvoltare și menținere a motivației pentru școlarii mari 138
III.2.1. Stabilirea scopurilor 138
III.2.2. Managementul timpului 150
III.2.3. Controlul distractorilor 161
III.2.4. Strategii de învățare 171
III.2.5. Managementul reacțiilor emoționale și al efortului 183