UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI

Instrumente Structurale 2014-2020

Vali-Chivuța SÎRB

MANUAL DE BUNE PRACTICI PRIVIND CURSURILE COMPLEMENTARE INOVATIVE



Editura UNIVERSITAS
Petroșani, 2021

VERSITY OF ROSANI

DINAMIC

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
VIRTUTE ET SAPIENTIA

IV 10.040

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman 2014 - 2020
Axa prioritară 6 Educaţie şi competenţe
Obiectiv specific: OS.6.7, 6.9, 6.10
Titlul proiectului: DINAMIC - optimizarea ofertelor de studii din învăţământ terţiar universitar şi nonuniversitar tehnic în sprijinul angajabilităţii persoanelor defavorizate
Contract POCU/320/6/21/122773

MANUAL DE BUNE PRACTICI PRIVIND CURSURILE COMPLEMENTARE INOVATIVE

SÎRB Vali-Chivuţa

www.tec-it.com
C-285915Z

28.09.15

Editura UNIVERSITAS

Petroşani, 2021

UNIVERSITY OF

DINAMIC

UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

CUPRINS

SECȚIUNEA I. DOCUMENTARE CU PRIVIRE LA IDENTIFICAREA DE BUNE PRACTICI DE DESFĂȘURARE A CURSURILOR COMPLEMENTARE 5
1.1 Introducere 5
1.2 Principii necesare pentru identificarea de bune practici 6
1.3 Monitorizarea şi revizuirea 7
1.4 Educaţia pentru carieră şi integrare socio-umană 9

SECȚIUNEA II. PROIECTAREA CURSURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL ONLINE 12
2.1 Învăţământul online 12
2.2 Principii de proiectare a cursurilor pentru învăţământul online 14
2.3 Etapele de realizare a resurselor de instruire 15
2.4 Proiectarea materialelor destinate cursului online 15

SECȚIUNEA III. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE 22

SECȚIUNEA IV. COMPETENȚELE TRANSVERSALE ȘI UNIVERSITĂȚILE 29
4.1 Introducere 29
4.2 Politica educațională a universităților 30
4.3 Cursuri concepute pentru competenţe transversale 33
4.4 Metode pentru predarea şi formarea competenţelor transversal 35

SECȚIUNEA V. COMPETENȚELE TRANSVERSALE ȘI PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ 38
5.1 Competențe transversale în sistemul de învăţământ 38
5.2 Sistemul de predare și dinamismul pieței forței de muncă 39
5.3 Concluzii 42

SECȚIUNEA VI.COMPETENȚELE NECESARE PE PIAȚA MUNCII A UNIUNII EUROPENE 43
6.1 Introducere 43
6.2 Competențe transversale 45
6.3 Necorelarea competențelor 46
6.4 Strategii necesare pentru abordarea provocărilor – EFP (Educație și formare profesională) 48
6.5 Politici privind competențele la nivelul Uniunii Europene 58

UNIVERSITY OF PETROȘANI

DINAMIC

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

SECȚIUNEA VII. IMPORTANȚA DISCIPLINELOR COMPLEMENTARE PENTRU CREȘTEREA INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII 61

SECȚIUNEA VIII. NOUL CONTEXT PANDEMIC SI DIGITALIZAREA ÎN EDUCAȚIE 66
8.1 Planul de acțiune pentru educația digital 66
8.2 Meseriile emergente și tendințele viitoare de transformare digital 69

SECȚIUNEA IX. POLITICA UE PRIVIND BUNELE PRACTICI, COOPERAREA ȘI INOVAREA ÎN DOMENIUL TINERETULUI, FORMĂRII ȘI EDUCAȚIEI 76
9.1 Planul european de acțiuni strategice și inovative în educație 76
9.2 Bune practici în desfășurarea cursurilor complementare 80
9.3 Modalități de desfășurare a cursurilor complementare inovative ca răspuns la situația provocată de pandemia de COVID-19 82
9.4 Grupurile țintă cărora le sunt adresate proiectele inovative ca răspuns la situația provocată de pandemia de COVID-19 84
9.5 Activitățile susținute în cadrul unui proiect inovativ ca răspuns la situația provocată de pandemia de COVID-19 85

SECȚIUNEA X. POLITICA UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PRIVIND BUNELE PRACTICI ȘI COOPERAREA UNIVERSITARĂ CU MEDIUL DE AFACERI 88
10.1 Universitatea din Petroșani și bunele practici asociate planului său managerial .. 88
10.2 Activități, acțiuni, măsuri specifice, responsabilități și bune practici 93
10.3 Cooperarea universitară cu mediul de afaceri 95

BIBLIOGRAFIE 100