UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

LABORATORUL DE PEDAGOGIE INOVATIVĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ A UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT„ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

LARISA CUZNEȚOV:

FILOSOFIA VIEȚII ȘI AXIOLOGIA EDUCAȚIEI

Biobibliografie

Chișinău, 2021

Volumul elaborat în cadrul *Laboratorului de pedagogie inovativă și dezvoltare personală (UPSC),* în colaborare cu Biblioteca Științifică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, reflectă viața și activitatea doamnei profesor universitar, doctor habilitat Larisa Cuznețov, distins pedagog și savant în domeniul științelor educației, cu ocazia celor 70 de ani de la naștere.

Aprobat pentru publicare de către Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”

Autor: conf. univ., dr. Ludmila Armașu-Canțîr

Ediție îngrijită de conf. univ. dr. Olga Raileanu, conf. univ., dr. Sergiu Sanduleac

Coordonatori: conf. univ., dr. Victoria Gonța, dr. Mariana Zubenschi

Redactare bibliografică: Ala Susarenco

Lector: Marcela Vîlcu

Coperta: Evelina Gorobeț

Tehnoredactare: Ion Bulicanu

Machetare: Sergiu Banari

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Larisa Cuznețov: **Filosofia vieții și axiologia educației** : Biobibliografie / Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Laboratorul de Pedagogie Inovativă și Dezvoltare Personală, Biblioteca Ştiințifică a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău ; autor: Ludmila Armașu-Canțîr ; ediție îngrijită de Olga Raileanu, Sergiu Sanduleac ; coordonatori: Victoria Gonța, Mariana Zubenschi ; redactare bibliografică: Ala Susarenco. – Chișinău : S. n., 2021 (CEP UPS). – 137 p. : fot.
100 ex.
ISBN 978-9975-46-585-4.
016:[37+929]
L 22

Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”din Chișinău, str. Ion Creangă, nr. 1, MD-2069

CUPRINS

LARISA CUZNEȚOV – FAMILIA CA VALOARE EXISTENȚIALĂ SUPREMĂ ȘI DIRECȚIE DE CERCETARE 5

FAMILIA CA MICROUNIVERS ȘI TEMPLU. CONFESIUNILE LARISEI SECRIERU- CUZNEȚOV 35

FILOSOFIA VIEȚII ȘI AXIOLOGIA EDUCAȚIEI REFLECTATE ÎN CELE MAI RELEVANTE PUBLICAȚII ALE PROFESORULUI UNIVERSITAR LARISA CUZNEȚOV 55

Citări din lucrările Larisei Cuznețov 96

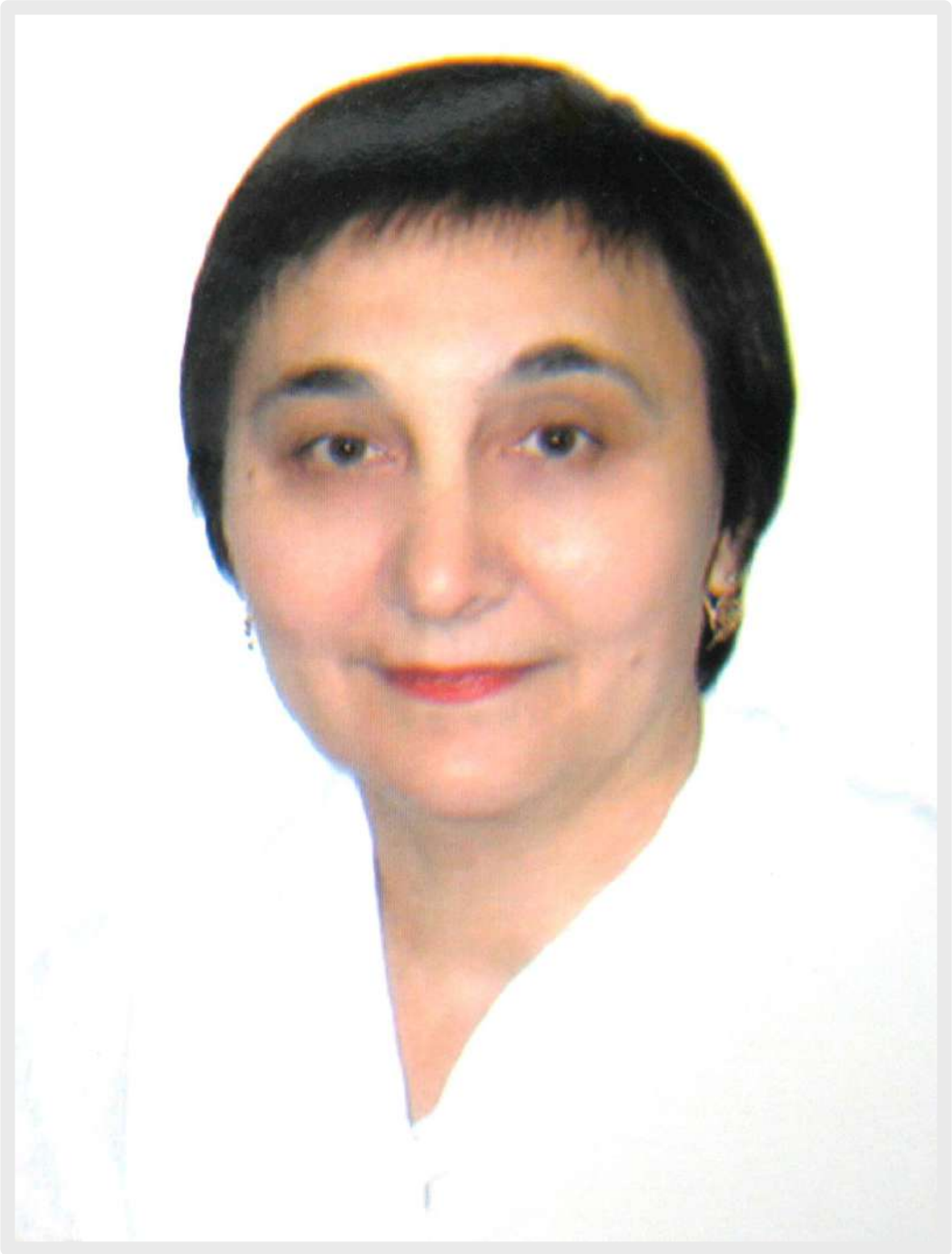
APRECIERI OMAGIALE 109

CU PRILEJUL DE 70 DE ANI DE LA NAȘTERE, 50 DE ANI DE ACTIVITATE PEDAGOGICĂ, 35 DE ANI DE ACTIVITATE DE CERCETARE ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR EDUCAȚIEI 109

OPINIILE DISCIPOLILOR 122

În loc de epilog 135

RETROSPECTIVE. REFLECȚIILE COLEGILOR DESPRE CERCETĂTOAREA LARISA CUZNEȚOV 135



LARISA CUZNEȚOV,
doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar,
professor emeritus

LARISA CUZNEȚOV – FAMILIA CA VALOARE EXISTENȚIALĂ SUPREMĂ ȘI DIRECȚIE DE CERCETARE

Ceea ce face valoarea omului, nu e deloc adevărul pe care îl cunoaşte bine, sau pe care crede că-l cunoaşte; ci este efortul sincer pe care l-a făcut ca să-l cunoască. Căci omul nu-şi sporeşte puterile şi nu se perfecţionează prin adevărul aflat, ci prin căutarea lui.

Gotthold Ephraim Lessing

În căutarea adevărului științific și a perfecționismului profesional și personal – așa am cunoscut-o pe doamna doctor habilitat Larisa Cuznețov, profesor universitar la *Catedra științe ale educației și management*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, care, pe parcursul a 50 de ani de activitate pedagogică, dintre care 35 de ani de activitate științifică, și a celor 70 de ani de la naștere, și-a manifestat plenar calitățile de cercetător competent, deschizător de noi direcții de cercetare, Om corect, meticulos, mentor creativ, protector, exigent, colegă de excepție, capabilă oricând să se implice în elucidarea problemelor profesionale și personale.

Indiferent de timpurile pe care le-a trăit intens și de oamenii care nu întotdeauna au susținut pornirile Domniei Sale, distinsa doamnă Larisa Cuznețov și-a trasat cu fermitate și a parcurs cu demnitate drumul anevoios al cercetărilor în domeniul psihologiei și al științelor educației, manifestându-se, inițial, între anii 1973-1978, în calitate de studentă activă, tenace, perseverentă la Facultatea de Pedagogie şi Psihologie a Institutului Pedagogic de Stat „A. Russo" din Bălţi. Ulterior, munca asiduă și scopul bine determinat au făcut-o să obțină noi culmi profesionale în gradație ascendentă: între 1995-1998, și-a urmat studiile de doctorat în cadrul Institutului de Ştiinţe Pedagogice şi Psihologice din Chişinău; a finalizat cu succes programul de postdoctorat la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chişinău prin susținerea, în 2005, a tezei de doctor habilitat în pedagogie, specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală. Evident, acest traseu parcurs cu abnegație a culminat cu obținerea, în 2008, a titlului științific de profesor universitar.

Deși se creează impresia lejerității dezinvolte a parcursului academic al Domniei Sale, în spatele acestor frumoase realizări se ascunde o mare capacitate de concentrare, susținută de o profunzime a gândirii și o enormă capacitate de muncă exemplară a doamnei profesor Larisa Cuznețov, la care ne vom referi cu exemple și argumente pertinente în continuare.

Evident, ascensiunile în cariera academică și științifică sunt strâns legate de multiplele publicații axate pe direcția cercetării.



La o conferință internațională în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2021

Astfel, pe parcursul activității sale, doamna profesor și-a fundamentat ideile originale în peste 238 de publicaţii ştiinţifice, inclusiv, 15 studii monografice, 10 ghiduri metodologice, 3 suporturi de curs, 51 de articole științifice în reviste naționale, 53 de comunicări și articole la conferințe internaționale, 6 capitole în culegeri naționale și internaționale etc.

Cele mai importante publicaţii din ultimii ani reprezintă chintesența activității de cercetare, acestea fiind căutate și citate de către colegi, doctoranzi și cercetători din domeniul științelor educației, psihologiei, medicinei.

O altă ipostază demnă de menționat în activitatea profesorului Larisa Cuznețov este implicarea activă în calitate de autor de politici educaționale, printre care Curriculumul integrat *Educația pentru familie* (2004; 2008), elaborat în premieră la nivel național, care oferă o rară posibilitate de a organiza, și a desfășura

educația începând cu preșcolarii și continuând cu elevii din învățământul primar, gimnazial, liceal și superior, inclusiv cu părinții acestora. Lucrarea conține o tematică amplă, strategii, modele, recomandări valoroase și pertinente privind educația familială și pentru familie, abordată din perspectiva educației permanente, pe parcursul întregii vieți, fiind centrată pe educația umanistă și armonioasă a persoanei. La fel, studiile monografice: *Tratat de educație pentru familie. Pedagogia familiei*, 2008; 2009; *Filosofia practică a familiei*, 2013; *Introducere în consilierea ontologică a familiei,* 2016; *Consilierea ontologică a familiei*, 2018; *Parteneriatul și colaborarea școală – familie – comunitate. Educația de calitate a copiilor și părinților,* 2018; *Familia ca proiect existențial. Managementul familial*, 2019; *Cultura educației familiale sau Mica enciclopedie de formare a competențelor familiale,* 2020 – reprezintă un tezaur real, valoros și original al cercetătoarei Larisa Cuznețov, al culturii și științei autohtone și, evident, al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău.



Împreună cu rectorul UPSC „Ion Creangă" din Chișinău, doamna Alexandra Barbăneagră și prorectorul Ludmila Armașu-Canțîr (2021)

După cum am menționat supra, doamna Larisa Cuznețov, profesor universitar, doctor habilitat în științele educației, activează în calitate de profesor din anii 70, iar, în calitate de cercetător științific, începând cu anii 80. În această perioadă, dând dovadă de competență și măiestrie pedagogică, a contribuit la formarea a numeroși specialiști – cadre didactice și cercetători științifici, având în palmares formarea a 17 doctori în știință, care activează cu succes în domeniul științelor educației, învățământului, protecției familiei și drepturilor copilului. Concomitent, doamna profesor a fondat direcția de cercetare și *Școala Științifică de Pedagogie a Familiei, a Educației și Consilierii Familiei în Republica Moldova*; a întemeiat și coordonează până în prezent programul de masterat *Consilierea și educația familiei*, destinat formării specialiștilor în domeniu, extrem de important pentru consolidarea,



Împreună cu absolvenții programului de masterat

prosperarea familiei și a valorilor ancestrale ale poporului, prin stabilirea conexiunilor între părinți și copii.

Cu multă abnegație, în a. 2016, tot în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, a inițiat *Centrul universitar de consiliere pentru auto-eficiență și consilierea familiei*, având drept scop oferirea suportului moral și psihologic studenților și familiilor acestora. Fire dinamică, carismatică și empatică, doamna profesor promovează activ valorile moral-etice, familiale, specifice poporului român, diseminându-și rezultatele cercetărilor prin intermediul multiplelor participări la conferințele naționale, internaționale, emisiunile radiofonice și TV, inclusiv prin lucrările științifico-didactice elaborate și editate.

Lista publicațiilor științifice, după cum am menționat anterior, include peste 238 surse, printre care se numără monografii, ghiduri metodologice, suporturi de curs și articole științifice, comunicări la variate conferințe științifice din țară și de peste hotarele țării, lucrări de promovare a valorilor etice, profesionale, deontologice, științifice, contribuind astfel la formarea tinerelor generații de cercetători și la dezvoltarea noilor direcții de cercetare atât de necesare progresului științific.

Un alt capitol important din biografia doamnei Cuznețov este expertizarea, evaluarea, coordonarea cercetărilor doctorale și postdoctorale. Grație profesionalismului redutabil și spiritului echilibrat, echidistant, imparțial, Domnia Sa este un nume de referință în domeniu, contribuind substanțial la promovarea cadrelor științifice competente, fiind o prezență agreabilă fie în calitate de coordonator sau membru în consiliile științifice la susținerea tezelor de doctorat, fie în calitate de vicepreședinte al comisiei de experți a ANACEC sau în calitate de președinte/recenzent, membru al seminarelor științifice de profil, al Consiliilor științifice specializate, expert evaluator la tezele de excelență doctorală/ postdoctorală și membru al comisiilor de experți pentru selectarea granturilor doctorale în cadrul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Implicit, doamna profesor universitar Larisa Cuznețov coordonează teze de doctor sau face parte din Seminarele Științifice de Profil sau Consiliile Științifice Specializate nu doar la Universitatea Pedagogică de Stat„Ion Creangă”, ci și la Institutul de Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Moldova sau Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) etc.



Comunicare în plen la o conferință internațională (2021)

În toate ipostazele în care am cunoscut-o, dna Larisa Cuznețov se manifestă prin onestitate, principialitate, capacitate enormă de muncă, talent, dăruire și vocație, disciplină interioară și responsabilitate civică, motiv pentru care comunitatea academică crengiană își exprimă respectul și gratitudinea pentru cu ocazia celor 70 de ani de la naștere, 50 de ani de activitate didactică și 35 de ani de activitate de cercetare. Meritele doamnei profesor sunt recunoscute de întreaga comunitate academică din țară, Domniei Sale fiindu-i conferite/decernate ordine, medalii, diplome de excelență. Cu această frumoasă ocazie, prin Decretul Președintelui Republicii Moldova, Maia Sandu, doamnei profesor Larisa Cuznețov i s-a conferit Ordinul de Onoare al Președinției, pentru contribuții valoroase în domeniul pedagogiei universitare.

Modestă din fire, doamna profesor nu încetează să ne uimească în continuare cu rezultate remarcabile în domeniul cercetării, cu noi publicații, noi discipoli cu teze susținute cu brio, pentru că profesorul Larisa Cuznețov este în permanentă căutare, mișcare, acțiune, un adevărat model demn de urmat pentru întreaga societate.



Conferirea Ordinului de Onoare de către Președintele Republicii Moldova, Maia Sandu, 2021



La Președinția Republicii Moldova, 2021



Decretul Președintelui Republicii Moldova, 2021



Cu profesorul universitar Vladimir Guțu la Președinția Republicii Moldova, 2021

Urmare a demersului UPSC „Ion creangă”, AȘM i-a decernat Medalia Nicolae Milescu Spătaru, 2021, pentru merite deosebite în elaborarea fundamentelor teoretice și metodologice ale educației pentru familie, în promovarea pe plan național a valorilor psihopedagogice, precum și cu ocazia aniversării a 70-a de la naștere, iar Senatul UPSC „Ion Creangă” i-a conferit Diploma de excelență, 2021, pentru devotament și rezultate remarcabile în activitatea didactică și de cercetare în cadrul UPSC .





Cu doamna Mariana Ianachevici, director executiv al AO „Ave copiii”, la o conferință internațională (2021)



Secvențe de la conferința internațională (cu colegele Ludmila Ursu, Stela Gînju, Frosina Haheu, Lidia Cojocaru), 2021



Secvențe de la conferința internațională (cu colegele Natalia Popa, Lilia Cîrlan, Nina Garștea, Mariana Vacarciuc, Angela Teleman, Liliana Gordea-Saranciuc), 2021

Foarte interesantă și cu impact asupra prestigiului academic național și internațional este deschiderea Domniei Sale pentru extinderea orizonturilor cercetării prin participarea activă în proiecte de cercetare naționale și internaționale şi în evenimente, activități de popularizare a ştiinţei.

Experiența vastă și spiritul tineresc se fac remarcate, astfel prezența doamnei profesor conferă importanță tuturor evenimentelor la care participă cu elan și cu o prestanță academică ireproșabilă.

Pentru o mai bună înțelegere a filosofiei vieții profesorului Larisa Cuznețov și a axiologiei cercetării Domniei Sale, vom urma cronologia câtorva aspecte/proiecte mai importante:

• 2011-2015 – Paradigme, modele, metode şi tehnici de educaţie integrală, Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, sectorul Teoria educaţiei, funcţia: coordonator – cercetător ştiinţific;



La o susținere de teză de doctor, alături de colegii de catedră Petru Jelescu, Iurie Ilașcu, Ecaterina Țarină, Nadejda Ovcerenco, 2015

- 2007-2011 – Proiectul de cercetare-implementare a reperelor filosofice şi moral-etice de valorificare a educaţiei familiale prin intermediul formării competenţelor parentale. Liceul Teoretic „Iulia Haşdeu”, mun. Chişinău;
- 2009-2010 – Proiectul republican de consiliere psihopedagogică radiofonică cu genericul: „Familia. Educaţia familială şi fenomenul *copiii străzii*”. Autor și coordonator de proiect. Radio Sănătatea. Chişinău;
- 2008-2009 – Proiectul de elaborare a Curriculumului preşcolar. Ministerul Educaţiei al Republicii Moldova în colaborare cu Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. Coordonator și autor al modulului Dezvoltarea personală, educaţia pentru familie şi viaţa în societate;
- 2003-2009 – Proiectul radiofonic la Radio Moldova 1: „Universul familiei”, autor şi expert-consultant în cadrul emisiunilor; în colaborare cu prezentatoarea V. Scorpan. Scopul proiectului: popularizarea ştiinţei şi a valorilor socioculturale ce ţin de familie şi educaţia familială;
- 2008-2009 – Proiectul „Educaţie pentru toţi”, Moldova. Civis. Expertă.
- 2005-2011 – Consilierea copiilor şi formarea psihopedagogică a educatorilor. Centrul de Educaţie şi Formare pentru Copii şi Tineret *Concordia*. Expert-consilier;
- 2004 – Proiectul „Dezvoltarea psihosocială a copiilor în familiile dezintegrate din Republica Moldova”. Pro-Didactica, Modulul „Etica comportamentului şi a relaţiilor copii-părinţi în cadrul familiilor dezintegrate”. Formatoare;
- 2002 – Şcoala de vară „Educaţia de gen: probleme şi soluţii”. Chişinău – Vadul lui Vodă. Formatoare la modulul „Educaţia de gen şi conflictele în familie”;
- 2001 – Şcoala de vară „Dezvoltarea gândirii critice”. Chişinău – Holercani. Participantă;
- 2002-2011 – Proiectul „Tehnologii educaţionale”: Laboratorul „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice”, coordonator – profesor universitar Virgil Mândâcanu. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Cercetător ştiinţific superior;

• 1999-2009 – Proiectul „Teoria şi metodologia educaţiei preşcolare”. Coordonator – profesor universitar Stela Cemortan, Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. Cercetător ştiinţific superior;

• 1993-2011 – Participări la conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale; seminarii metodologice; mese rotunde organizate de Ministerul Educaţiei al Republicii Moldova şi asociaţii nonguvernamentale etc.

O filă aparte în viața distinsei doamne profesor Larisa Cuznețov o constituie activitatea didactică pe care o desfășoară cu multă dăruire și har preponderent la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” și, prin cumul, la Universitatea de Stat din Moldova, colaborând, evident, și cu alte instituții din țară și de peste hotare.



Împreună cu rectorul UPSC „Ion Creangă!Alexandra Barbăneagră și prorectorii Angela Solcan și Ludmila Armașu-Canțîr (2021)

În context, vom remarca aportul considerabil pe care-l aduce domeniilor de formare inițială și continuă, evocând Curricula disciplinare elaborate şi cursurile predate de către doamna profesor universitar, între anii 1995-2021, la *Catedra ştiinţe ale educaţiei și management* din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău sau la USM: *Pedagogie generală, Teoria şi metodologia*

instruirii, Psihologia generală, Psihologia vârstelor, Teoria şi metodologia educaţiei, Etica pedagogică, Istoria pedagogiei, Consilierea educaţională, Pedagogia familiei, Teoria şi metodologia cercetării, Filosofia şi etica creştină, Conflictologia familială, Etica relaţiilor familiale, Filosofia educaţiei, Epistemologia educaţiei, Pedagogia şi psihologia familiei, Filosofia şi axiologia educaţiei, Management educaţional, Consiliere psihopedagogică parentală, Pedagogia experimentală, Pedagogia corecţională, Filosofia educaţiei şi pedagogia creştină, Educaţia pentru familie, Educaţia şi consilierea părinţilor, Consilierea și terapia sistemică a familiei, Teoria și metodologia cercetării familiei, Consilierea elevilor în instituția de învățământ.

Paralel cu activitatea didactică și de cercetare, doamna Larisa Cuznețov este angajată în diverse funcții: consultant în domeniul pedagogiei și psihologiei la Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare al Republicii Moldova, în perioada 2004-2008; şef de laborator „Pedagogie şi psihologie comparată" la Institutul de Ştiinţe Pedagogice şi Psihologice, 1998-2000; psiholog prin cumul, Liceul de Muzică „C. Porumbescu"; Liceul Teoretic „Iulia Hasdeu"; Concordia, 1993–2018; director adjunct pentru activitatea instructiv-educativă. Profesor de pedagogie și psihologie la Colegiul Republican de Arte Plastice „A. Plămădeală", 1980-1998; metodist la Secţia Orăşenească a
Învăţământului Public din Chişinău, 1978-1980; şef de grădiniţă; metodist; inspector-metodist în domeniul educaţiei preşcolare, Secţia Raională a Învăţământului Public din raionul Orhei, 1973-1978; lucrător medical în raionul Orhei, 1970-1973.

Timpurile noi dictează noi condiții și noi paradigme de dezvoltare în toate domeniile, în special în educație și cercetare. Doamna profesor Larisa Cuznețov este în pas cu timpul în care trăim, participând intens la diverse cursuri și traininguri: *Utilizarea platformei MOODLE în învățământul superior* (25.02.2019), *Modalități de utilizare GOOGLE APPS în învățământul superior* (26.03.2019), *Optimizarea strategiilor didactice de predare-învățare în învățământul superior* (12.04.2019), *Strategii de evaluare utilizate în învățământul superior* (15.04.2019), *Prezentări electronice interactive* (15.04. 2019).



Ziua ușilor deschise la un centru de plasament pentru copiii din familiile defavorizate, împreună cu colegele Corina Zagaievschi, Olga Raileanu și masteranzii UPSC

Concomitent, a participat la multiple activități, evenimente internaționale în cadrul diverselor formări, mobilități academice:

- România, schimb de experiență: masă rotundă cu tema „Modele alternative ale familiei – uniuni consensuale”; Pescaru Maria, dr., conf. univ., Universitatea din Pitești. Au participat cadrele didactice și masteranzii din an. I și II de la programul de masterat „Consilierea și educația familiei”, CEF, 19.12. 2019;
- Stagiere în Danemarca. Obiectivul major: Democraţie, educaţie, cultură, societate civilă. Familie, comunitate, democrație și educația de gen, 2002;
- Germania – Olanda. Obiectivul major: Activitatea centrelor de criză/ consiliere şi asistenţă psihopedagogică, 2002;

- Marea Britanie: atelier de formare şi schimb de experienţă în domeniul culturii relaţiilor umane şi educaţiei în familie, 2000;
- România, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca: cursuri de perfecţionare în domeniile: sociologia educaţiei, psihologia socială şi istoria pedagogiei, 1991;
- Cursuri de perfecţionare, schimb de experienţă în domeniul pedagogiei şi psihologiei artelor; România, Liceul de Arte „O. Băncilă”, Iaşi, 1990;

Doamna profesor se remarcă și prin participarea activă la diverse proiecte, granturi de cercetare sau transfer tehnologic:

- Proiectul de cercetare „Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale”. Cercetător științific principal (cifrul 20.80009.0807.45), 2021 – 2023;
- Proiectul de cercetare-dezvoltare „Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post-criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice”, în cadrul Programului UE Orizont 2020 (CG-NI/2017/386-980 CE). Cercetător științific principal, UPSC, 2020-2021;
- Proiectul internațional RISE: Prevenirea problemelor de sănătate a copiilor în Europa de Est. Extinderea Programului parental pentru o viață sănătoasă, 2020- 2021;
- Proiectul Național de elaborare a *Strategiei intersectoriale de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale* pentru anii 2016 – 2022;
- Proiectul „United Nations Consultancy: Developing master Course on Counselling for Family Problems for Master¸s group on Education Science”. Departamente for Economic and Social Affairs Division for Social Policies and Development. Formator, 2016 – 2022.
- Colaborarea cu MAI (pe parcursul a 15 ani) în domeniul consilierii psihologice a ofițerilor, subofițerilor și ostașilor din trupele de carabinieri;
- Proiectul internațional de colaborare a bibliotecilor științifice ASEM – Universitas Bergensis, în calitate de formator, 2014-2016;



În armonie cu natura în orice anotimp



Activități de consiliere psihologică în trupele de carabinieri



Trupele de carabinieri: activități psihologice și de consiliere a ofițerilor, subofițerilor și soldaților carabinieri



Un mic popas după vizitarea Muzeului Istoriei și Culturii Civilizației din New York, 2018

- Proiect național: Managementul în contextul politicilor de asigurare a calității învățământului din Republica Moldova. Funcția: expert și președinte al Comisiei de examinare a lucrărilor de cercetare realizate de manageriii-participanți la proiect; 2014-2017;



Cu prorectorul Ludmila Armașu-Cantîr la o conferință internațională, 2021

Experiența bogată și rezultatele remarcabile în domeniu s-au îmbinat armonios cu activitatea managerială în domeniul cercetării şi educaţiei, profesorul Larisa Cuznețov suplinind în diferite perioade diverse funcții importante:

• Vicepreședinte al Comisiei de Experți, ANACEC, din 2019 - până în prezent;

• Președinte al Comisiei de Experți, ANACEC, 2017 - 2019;

• Membru al SŞP din cadrul UPS „I. Creangă" din Chișinău, la specialitățile „Teoria generală a educației", „Pedagogie universitară", „Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ", din 2003 – până în prezent;

• Membru al SŞP în cadrul USM: „Teoria generală a educației", „Psihologie generală", din 2008 – până în prezent;

• Membru al Comisiei Unificate de Experţi a CNAA, 2012 – 2016;

• Organizator, coordonator ştiinţific și redactor-șef al culegerii de materiale la Conferinţa Ştiinţifică Internaţională „Familia – factor existenţial de promovare a valorilor etern-umane”; edițiile din 15 mai 2012 și din 16 mai 2017;

• Membru al Comisiei de decernare a diplomelor de excelență, CNAA, 2012 – 2015.



La o susținere de teză de doctor împreună cu Valentina Bodrug-Lungu, Corina Zagaievschi, Nicolae Silistraru

Talentul managerial și spiritul de echipă al doamnei profesor Larisa Cuznețov se manifestă plenar și în activitatea de conducător științific al tezelor de doctorat susținute cu succes, preponderent de către doctorandele UPS „Ion Creangă” din Chișinău, dar și din cadrul IȘE: Pereu Tatiana: *Fundamente pedagogice ale formării eficienței personale la membrii adulți ai familiei*. Specialitatea: 351.01 - Teoria generală a educației. UPSC, 2020; Oloieru Anastasia: *Formarea culturii economice în cadrul educației familiale*. Specialitatea: 351.01 - Teoria generală a educației. UPSC, 2020; Raileanu Olga: *Consilierea educațională ca factor de armonizare a*

relațiilor preadolescenți – părinți. Specialitatea: 351.01 - Teoria generală a educației. UPSC, 2018; Popa Natalia: *Eficientizarea autoeducației școlarului mic în contextul consilierii psihopedagogice a familiei*. Specialitatea: 351.01 - Teoria generală a educației. UPSC, 2018; Simcenco Irina: *Valorificarea pedagogică a culturii postfigurative în educația familială*. Specialitatea: 351.01 - Teoria generală a educației. UPSC, 2016; Micleușanu Zinaida: *Potențialul formativ al consilierii familiei în instituția de învățământ, liceu*. Specialitatea: 351.01 - Teoria generală a educației. UPSC, 2016; Șpac Silvia: *Fundamente pedagogice ale educației pentru mass-media în cadrul colaborării școală-familie.* Specialitatea: 351.01 - Teoria generală a educației. IȘE, 2015; Sorici Oxana: *Fundamente pedagogice ale formării competențelor parentale în contextul educației axiologice*. Specialitatea: 13.00.01 - Pedagogie generală. UPSC, 2013; Braghiș Maria: *Strategii pedagogice de optimizare a parteneriatului școală - familie - comunitate în treapta învățământului primar*. Specialitatea: 13.00.01 - Pedagogie generală. IȘE, 2013; Răduț Daniela: *Fundamentarea pedagogică a acțiunii educative familiale la vârsta adolescenței.* Specialitatea: 13.00.01 - Pedagogie generală. UPSC, 2012; Stănică Liliana: *Repere psihopedagogice ale educației pentru sănătate a liceenilor prin prisma parteneriatului educațional*. Specialitatea: 13.00.01 - Pedagogie generală. UPSC, 2012; Dumitru Carolina: *Condiții pedagogice ale învățării prin cooperare a elevilor din învățământul primar* (Limba engleză). Specialitatea: 13.00.02 - Teoria și metodologia instruirii (limba engleză). UPSC, 2011; Mutu Tatiana: *Fundamente psihopedagogice ale educației de gen a preadolescentului în cadrul familiei.* Specialitatea: 13.00.01 - Pedagogie generală. UPSC, 2010; Racu Tatiana: *Formarea conduitei civice la adolescenți în condițiile democratizării societății*: Specialitatea: 13.00.01 - Pedagogie generală. UPSC, 2007; Melinte Diana: *Condiţiile psihopedagogice şi metodologia aplicării aprobării şi dezaprobării în cadrul educației familiale.* Specialitatea: 13.00.01 - Pedagogie generală. IȘE, 2006.

Indubitabil, doamna profesor Larisa Cuznețov și-a lăsat amprenta academică și în calitate de consultant ştiinţific la tezele de doctor ale doctoranzilor Puiu Ivan: *Elaborarea modelului de acordare a serviciilor de intervenţie timpurie pentru copiii cu dizabilităţi în Republica Moldova.* Teza de doctor în medicină. Specialitatea: 14.00.33. - Medicină socială și management. Universitatea de Stat de Medicină şi

Farmacie „N. Testemiţanu”, 2008 și Yelkuvan Fahri: *Particularitățile studierii istoriei popoarelor turcice în școlile din Turcia și Kârgâzstan*. Teză de doctor în științe pedagogice. Specialitatea: 531.03 - Pedagogie istorică. UPSC, 2015.

Actualmente, doamna profesor coordonează o teză de doctor habilitat a postdoctorandului Sanduleac Sergiu cu tema: *Fundamente teoretico-aplicative ale dezvoltării gândirii științifice la pedagogi.* Specialitatea 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, 2019 și tezele de doctor ale doctorandelor: Filipschi T.: *Fundamente pedagogice ale educației muzeale a liceenilor în cadrul colaborării școală-familie-comunitate.* Specialitatea 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, 2018; Dimidof R.: *Educația pentru mediu a școlarilor mici în cadrul consilierii familiei.* Specialitatea 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, 2018; Gârțu Maria-Livia: *Formarea competențelor parentale privind cultivarea pozitivității social-umane la copiii de vârstă școlară mică*. Specialitatea 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, 2016.

Dacă ar fi să creionez, la final, portretul psihologic al distinsei colege Larisa Cuznețov, aș începe prin a-i etala competenţele şi abilităţile care o reprezintă cel mai mult: spirit de echipă; reziliență și capacitate de adaptare la diferite situații educaționale; o bună capacitate de comunicare; învăţare şi autodezvoltare; iniţiativă şi creativitate; gândire critică; gândire flexibilă; competenţe etice; iniţiativă în acţiuni de tip profesional și social.

Aș completa această schiță de portret cu competenţe şi aptitudini organizatorice prin care se face îndrăgită de discipoli, colegi și formabili: capacitatea de a coordona activitățile cu studenții; spiritul organizatoric; capacitățile de comunicare eficientă; participarea socială activă; cooperarea; dexteritățile, abilitățile de lucru în echipă, carisma.

Evident, toate acestea vin dintr-o educație aleasă, din pregătirea profesională excelentă și, nu în ultimul rând, din deschiderea pentru frumos și bunătatea-i specifică pe care o transmite cu generozitate tuturor celor cu care colaborează sau interacționează în mediul academic, de cercetare, sau în societate, fiind astfel un model de comportament uman demn de urmat atât de necesar societății noastre.



Momente frumoase la UPSC după o conferință internațională, 2021

Doamna profesor își demonstrează plenar creativitatea în proiectarea didactică; competențele investigaționale, de cercetare în domeniu, spiritul criticii constructive în evaluarea pertinentă a rezultatelor cercetărilor doctoranzilor și postdoctoranzilor, calitatea de expert competent în domeniul politicilor educaționale și în managementul educațional; competențe de consiliere psihopedagogică și sistemică a familiei; de responsabilizare și formare a inteligenței emoționale, – toate împreună întregind portretul unei personalități marcante a secolului XXI, un model de caracter uman demn de urmat de tinerele generații și de admirat de către contemporani.

Dar ceea ce impresionează într-un mod aparte este deschiderea pentru utilizarea tehnologiilor informaționale la un înalt nivel, demonstrând competenţe optime şi aptitudini de utilizare a calculatorului, o bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint, a platformelor de învățare online), necesare mai ales în această perioadă pandemică deloc ușoară pentru toți actorii actului educațional, dar și pentru întreaga societate.



La conferința științifică internațională
Familia ca factor de promovare a valorilor etern - umane, 2017

Pentru meritele deosebite în activitatea academică prodigioasă de peste 5 decenii, doamnei profesor, doctor habilitat Larisa Cuznețov i-au fost conferite, multiple menţiuni, distincţii şi titluri onorifice:

• 2021 – Medalia „Nicolae Milescu Spătaru”, decernată de Academia de Științe a Moldovei;

• 2021 – Ordinul de onoare, decernat de Președinția Republicii Moldova cu prilejul zilei profesorului;

• 2021 – Diplomă de excelență, decernată de UPSC cu prilejul zilei Științei:

• 2019 – Diploma „Profesor emerit”, decernată de UPSC „Ion Creangă” din Chișinău;

• 2018 – Diploma „Cercetătorul anului”, gradul I, UPSC „Ion Creangă” din Chișinău;

• 2016 – Medalia AȘM, „Dimitrie Cantemir”, pentru realizări științifice valoroase, cu prilejul aniversării a 70-a de la crearea primelor institute de cercetare și a 55-a de la fondarea AȘM;

• 2015 – Medalia „Meritul Civic”, îns. Nr.03607. Brevet nr. 05830, conferită prin Decretul Președintelui Republicii Moldova, nr. 1781- VII din 08 octombrie;

• 2015 – Medalia jubiliară „25 de ani de activitate a întâistătătorului Bisericii Ortodoxe din Moldova, Mitropolitul Vladimir”;

• 2013 – Diploma „Cercetătorul anului”, de gradul I, UPSC „Ion Creangă” din Chișinău;

• 2013 – Diplomă de recunoștință, decernată de Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare al Republicii Moldova, pentru conducerea tezei de doctor a dnei Răduț Daniela, laureată a concursului național „Teza de doctor de excelență a anului 2012 în domeniul științelor sociale”;

• 2011 – Diplomă decernată de Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare al Republicii Moldova, pentru merite deosebite în pregătirea și atestarea cadrelor științifice și științifico-didactice de calificare înaltă;

• 2010 – Diplomă de gradul I, decernată de Guvernul Republicii Moldova, pentru activitate prodigioasă în domeniul învăţământului şi ştiinţei;

• 1988 – Insigna „Pentru merite remarcabile în învăţământul mediu de specialitate al URSS”;

Dar cea mai frumoasă realizare a doamnei profesor rămâne a fi familia, de care Domnia Sa este foarte mândră și pentru care își păstrează și își valorifică spiritul și avântul tineresc: soțul Iurie Cuznețov, fiica Carolina Calaraș, nepotul Alexandru cu soția Laura, strănepotul Bogdan, care este feblețea Domniei Sale (familia Cuznețov la moment este în așteptarea celui de-al doilea strănepot), or, nu există mai mare fericire decât o familie frumos construită, cu rădăcini puternice, din care vine înțelepciunea, modestia, cumsecădenia, respectul de sine și de societate.



Nepotul Alexandru și strănepotul Bogdan, 2021



Cu fiica și nepotul



La nunta nepotului



Cu nepotul drag



Cu prorectorul Ludmila Armașu-Canțîr după un eveniment important la UPSC, 2021

Rezumând cele expuse, mi-am amintit de un citat al lui Voltaire: „Valoarea omului se măsoară după greutățile pe care le învinge”. Aforismul se pliază perfect pe întreaga viață și activitate a distinsei doamne profesor, ajunsă la o vârstă a împlinirilor, dar și a noilor provocări, fiind un model demn de urmat de tinerele generații și de întreaga societate, din toate punctele de vedere, prin prisma cărora am încercat să o prezentăm în această lucrare.

Din partea întregii comunități academice și a tuturor discipolilor și colegilor din instituțiile partenere, îi adresăm sincere felicitări, sănătate, noi realizări și oameni buni în preajmă, alături de cei dragi!

Să ne trăiți mulți ani fericiți, distinsă doamnă profesor Larisa Cuznețov!

Armașu-Canțîr Ludmila, conf. univ., dr.,
Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

FAMILIA CA MICROUNIVERS ŞI TEMPLU. CONFESIUNILE LARISEI SECRIERU- CUZNEȚOV

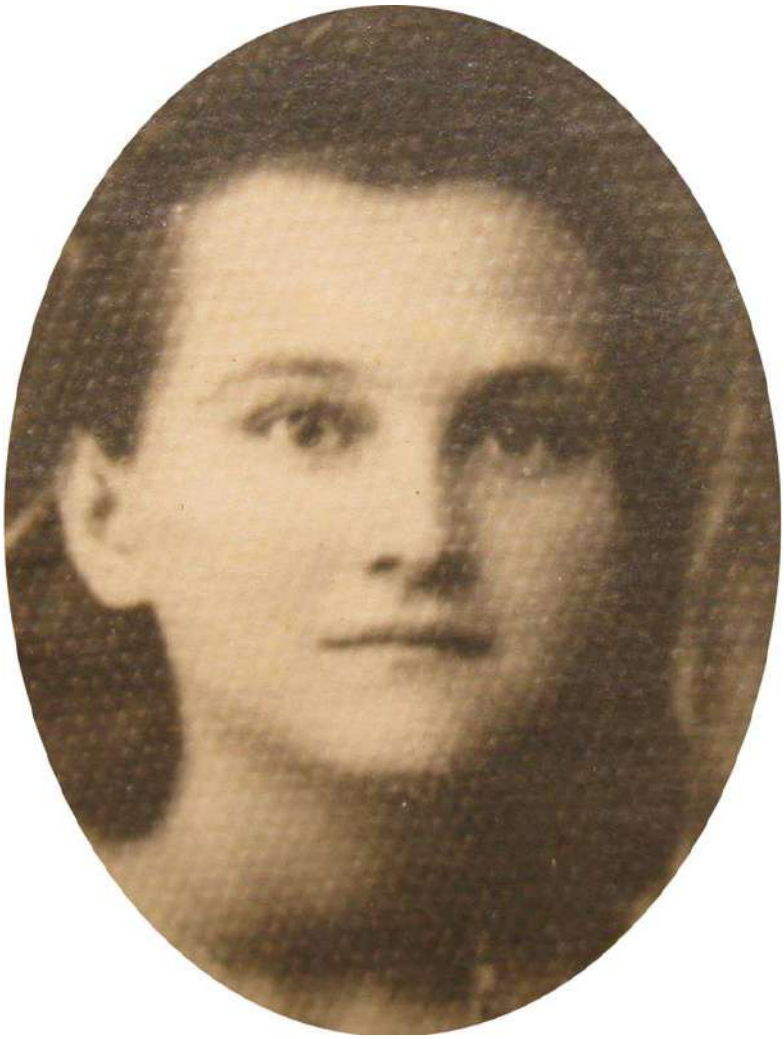
M-am născut la 29 iunie 1951 în oraşul Bălţi. Sunt descendentă dintr-o dinastie de pedagogi cu frumoase tradiţii de cultivare a demnităţii, onestităţii, gustului pentru carte, a credinței creștine şi a educaţiei armonioase a omului. Bunicii şi părinţii au activat cu succes și dăruire câte jumătate de secol în învăţământ, în perioade foarte dificile pentru țara noastră.



1949. Familia Secrieru. Mămica Vera, tăticul Leonid, bunica pe linie maternă Papateodoru-Gaidar Maria, fratele mai mare Constantin

Sunt ferm convinsă că mi-am urmat chemarea destinului ca să perpetuez tradiția și predestinarea familiei mele. Nu întâmplător, cred, și fiica mea, Carolina, a îmbrățișat cu dăruire meseria de pedagog, fiind și ea de ani buni conferențiar, doctor

la Catedra de științe ale educației și management a Universității Pedagogice de Stat„Ion Creangă”din Chișinău. Consider că cel mai frumos, mai important, mai nobil şi mai responsabil lucru este procesul de educare și formare a personalităţii omului.



Mama – Gaidar Secrieru Vera Alexandru

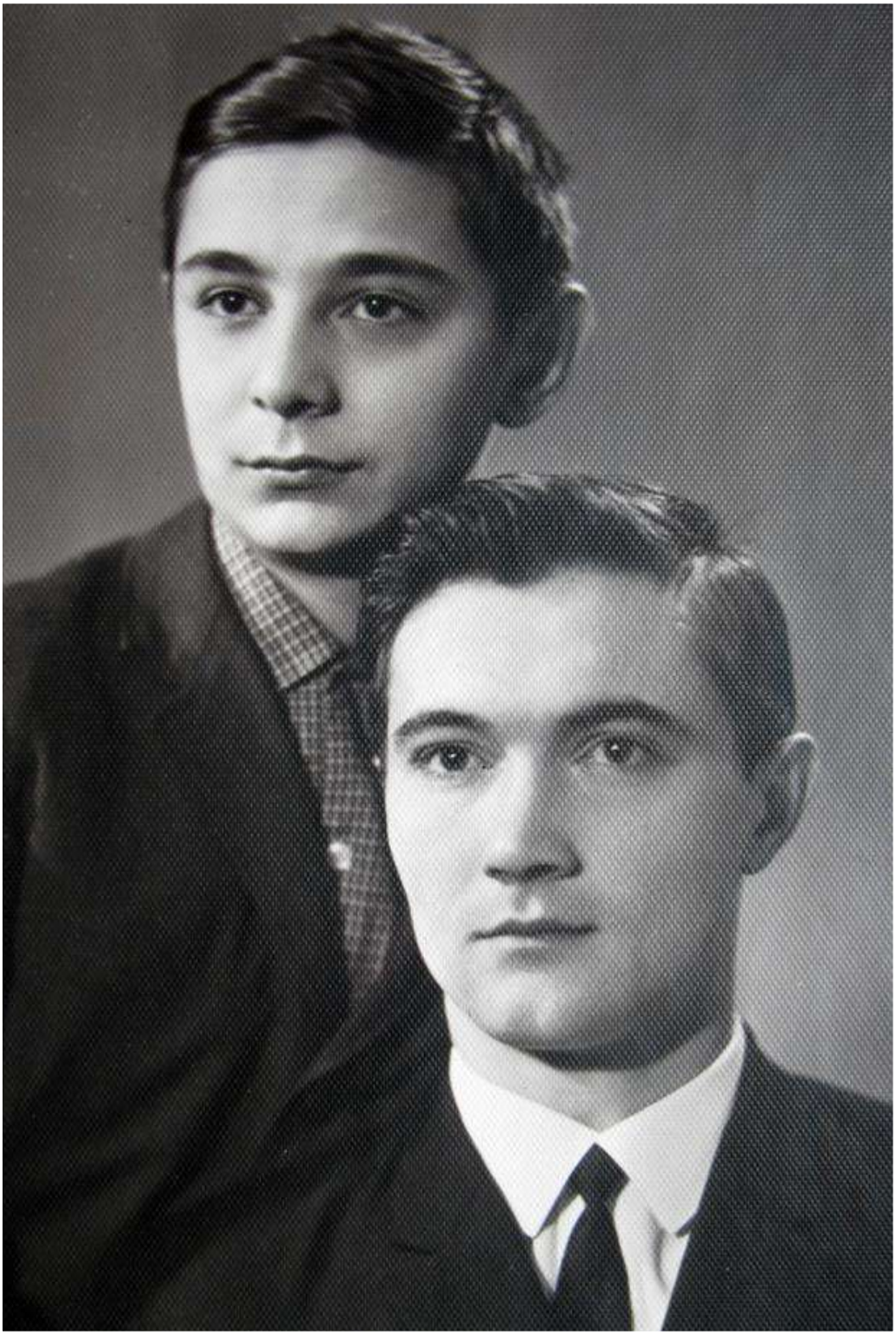
Am fost un copil dorit, mult așteptat, ocrotit de părinți, de cei trei fraţi şi de bunici.



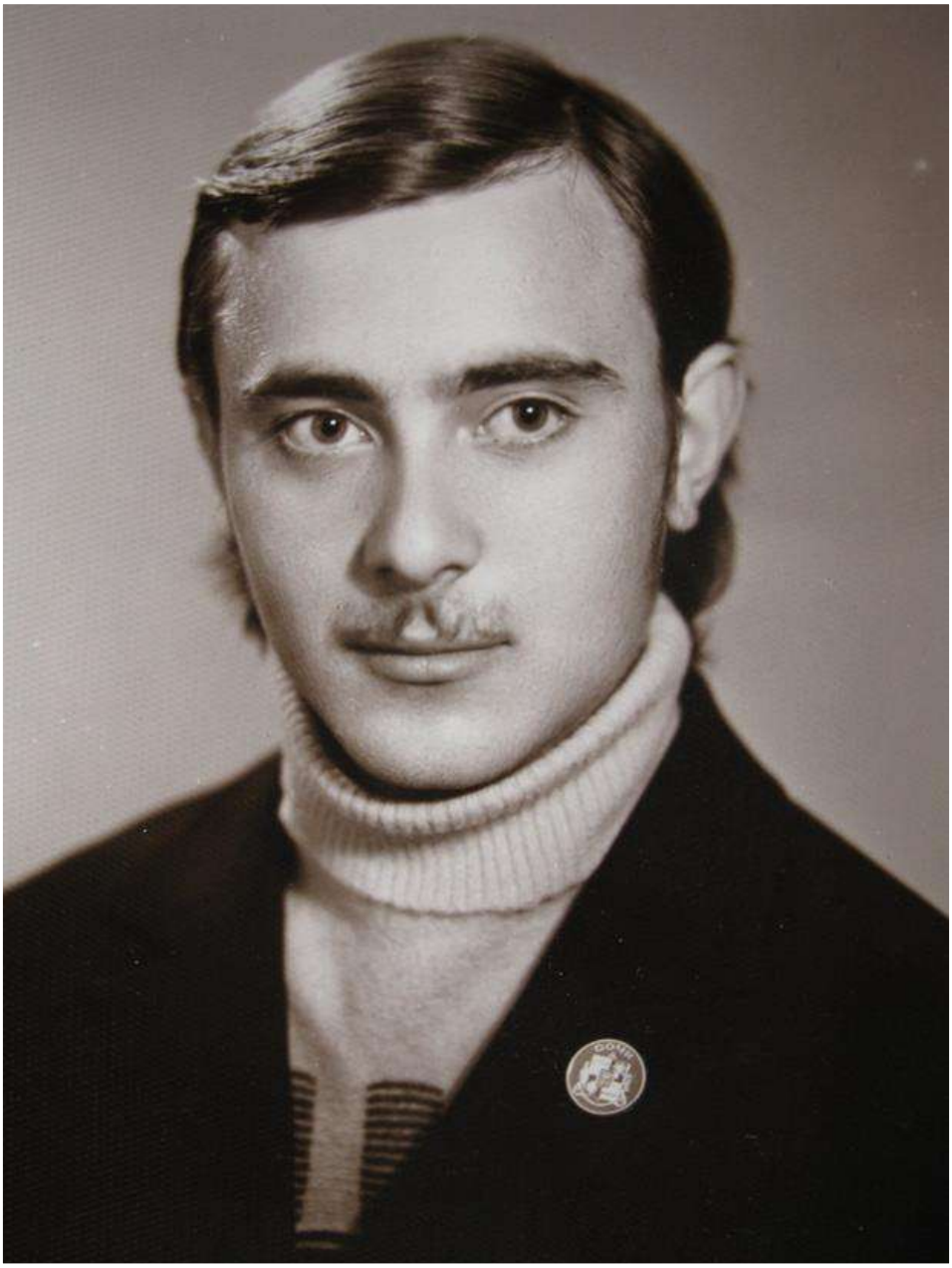
Larisa la un an de zile, 1952

Deși familia Secrieru a trecut prin multe greutăţi, nu a încetat să fie unită şi prietenoasă. Comunicarea, relaționarea şi jocurile cu fraţii m-au făcut activă, curajoasă, modestă, perseverentă şi volitivă. Cred că înţelegerea şi respectul pe care îl manifest pentru bărbaţi îşi au originea în copilărie. Consider că noi**,** femeile, cunoaştem puţin bărbaţii şi nu valorificăm eficient potenţialul lor nativ de apărători şi ocrotitori înţelepți.

Din copilărie, mi-au rămas în memorie plimbările de seară în natură cu întreaga familie şi *şezătorile de creaţie* (aşa le numeau scumpii mei părinţi), unde noi, cei patru copii, împreună cu părinţii și, de foarte multe ori, şi cu bunicii, cântam, dansam, înscenam momente interesante din viaţa noastră, lecturam fragmente din operele care ne-au impresionat, compuneam și recitam versuri.



Fraţii Constantin şi Vitalie Secrieru



Fratele Mihail Secrieru

La şcoală am învăţat cu plăcere şi asiduitate, am făcut sport, pictură, am cântat în corul şcolii, am participat în activitatea cercului dramatic.

Părinţii au dorit să devin medic, motiv pentru care am absolvit cu menţiune Şcoala de Medicină din or. Soroca. Am lucrat câţiva ani conform specialităţii, totuşi doream mult să mă aflu în şcoală, să mă ocup de educaţia copiilor, să comunic, să discut cu ei, să-i învăţ ceva util, interesant.



Absolventă a Şcolii de Medicină, 1970

Trăiam mereu cu tărie o senzaţie deosebită, care persistă până astăzi: cunoscând ceva nou mă grăbesc să transmit aceste cunoştinţe discipolilor mei. Sunt fericită când sugestiile, sfaturile mele de pedagog, consilier și psiholog le ajută oamenilor în soluţionarea unor dificultăţi.



Momente de revelație și de revigorare în sânul naturii

Cred că anume această tendinţă a fost decisivă în orientarea mea spre pedagogie şi psihologie.

Astfel, urmându-mi chemarea destinului, în 1978 am absolvit Facultatea de Pedagogie şi Psihologie a Institutului Pedagogic de Stat „A. Russo*”* din Bălţi, de unde mi-am luat zborul în marea lume a pedagogiei.

Activitatea didactică am început-o în calitate de educator la grădiniţa de copii, apoi am activat în calitate de psiholog, inițiindu-i în tainele pedagogiei şi psihologiei pe viitorii pedagogi şi artişti plastici.



Larisa Cuzneţov în mijlocul studenţilor Colegiul Republican de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală”, 1994

Cariera didactică mi-a deschis noi perspective prin interesul sporit față de știința pedagogică, motiv pentru care, începând cu anul 1983, m-am aprofundat în cercetarea diverselor aspecte ale procesului educaţional, punctul de pornire în cariera științifică fiind stagiul de perfecţionare la Moscova. Problema educaţiei familiale, etica relaţiei părinţi-copii, rolul şi funcţia părinţilor în transmiterea valorilor umane m-au fascinat. Respectiv, cercetările realizate în domeniul educaţiei și conflictologiei

familiale, amplificate de absolvirea cu succes a doctoratului, în 1998, mi-au permis să mă bucur plenar de obținerea titlului ştiinţific de doctor în pedagogie.

Călătorului îi șade bine cu drumul, după cum se știe, și eu, înaripată de succesele anterioare, mi-am urmat pornirile, înscriindu-mă, în a. 2002, la programul de postdoctorat la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, pe care l-am finalizat cu succes prin susținerea, în 2005, a tezei de doctor habilitat cu tema: *Fundamente teoretice şi metodologice ale educaţiei pentru familie*. Această etapă mi-a oferit noi oportunități, dar și multiple responsabilități, fiind conștientă de faptul că reprezint casta academică căreia îi este scris să facă față schimbărilor majore din educație, cercetare și din societate.



Susţinerea tezei de doctor în pedagogie, 1998



Un episod de lucru asupra tezei de doctor habilitat, 2004



Susţinerea tezei de doctor habilitat, 2005

Pentru a face față schimbărilor și a lua pulsul timpului, am participat la diverse formări și stagii peste hotare: în România, Danemarca, Marea Britanie, Germania, Rusia, Ucraina, SUA etc. Concomitent, în permanență particip activ la diverse conferinţe naţionale, internaţionale, proiecte educaţionale şi activități, întruniri, evenimente ştiinţifico-metodice organizate pentru managerii școlari și cadrele didactice.



După susţinerea tezei de doctor habilitat, 2005



Conferința Ştiinţifică Internaţională pe problemele familiei, Marea Britanie, Londra, 2000

Inspirată de experiențele internaționale și de dorința de a schimba lucrurile spre mai bine, am fondat şi am dirijat, pe parcursul mai multor ani, o asociaţie non-guvernamentală *Universul familiei*; am inițiat o emisiune radio la Moldova I cu același generic. Concomitent, am organizat și am desfășurat activitatea *Școlilor pentru părinţi* și a *Cluburilor pentru adolescenţi şi tineri privind cultura relaţiilor familiale*, fiind angajată prin cumul în funcția de psiholog la un șir de instituții de învățământ.



Larisa Cuzneţov prezintă Republica Moldova la un stagiu în Danemarca, 2002

Din aceleași porniri firești de a împărtăși experiențele și cunoștințele acumulate în domeniu, în 2008 am elaborat Planul de învățământ pentru programul de masterat ***Consilierea și educația familiei***, extrem de necesar și foarte solicitat până în prezent de către specialiștii din domeniul educației și din domeniile consilierii, psihologiei, protecției drepturilor copilului și familiei. Am reușit, astfel, să

incit interesul discipolilor, colegilor, comunității științifice asupra direcției de cercetare la care lucrez cu pasiune.



La un eveniment internațional important împreună cu rectorul Alexandra Barbăneagră, prorectorul Ludmila Armașu-Canțîr și colegii de la Facultatea de Științe ale Educației și Informatică a UPSC„Ion Creangă”, 2021

Indubitabil, o filă importantă în activitatea mea o constituie deschiderea ***Centrului universitar de educație pentru eficiență și educația familiei,*** care promovează valorile autoeficienței personale și familiale. Inițierea, la noi în țară, a direcției de cercetare axate pe problematica educației și consilierii familiei, pe formarea competențelor parentale, pe colaborarea școală-familie-comunitate a contribuit la pregătirea și consolidarea unei ***Școli științifice de abordare socio-psiho-pedagogică a familiei*** (a pregătit 17 doctori în științele educației), care este bine cunoscută în țară și peste hotarele ei (România, Ucraina, Rusia, Danemarca, Marea Britanie etc.).

Dacă ar fi să mă autoevaluez, mă consider realizată nu numai ca pedagog, activând de peste 50 de ani în învăţământ; în calitate de cercetător ştiinţific de peste

35 de ani, dar şi ca partener familial, formând un cuplu cu soțul Iurie timp de 45 de ani, fiind și mamă, bunică, străbunică, având un regim intens și o viață fericită, împlinită, trăită cu ardoare și sens, pentru care îi mulțumesc Bunului Dumnezeu și oamenilor buni care mi-au fost alături.



Soții Larisa şi Iurie Cuzneţov, 2010

Sunt mândră de familia mea minunată: am o fiică înțeleaptă, frumoasă, talentată, care ne completează dinastia de pedagogi pe linia Secrieru; ca bunică, sunt fericită că am un nepot responsabil, matur, onest, cu verticalitate, demnitate, cu aptitudini în domeniul ştiinţelor reale și management, cu o soție încântătoare care ne-a dăruit un strănepot frumușel, vesel, deștept și haios și ne va mai bucura, în scurt timp, cu încă unul, astfel perpetuându-ne neamul și întregindu-ne scumpa familie.



Familia Cuzneţov cu fiica Carolina şi nepotul Alexandru la un an de zile, 1993



Fiica Carolina şi nepotul Alexandru, 2000



Fiica Carolina și nepotul Alexandru, 2017



Împreună cu fiica Carolina, la ședința facultății, 2020



Febleţea mea, Alexandru Calaraş, nepotul, 2011



La nunta nepotului



Fiica și nepotul cu soția



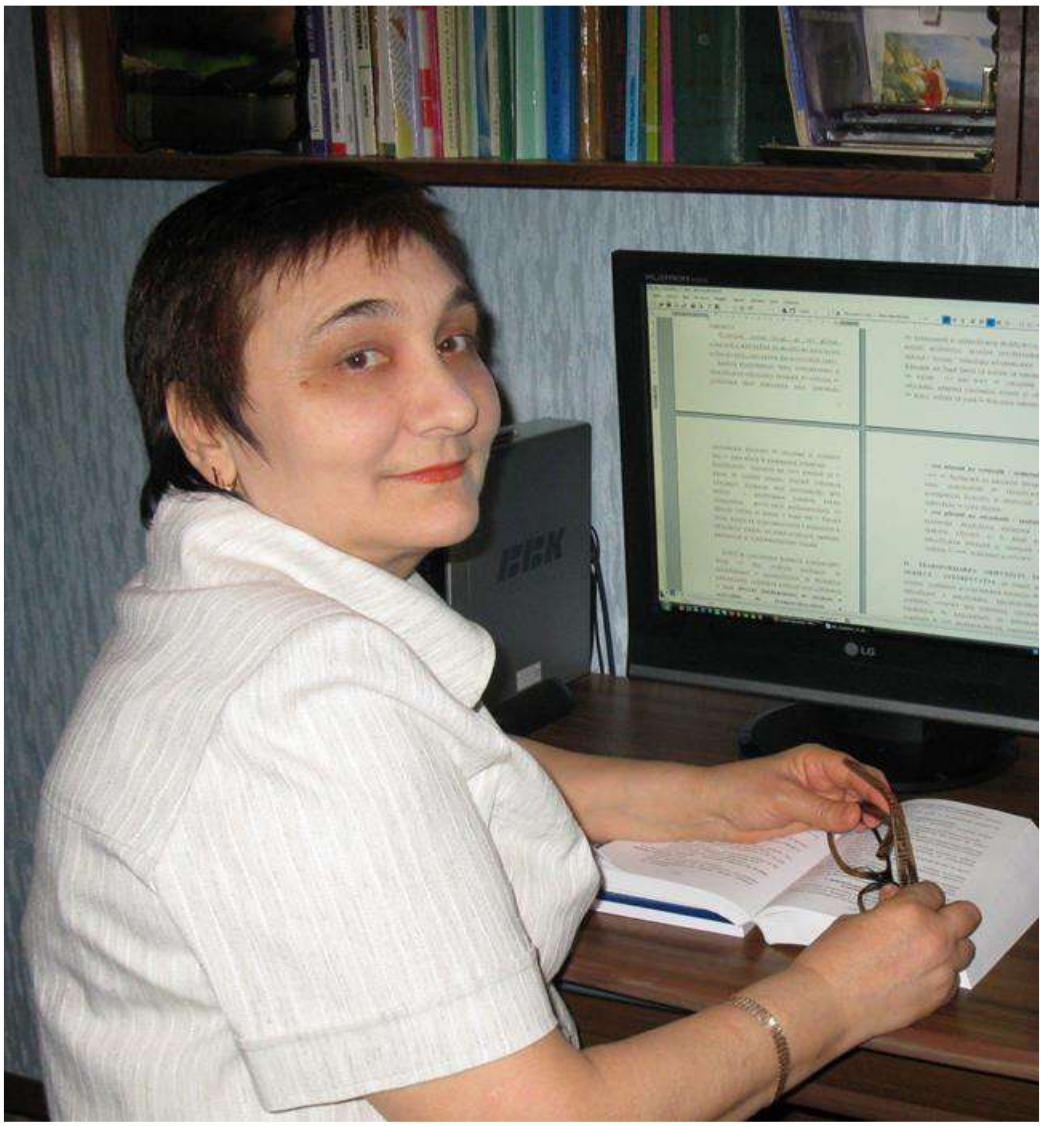
Fiica, nepotul cu soția și strănepotul, 2018



Nepotul Alexandru cu familia

Astăzi, continui investigaţiile cu caracter teoretico-aplicativ în domeniile educaţie pentru familie, educație familială, filosofia și axiologia educației. Practic cu succes consilierea sistemică și psihoterapia familiei, gestaltterapia, terapia reiki; am fondat științific și valorific consilierea ontologică complexă a familiei, prin toate simțindu-mă împlinită și dornică să interacționez cu publicul interesat, gata să asimileze și să transmită mai departe tainele lumii fascinante a educației și științei de care sunt pasionată. Toate acestea îmi reușesc, cred eu, pentru că lucrul făcut nu din obligațiune, ci din plăcerea și bucuria descoperirii sinelui prin tot ce fac, fie că e

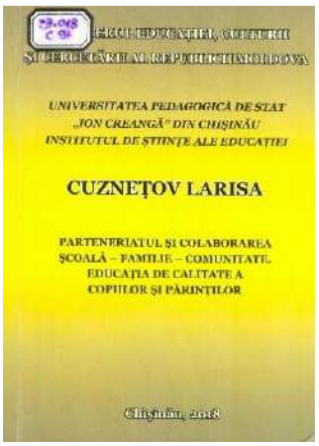
vorba de cercetare, cariera profesională sau viața de familie - este secretul tinereții perpetue.

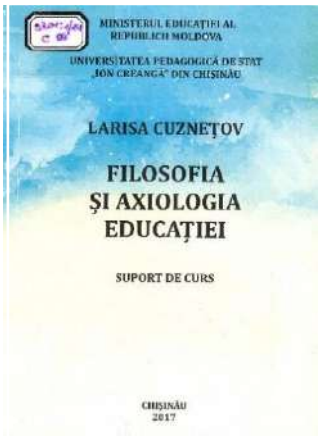


Un episod de redactare a unui studiu ştiinţific, 2011

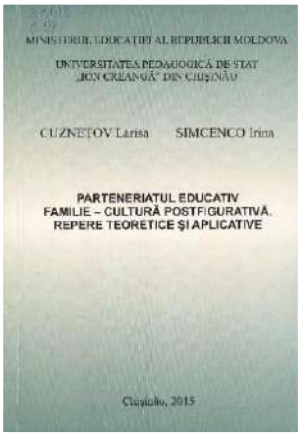
Ce aș mai putea să-mi doresc sau să spun: indiferent ce-mi rezervă viața, sunt sigură că întotdeauna voi avea un nume și o familie caldă și iubitoare, oameni dragi și devotați alături oricând, având ferma convingere că armonia şi înţelegerea din cadrul familiei amplifică potenţialul creativ al omului, iar educaţia de calitate în familie, pentru familie, prin intermediul familiei şi al învăţământului constituie un credo al vieţii și activităţii mele didactico-ştiinţifice

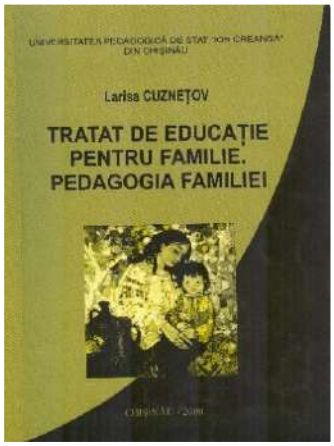
FILOSOFIA VIEȚII ȘI AXIOLOGIA EDUCAȚIEI REFLECTATE ÎN CELE MAI RELEVANTE PUBLICAȚII ALE PROFESORULUI UNIVERSITAR LARISA CUZNEȚOV



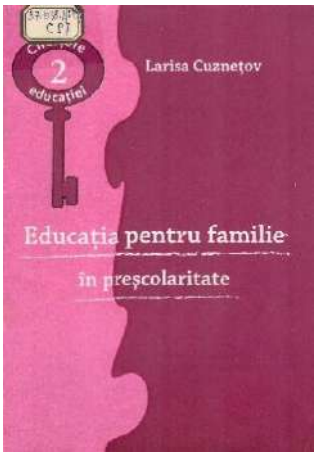


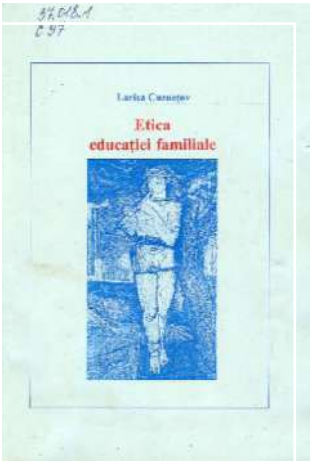


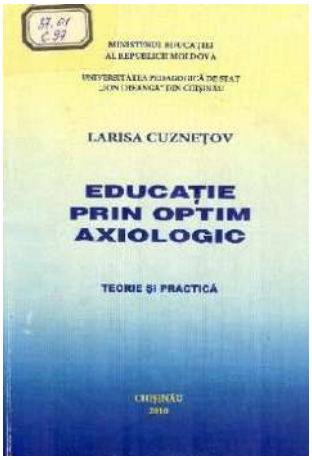








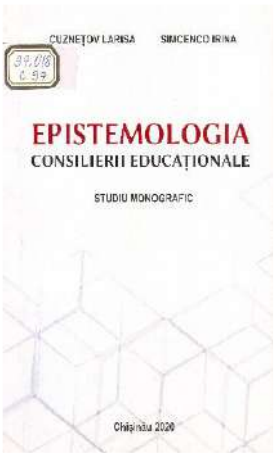


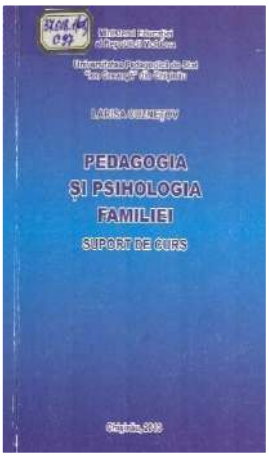



Larisa CUZNEȚOV
JOCUL COPILULUI
ȘI CULTURA EDUCAȚIEI FAMILIALE
GHID PENTRU PĂRINȚI, PSIHOLOGI ȘI EDUCATORI
Chișinău, 2007


CUZNEȚOV Larisa
FAMILIA CA PROIECT EXISTENȚIAL.
MANAGEMENT FAMILIAL

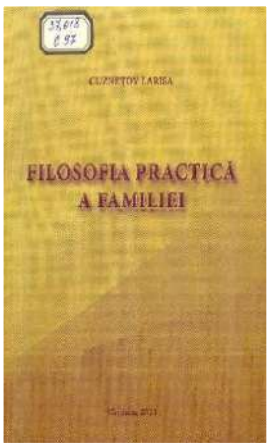

LARISA CUZNEȚOV
CONSILIEREA
ONTOLOGICĂ COMPLEXĂ
A FAMILIEI


CUZNEȚOV LARISA SIMCENCO IRINA
EPISTEMOLOGIA
CONSILIERII EDUCAȚIONALE
STUDIU MONOGRAFIC
Chișinău 2020

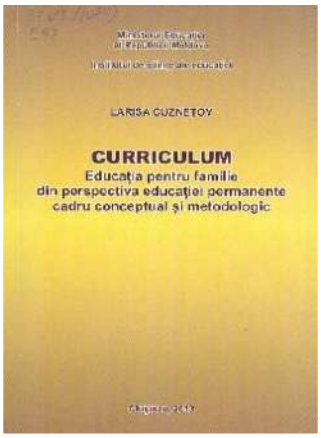

PEDAGOGIA
ȘI PSIHOLOGIA
FAMILIEI
SUPORT DE CURS


MODUS COGITANDI
MODUS VIVENDI


CONSILIEREA
PARENTALĂ
Ghid metodologic


CUZNEȚOV LARISA
FILOSOFIA PRACTICĂ
A FAMILIEI


LARISA CUZNEȚOV
CULTURA
EDUCAȚIEI FAMILIALE
sau
Mica enciclopedie
de formare a
competențelor parentale
Chișinău 2020









Consilierea și educația pentru sănătate a familiei. Repere teoretice și sugestii practice. Monografie. Chișinău: Primex-com SRl, 2016, 517p.

• Consilierea și educația familiei. Introducere în consilierea ontologică complexă a familiei. Monografie. Chișinău: Primex-com SRl, 2015, 488 p.

• Filosofia practică a familiei. Monografie. Chișinău: CEP USM, 2013. 327

• Educația pentru familie din perspectiva educației permanente. Cadru conceptual și metodologic. Monografie. Chișinău: Primex-com SRl. 2013. 140 p.

• Consilierea parentală. Ghid metodologic. Chișinău: Primex-com SRl. 2013. 111 p.

• Educaţie prin optim axiologic. Teorie şi practică. Monografie. Chişinău: Primex-com SRL, 2010. 159 p.

- Tratat de educaţie pentru familie. Pedagogia familiei. Monografie. Chişinău: CEP USM, 2008. 624 p.
- Curriculumul educaţiei copiilor de vârstă timpurie şi preşcolară (1 – 7 ani) în Republica Moldova. Chişinău: Cartier educaţional, 2008. 96 p. (în colaborare cu Bolboceanu A., Cemortan S., Coroi E. et al.)
- Jocul copilului şi cultura educaţiei familiale. Ghid metodologic Chişinău: CEP USM, 2007. 220 p.
- Curriculum „Educaţia pentru familie". Chişinău: Museum, 2004. 280 p.
- Filosofia educaţiei. Ghid metodologic. Chişinău: CEP UPS „I. Creangă" din Chișinău, 2004. 230 p. (în colaborare cu Banuh N.).
- Dimensiuni psihopedagogice şi etice ale parteneriatului educaţional. Ghid metodologic. Chişinău: CEP UPS „Ion Creangă" din Chișinău, 2002. 108 p.
- Etica educaţiei familiale. Monografie. Chişinău: CEP ASEM, 2000. 297 p.

Cele mai relevante publicații științifice

- Cultura educației familiale sau Mica enciclopedie de formare a competențelor parentale. Monografie. Chișinău: CEP USM, 2020. 305 p.
- Epistemologia consilierii educaționale. Monografie. Chișinău: CEP USM, 2020. 109 p. (în colaborare cu Simcenco Irina).
- Parteneriatul și colaborarea școală-familie-comunitate. Educația de calitate a copiilor și părinților. Monografie. Chișinău: Primex-com SRL, 2018, 186 p.
- Familia ca proiect existențial. Management familial. Monografie. Chișinău: Primex-com SRL, 2018, 323 pag.
- Consilierea ontologică complexă a familiei. Monografie. Chișinău: Primex-com SRL, 2018, 433 pag.
- Filosofia și axiologia educației. Suport de curs. Chișinău: Primex-com SRL, 2015, 121 p.
- Parteneriatul educativ familie - cultură postfigurativă. Repere teoretice și practice. Monografie. Chișinău: Primex-com SRL, 2015, 141 p.
- Consilierea și educația pentru sănătate a familiei. Repere teoretice și sugestii practice. Monografie. Chișinău: Primex-com SRL, 2016, 517p.

- Consilierea și educația familiei. Introducere în consilierea ontologică complexă a familiei. Monografie. Chișinău: Primex-com SRL, 2015, 488 p.
- Filosofia practică a familiei. Monografie. Chișinău: CEP USM, 2013. 327 p.
- Educația pentru familie din perspectiva educației permanente. Cadru conceptual și metodologic. Monografie. Chișinău: Primex-com SRL. 2013. 140 p.
- Consilierea parentală. Ghid metodologic. Chișinău: Primex-com SRL. 2013. 111 p.
- Educaţie prin optim axiologic. Teorie şi practică. Monografie. Chişinău: Primex-com SRL, 2010. 159 p.
- Tratat de educaţie pentru familie. Pedagogia familiei. Monografie. Chişinău: CEP USM, 2008. 624 p.
- Curriculumul educaţiei copiilor de vârstă timpurie şi preşcolară (1 – 7 ani) în Republica Moldova. Chişinău: Cartier educaţional, 2008. 96 p. (în colaborare cu Bolboceanu A., Cemortan S., Coroi E. et al.)
- Jocul copilului şi cultura educaţiei familiale. Ghid metodologic Chişinău: CEP USM, 2007. 220 p.
- Curriculum „Educaţia pentru familie". Chişinău: Museum, 2004. 280 p.
- Filosofia educaţiei. Ghid metodologic. Chişinău: CEP UPS „I. Creangă" din Chișinău, 2004. 230 p. (în colaborare cu Banuh N.).
- Dimensiuni psihopedagogice şi etice ale parteneriatului educaţional. Ghid metodologic. Chişinău: CEP UPS „Ion Creangă" din Chișinău, 2002. 108 p.
- Etica educaţiei familiale. Monografie. Chişinău: CEP ASEM, 2000. 297 p.

Lista lucrărilor ştiinţifice şi metodico-didactice
ale doamnei Larisa Cuzneţov, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, catedra *Ştiinţe ale Educaţiei şi Management a* Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chişinău

1995

Cuzneţov, Larisa. Relaţiile „adolescenţi-părinţi" : (Strategii psihopedagogice de profilaxie a conflictelor la adolescenţii preocupaţi de artă) / Larisa Cuznețov ;

Institutul de Ştiinţe Pedagogice şi Psihologice. – Ch : [S. n.], 1995. – 22 p. – Bibliogr.: p. 21.

1997

Cuznețov, Larisa. Adolescentul preocupat de artă : (Strategii pedagogice) / Larisa Cuznețov; Institutul de Ştiinţe Pedagogice şi Psihologice. - Ch.:[S. n.], 1997. – 15 p.

Cuznețov, Larisa. Autoaprecierea și intercomunicarea familială adolescenți-părinți / Larisa Cuznețov. - Chișinău : ASEM, 1997. - 22p. – Bibliogr.: p.22.

Cuzneţov, Larisa. Intercomunicarea familială. Modalităţi de soluţionare a conflictelor „adolescenţi-părinţi” / Larisa Cuznețov ; Institutul de Ştiinţe Pedagogice şi Psihologice. - Ch.: ASEM, 1997. – 78 p. – Bibliogr.: p. 77.

Cuzneţov, Larisa. Optimizarea intercomunicării familiale „adolescenţi-părinţi” / Larisa Cuznețov ; Institutul de Ştiinţe Pedagogice şi Psihologice. – Ch.: ASEM, 1997. – 18 p. – Bibliogr.: p. 17-18.

Goncearuc, Svetlana. Adolescentul preocupat de artă. Integrarea lui socială / Svetlana Goncearuc, **Larisa Cuzneţov** // Filosofia educaţiei - imperative, căutări, orientări : Simpozion internaţional, ed. a 5-a, 11-12 noiembrie 1997. – Ch.: [S. n.], 1997. – P.: 342-346. - Antetit.: Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă", Lab."Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice".

1998

Cuzneţov, Larisa. Aspecte noi în contextul studierii conflictului la adolescenţii preocupaţi de artă / Larisa Cuznețov, Adelina Ştefârţă // Investigaţii pedagogice şi psihologice : Culegere de articole ştiinţifice ale tinerilor savanţi, ed. a 3-a / resp. de ed.: Elena Prodan ; Institutul de Ştiinţe Pedagogice şi Psihologice. - Ch.: [S. n.], 1998. – P. 25-30.

Cuzneţov, Larisa. Fundamente psihopedagogice de profilaxie şi soluţionare a conflictelor „adolescenţi-părinţi” : Autoref. tezei de doctor în pedagogie : Spec.

13.00.01 – Pedagogie generală / Larisa Cuznețov ; cond. şt.: Nicolae Bucun, Vladimir Guţu. – Ch., 1998. – 24 p. – Cu titlu de manuscris.

Cuzneţov, Larisa. Fundamente psihopedagogice de profilaxie şi soluţionare a conflictelor „adolescenţi - părinţi": Teză de doctor în pedagogie : Spec. 13.00.01 – Pedagogie generală / Larisa Cuznețov ; cond. şt.: Vladimir Guţu, Nicolae Bucun. – Ch., 1998. – 249 p. – Cu titlu de manuscris.

Cuzneţov, Larisa. Relaţiile „adolescenţi - părinţi" şi profilaxia conflictelor / Larisa Cuznețov, Elena Prodan // Investigaţii pedagogice şi psihologice : Culegere de articole ştiinţifice ale tinerilor savanţi, ed. a 3-a / resp. de ed.: Elena Prodan ; Institutul de Ştiinţe Pedagogice şi Psihologice. - Ch.: [S. n.], 1998. – P. 136-142.

1999

Cuzneţov, Larisa. Cu privire la metodologia aplicării aprobării la începutul şcolarităţii / Larisa Cuzneţov, Diana Cristofor // Investigaţii pedagogice şi psihologice : Culegere de articole ştiinţifice ale tinerilor savanţi, ed. a 4-a / Institutul de Ştiinţe Pedagogice şi Psihologice ; red.: Elena Prodan. – Ch.: [S. n.], 1999. – P. 17-19. – Bibliogr.: p. 19.

Cuzneţov, Larisa. Pregătirea şi perfecţionarea cadrelor didactice în domeniul învăţământului preşcolar şi primar / Larisa Cuznețov // Pregătirea şi perfecţionarea cadrelor didactice în domeniul învăţământului preşcolar şi primar: realizări, probleme, perspective : Materialele conf. şt.-practice internaţionale, ed. I-a, (30 sept. - 1 oct. 1999) / coord.: Petru Jelescu, Ion Guţu, Nicolae Banuh. – Ch.: CEP UPS „Ion Creangă", 1999. – P. 88-89. – Antetit.: Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Facultatea de Pedagogie.

Cuznețov, Larisa. Programa analitică a cursului integrat „Pedagogie preşcolară şi şcolară" / Larisa Cuzneţov, N. Niţuleac; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Cat. Pedagogia învăţământului primar. – Ch., 1999. – 40 p. – Bibliogr.: p. 17, 34-39.

Cuznețov, Larisa. Programa analitică a cursului opţional „Diagnosticarea şi corecţia relaţiilor de familie” / Larisa Cuzneţov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Pedagogia Învăţământului Primar. – Ch., 1999. – 10 p. – Bibliogr.: p. 8-9.

Cuznețov, Larisa. Programa analitică a cursului opţional „Pedagogia colaborării” / Larisa Cuzneţov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Pedagogia Învăţământului Primar. – Ch., 1999. – 8 p. – Bibliogr.: p. 6-7.

Cuznețov, Larisa. Programa analitică „Pedagogia generală” / Larisa Cuzneţov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Pedagogia Învăţământului Primar. – Ch., 1999. – 16 p. – Bibliogr.: p. 13-15.

Cuzneţov, Larisa. Unele aspecte ale relaţiei „Puber-Grup de similitudine - familie” / Larisa Cuzneţov, Galina Lozovan // Investigaţii pedagogice şi psihologice : Culegere de articole ştiinţifice ale tinerilor savanţi, ed. a 4-a / Institutul de Ştiințe Pedagogice şi Psihologice ; red.: Elena Prodan. - Ch.: [S. n.], 1999. – P. 6-9. – Bibliogr.: p. 8.

Cuzneţov, Larisa. Viziune asupra sentimentalizării relaţiilor „părinţi-copii” // Investigaţii pedagogice şi psihologice : Culegere de articole ştiinţifice ale tinerilor savanţi, ed. a 4-a / Institutul de Ştiințe Pedagogice şi Psihologice ; red.: E. Prodan. - Ch.: [S. n.], 1999. – P. 3-6. – Bibliogr.: p. 6.

2000

Cuzneţov, Larisa. Etica educaţiei familiale / Larisa Cuznețov ; coord.: N. Bucun, V. Guţu ; Institutul de Ştiințe Pedagogice şi Psihologice. – Ch.: ASEM, 2000. – 298 p. – Bibliogr.: p. 289-297. - ISBN 9975-75-068-0.

Cuzneţov, Larisa. Profilaxia conflictelor familiale copii-părinţi (vârsta preşcolară) / Larisa Cuznețov // Perspective şi tendinţe moderne în educaţia şi instruirea copiilor

din grupele pregătitoare (5-7 ani) : Ghidul educatorului / coord.: Stela Cemortan ; Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. – Vol. I. – Ch.: IŞE, 2000. – Vol. 1. - P. 29-32.

Cuzneţov, Larisa. Reflecţii asupra raportului familie-şcoală / Larisa Cuznețov // Conferinţa ştiinţifică jubiliară : Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chişinău la 60 de ani (10-11 oct. 2000) : Rez. comunicărilor / coord.: Nicolae Banuh. – Ch.: [S. n.], 2000. – P. 116-119. – Antetit.: Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă.

Cuzneţov, Larisa. Unele aspecte privind familia şi valorile educative / Larisa Cuznețov // Conceptul creştin de educaţie – idealul românilor de pretutindeni / coord.: Virgil Mândâcanu ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă. - Ch.: [S. n.], 2000. – Vol. 2. - P. 88-90. – Bibliogr.: p. 90.

Dragostea, viaţa, familia : Ghid pentru profesori / elab. sub cond.: Joon Ho Seuk ; coord.: Otilia Stamatin ; select. şi adapt.: Lidia Granaci, Miron Granaci, **Larisa Cuzneţov** [et al.]. – Ch.: Epigraf, 2000. – 312 p. – Bibliogr.: p. 306-307. – ISBN 9975-903-15-0.

2001

Cuzneţov, Larisa. Activitatea pedagogică şi etica profesională / Larisa Cuzneţov, Viorica Dodică // Probleme actuale ale ştiinţelor umanitare : Analele şt. ale doctoranzilor şi competitorilor / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă". – Ch.: UPS „Ion Creangă", 2001. – P. 280-283. – Bibliogr.: p. 283.

2002

Cuzneţov, Larisa. Aprobarea aplicată în educaţia morală de către părinţi / Larisa Cuzneţov, Diana Cristofor // Dimensiunea spirituală a comportamentului civilizat : Concepte. Repere teoretice şi practice. Opinii / coord. şt.: Virgil Mândâcanu ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice". – Ch.: [S. n.], 2002. – P. 129-130.

Cuznețov, Larisa. Curriculum disciplinar „Filosofia educaţiei” / Larisa Cuznețov; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Pedagogia Învăţământului Primar. – Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2002. –25 p.

Cuzneţov, Larisa. Diferenţierea rolurilor parentale / Larisa Cuznețov // Studii Gender. – 2002. – Nr 2/6. – P. 20-21. – Bibliogr.: p. 21.

Cuzneţov, Larisa. Dimensiunea etică a educaţiei familiale / Larisa Cuznețov // Dimensiunea spirituală a comportamentului civilizat : Concepte. Repere teoretice şi practice. Opinii / coord. șt.: Virgil Mândâcanu ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice”. – Ch.: [S. n.], 2002. – P. 240-245. – Bibliogr.: p. 245.

Cuzneţov, Larisa. Dimensiunea psihopedagogică a relaţiilor adolescenţi - părinţi / Larisa Cuznețov // Didactica Pro... – 2002. – Nr 2(12). - P. 40-44. - Bibliogr.: p. 44.

Cuznețov, Larisa. Dimensiuni psihopedagogice şi etice ale parteneriatului educaţional : Ghid metodologic / Larisa Cuznețov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” ; Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. – Chişinău : UPS „Ion Creangă”, 2002. - 107 p. – Bibliogr.: p. 105-107. - ISBN 9975-921-24-8.

Cuznețov, Larisa. Familia în secţiune sociopsihopedagogică / Larisa Cuznețov // Tezele conferinţei ştiinţifico-practice a profesorilor şi studenţilor”, ed. a IV-a, „Univers-Moldova”, 2002. – Chişinău, 2002. - p. 35-36.

Cuzneţov, Larisa. Orientarea prospectivă şi potenţialul formativ al cursului „Filosofia educaţiei” / Larisa Cuznețov // Probleme ale ştiinţelor socioumane şi modernizării învăţământului : Conf. şt. anuală a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” (20-21 martie 2002) : Rez. ale comunicărilor. – Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2002. – Vol. 1. - P. 187-190. – Bibliogr.: p. 190. – Antetit.: Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”.

Cuzneţov, Larisa. Programa analitică a cursului „Metodica predării disciplinelor pedagogice” : (pentru instituţiile superioare de învăţământ) / Larisa Cuzneţov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Pedagogia Învăţământului Primar. – Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2002. – 28 p.

2003

Cuzneţov, Larisa. Abordarea sistemică a procesului educaţional în contextul dublei orientări: pentru societate şi pentru familie // Calitatea şi caracterul prospectiv al procesului educaţional : Tezele conf. şt.-practice intern. a profesorilor şi studenţilor consacrate jubileului de 10 ani de la înființarea Asociaţiei Instituţiilor de Învăţământ „Univers-Moldova”, 16 mai 2003 / resp. de ed.: Svetlana Goncearuc. – Ch.: Univ. de Limbi Moderne şi Business Internaţional, 2003. – Vol. 1. - P. 120-122.

Cuzneţov, Larisa. Bariere în comunicare / Larisa Cuznețov // Eu şi Universul meu: o cale spre dragoste / William Haines, Myra Stanecki-Kozlovski, Dorothy Kolomeisky, Ana Bzhiska ; coord. al ed. în lb. română: Otilia Stamatin. – Ch., 2003. – P. 26-27.

Cuzneţov, Larisa. Conflictele familiale prin prisma autoactualizării / Larisa Cuznețov // Calitatea şi caracterul prospectiv al procesului educaţional : Tezele conf. șt.-practice intern. a profesorilor şi studenţilor consacrate jubileului de 10 ani de la înființarea Asociaţiei Instituţiilor de Învăţământ „Univers-Moldova”, 16 mai 2003 / resp. de ed.: Svetlana Goncearuc. - Ch.: Univ. de Limbi Moderne şi Business Internaţional, 2003. – Vol.1. - P. 129-130.

Cuzneţov, Larisa. Contribuţia familiei la evaluarea nivelului de dezvoltare a copilului la debutul şcolarităţii / Larisa Cuznețov // Evaluarea la debutul şcolarităţii: (abordări inovaţionale) / coord.: S. Cemortan ; red.: A. Guţu ; Institutul de Științe ale Educaţiei. – Ch.: IŞE, 2003. – P. 95-99.

Cuzneţov, Larisa. Dimensiunea psihopedagogică a educaţiei în familie prin intermediul familiei şi pentru familie / Larisa Cuznețov // Calitatea şi caracterul prospectiv al procesului educaţional : Tezele conf. şt.- practice intern. a profesorilor şi studenţilor consacrate jubileului de 10 ani de la înființarea Asociaţiei Instituţiilor de Învăţământ „Univers-Moldova”, 16 mai 2003 / resp. de ed.: Svetlana Goncearuc. - Ch.: Univ. de Limbi Moderne şi Business Internaţional, 2003. – Vol. 1. - P. 131-132.

Cuzneţov, Larisa. Modelul tehnologic de profilaxie şi soluţionare a consecinţelor familiale între adolescenţi şi părinţi / Larisa Cuznețov // Tehnologii educaţionale moderne. Vol. 6. Standarde curriculare / coord.: Virgil Mândâcanu ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice”. – Ch.: CEP UPS „Ion Creangă”, 2003. – P. 90-102. – Bibliogr.: p. 102.

Cuzneţov, Larisa. Reflecţii privind educaţia: familia şi şcoala / Larisa Cuznețov // Univers Pedagogic. – 2003. – Număr semnal. – P. 63-65. – Bibliogr.: p. 65.

Cuzneţov, Larisa. Relaţiile dintre adolescenţi şi părinţi / Larisa Cuznețov // Eu şi Universul meu: o cale spre dragoste / William Haines, Myra Stanecki-Kozlovski, Dorothy Kolomeisky, Ana Bzhiska ; coord. al ed. în lb. română: Otilia Stamatin. – Ch., 2003. – P. 101-103.

Cuzneţov, Larisa. Responsabilitatea familiei şi comunităţii faţă de persoana cu dizabilități / Larisa Cuzneţov, A. Racu, M. Povorozniuc // Vocea părinţilor. Partea a 7-a. Parteneriat. Familie – Copil – Specialist – Comunitate. – Ch. : Ruxanda, 2003. – P. 28-35.

Cuzneţov, Larisa. Tipuri de familii şi stilul intercomunicării familiale / Larisa Cuznețov // Eu şi Universul meu: o cale spre dragoste / William Haines, Myra Stanecki-Kozlovski, Dorothy Kolomeisky, Ana Bzhiska ; coord. al ed. în lb. română: Otilia Stamatin. – Ch., 2003. – P. 128-129.

Кузнецов, Лариса. Воспитание для семьи и культуры / Кузнецов Лариса // Формирование самостоятельной, ответственной, творческой личности в условиях непрерывного образования : Программа и материалы 10 научно-практической конф. учителей, работающих в системе непрерывного образования, 12 апреля 2003 г. – Харьков : Изд-во НУА, 2003. – С. 66-67.

Кузнецов, Лариса. Интегрирующая роль педагогической культуры семьи во взаимодействии поколений / Кузнецов Лариса // Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе : Материалы международной научной конф., 18-20 сент. 2003 г. – Балашов : Изд-во „Николаев", 2003. – С. 172-174.

2004

Cuzneţov, Larisa. Abordarea educaţiei pentru familie în contextul noilor educaţii / Larisa Cuznețov // Univers Pedagogic. – 2004. – Nr 4 – P. 13-19. – Bibliogr.: p. 19.

Cuzneţov, Larisa. Activitatea cu părinţii care au în îngrijire copii cu dizabilităţi / Larisa Cuzneţov, Aurelia Racu // Vocea părinţilor. Partea a 8-a. Calitatea vieţii. – Ch.: Ruxanda, 2004. – P. 39-42.

Cuzneţov, Larisa. Dimensiunea etică a parteneriatului educaţional familie-grădiniţă-şcoală / Larisa Cuznețov // Univers Pedagogic. – 2004. – Nr 2 – P. 49-52. – Bibliogr.: p. 52.

Cuznețov, Larisa. Educaţia pentru democraţie în cadrul familiei / Larisa Cuznețov // Didactica-Pro... (Supliment). – 2004. - Nr.4 (26). – P. 16-20. - Bibliogr.: p. 20.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia pentru familie : Curriculum / Larisa Cuznețov ; Inst. de Şt. ale Educaţiei ; Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă". - Ch.: Museum, 2004. – 280 p. – Bibliogr.: p. 276-280. – ISBN 9975-906-91-5.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia pentru familie în contextul problematicii lumii contemporane / Larisa Cuznețov // Imperativele educaţiei în preşcolaritate. Partea II. Educaţia cognitiv-verbală / Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: [S. n.], 2004. – P. 81-84. – Bibliogr.: p. 84.

Cuzneţov, Larisa. Etica comportamentului şi a relaţiilor copii-părinţi în cadrul familiilor dezintegrate / Larisa Cuznețov // Dezvoltarea psihosocială a copiilor în familiile dezintegrate din Republica Moldova : Materialele conf., 30 sept., 2004 / coord. progr.: Viorica Goraş-Postică ; red.: Dan Bogdea. – Ch.: Pro Didactica, 2004. – P. 27-32. – Bibliogr.: p. 32.

Cuzneţov, Larisa. Etosul pedagogic al familiei: cultură şi educaţie prin valori / Larisa Cuznețov // Educaţia morală, etică şi spirituală în contemporaneitate : Materialele conf. şt., ed. a 8-a. - Ch.: Sirius, 2004. – P. 87-90. – Antetit.: Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice". - Bibliogr.: p. 90.

Cuzneţov, Larisa. Familia şi studierea comportamentului socio-afectiv al copilului la debutul şcolarităţii / Larisa Cuznețov // Imperativele educaţiei în preşcolaritate. Partea I. Educaţia socio-afectivă / Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: [S. n.], 2004. – P. 104-107. – Bibliogr.: p. 107.

Cuzneţov, Larisa. Filosofia educaţiei : Ghid metodologic / Larisa Cuzneţov, Nicolae Banuh ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă". - Ch.: CEP UPS „Ion Creangă", 2004. – 232 p. – Bibliogr.: p. 228-230. – ISBN 9975-921-44-2.

Cuzneţov, Larisa. Filosofia educaţiei pentru familie / Larisa Cuznețov // Probleme ale ştiinţelor socioumane şi modernizării învăţământului : Conf. şt. anuală a Univ.

Ped. de Stat „Ion Creangă” (17-18 martie 2004) : Rez. ale comunicărilor. - Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2004. – Vol. 1. - P. 88–92. - Bibliogr.: p. 92.

Cuzneţov, Larisa. Istoria dezvoltării învăţării limbilor moderne asistate de calculator / Larisa Cuzneţov, Nadejda Boceagov // Probleme ale ştiinţelor socioumane şi modernizării învăţământului : Conf. şt. anuală a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” (17-18 martie 2004) : Rez. ale comunicărilor. -Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2004. – Vol. 2. -P. 300–303.

Cuzneţov, Larisa. Modelul pedagogic al educaţiei pentru familie / Larisa Cuznețov // Intellectus. – 2004. – Nr 4. – P. 59-63. – Bibliogr.: p. 63.

Cuzneţov, Larisa. Personalitatea profesorului specializat în domeniul educaţiei pentru familie / Larisa Cuznețov // Concepte şi strategii de dezvoltare a învăţământului contemporan : Materialele conf. şt. internaționale, Chişinău, 19-20 noiembrie 2004. – Ch.: [S. n.], 2004. – P. 276-280. –Antetit.: Univ. de Stat din Tiraspol, Fac. Pedagogie. - Bibliogr.: p. 280.

Cuzneţov, Larisa. Principiile de eficientizare a educaţiei pentru cetăţenie / Larisa Cuzneţov, Tatiana Racu // Probleme ale ştiinţelor socioumane şi modernizării învăţământului : Conf. şt. anuală a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” (17-18 martie 2004) : Rez. ale comunicărilor. - Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2004. – Vol. 1. - P. 92–98. - Bibliogr.: p. 98.

Cuznețov, Larisa. Profilul moral al familiei şi cultura toleranţei / Larisa Cuznețova // Didactica-Pro...(supliment). – 2004. – Nr.4 (26). – P.20-28. - Bibl.: p. 28.

Cuzneţov, Larisa. Relaţia valoare - educaţie: valorile ca scop şi mijloc eficient de educaţie / Larisa Cuznețov, Nicolae Banuh // Educaţia morală, etică şi spirituală în contemporaneitate : Materialele conf. şt., ed. a 8-a. - Ch.: Sirius, 2004. – P. 26-32. –

Antetit.: Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice”. - Bibliogr.: p. 32.

Cuzneţov, Larisa. Spre o cultură a păcii / Larisa Cuzneţov, Carolina Dumitru // Probleme ale ştiinţelor socioumane şi modernizării învăţământului : Conf. şt. anuală a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, (17-18 martie 2004) : Rez. ale comunicărilor - Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2004. – Vol. 2. -P. 303–306.

Educaţie pentru toleranţă. Sugestii de elaborare a unui curs pentru diriginţi : Masă rotundă / Viorica Goraş-Postică, Pavel Cerbuşcă, **Larisa Cuzneţov** [et al.] // Didactica Pro... – 2004. – Nr 4. – P. 10.

2005

Cuzneţov, Larisa. Educaţia pentru familie în preşcolaritate : Curriculum : Ghid metodic / Larisa Cuznețov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch.: Ed. „Stelpart”, 2005. – 64 p. – ISBN 9975 921-159-0.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia pentru familie prin prisma discursului politic şi al celui religios / Larisa Cuznețov // Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chişinău la 65 de ani : Conf. şt. jubiliară, 20-21 sept. 2005 : Rez. Comunicărilor. – Ch., 2005. – Vol. 1. - P. 8-12. – Bibliogr.: p. 12.

Cuzneţov, Larisa. Esenţa stilului educativ familial şi autoritatea parentală / Larisa Cuznețov // Aspecte psihopedagogice ale curriculumului de educaţie a părinţilor în Republica Moldova : Conf. şt.-practică intern., aprilie 2003, Chişinău / coord.: Otilia Stamatin, Victoria Gonţa. – Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2005. – P. 277-283. – Antetit.: Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. - Bibliogr.: p. 283.

Cuzneţov, Larisa. Etica manifestării relaţiilor părinţi-copii în cadrul familiei în dificultate / Larisa Cuznețov // Univers Pedagogic. – 2005. – Nr 1(5). – P. 46-50. – Bibliogr.: p. 50.

Cuznețov, Larisa. Familia în dificultate. Etica comportamentului şi a relaţiilor părinţi-copii / Larisa Cuznețov // Univers pedagogic. – 2005. – Nr. 1(5). - P. 16-20. - Bibl.: p. 20.

Cuzneţov, Larisa. Fundamente teoretice şi metodologice ale educaţiei pentru familie : Autoref. tz. de doctor hab. : Specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală / Larisa Cuznețov ; consultant şt.: Virgil Mândâcanu. – Ch., 2005. – 48 p. – Cu titlu de manuscris.

Cuzneţov, Larisa. Fundamente teoretice și metodologice ale educației pentru familie : Teză de dr. hab. : Specialitatea 13.00.01 - Pedagogie generală / Larisa Cuznețov ; consultant şt.: Virgil Mândâcanu. – Ch., 2005. – 358 p. – Cu titlu de manuscris.

Cuzneţov, Larisa. Modelul pedagogic integrativ al personalităţii profesorului de etică familială / Larisa Cuznețov // Tehnologii educaţionale moderne. Vol. 7. De la standarde curriculare la competenţe profesionale / coord.: Virgil Mândâcanu ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice". - Ch.: CEP UPS „Ion Creangă", 2005. – P. 102-112. – Bibliogr.: p. 112.

Cuzneţov, Larisa. Parteneriatul familie-şcoală şi socializarea copilului / Larisa Cuzneţov, Carolina Calaraş // Univers Pedagogic. – 2005. – Nr 1(5). – P. 13-16. – Bibliogr.: p. 16.

2006

Cuzneţov, Larisa. Cultură şi educaţie pentru familie: ethosul pedagogic al familiei / Larisa Cuznețov // Promovarea artei şi culturii europene prin educaţie : Materialele conf. internaționale, 29 oct. 2005, Galați, Univ. Dunărea de Jos. – Galaţi : Ed. Fundaţiei Universitare Dunărea de Jos, 2006. – P. 89-96.

Cuznețov, Larisa. Educaţia pentru familie: formarea conduitei tolerante / Larisa Cuznețov // Educaţia în contemporaneitate. - Galați : Ed. Fundaţia Universităţii din Galaţi, 2006. – P. 71-77. - Bibliogr.: p.77.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia pentru familie din perspectiva antropologiei pedagogice / Larisa Cuznețov // Artă şi educaţie artistică. – 2006. – Nr 2-3. – P. 70–81. – Bibliogr.: p. 81.

Cuznețov, Larisa. Educaţia pentru familie din perspectiva antropologiei pedagogice / Larisa Cuznețov // Artă şi educaţie artistică. – 2006. - Nr.2-3. – P.70 – 81. - Bibliogr.: p.81.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia pentru familie prin prisma parteneriatului educaţional / Larisa Cuznețov // Analele ştiinţifice ale Universităţii de Stat din Moldova. Ştiinţe socioumanistice : Ediţie jubiliară / coord.: Raisa Creţu ; red. şef: Gheorghe Rusnac. – Ch.: CEP USM, 2006. – Vol. 3. - P. 414-420. – Bibliogr.: p. 419. - ISBN978-9975-70-672-8.

Cuzneţov, Larisa. Formarea activismului civic în cadrul educaţiei familiale / Larisa Cuznețov // Alternativa XXI. - 2006. – Nr 1(16). - P. 3-4.

Cuzneţov, Larisa. Harta reţelei educative / Larisa Cuznețov // Alternativa XXI. - 2006. – Nr 1(16). - P. 19.

Cuzneţov, Larisa. Managementul imaginii în activitatea dirigintelui / Carolina Calaraş, Larisa Cuzneţov // Conferinţa ştiinţifică internaţională „Învăţământul superior şi cercetarea – piloni ai societăţii bazate pe cunoaştere” dedicată jubileului de 60 ani ai Univ. de Stat din Moldova, 28 sept. 2006 : Rez. comunicărilor. Vol. 1. Ştiinţe Socioumanistice. - Ch.: CEP USM, 2006. - P. 438-439. – Bibliogr.: p. 439.

Cuzneţov, Larisa. Paradigma educaţiei pentru familie în contextul problematicii lumii contemporane / Larisa Cuznețov // Sănătate publică, Economie şi Management în Medicină : Revistă științifico-practică. – 2006. – Nr 1(12). – P. 48-53. – Bibliogr.: p. 53.

Cuzneţov, Larisa. Paradigma educaţiei pentru familie în contextul pedagogiei postmoderne / Larisa Cuznețov // Învăţământul superior – tendinţe spre modernitate : Materialele conf. şt. internaționale, Chişinău, 27-28 sept. 2006. – Ch.: CEP USM, 2006. – P. 292-303. - Univ. de Stat din Moldova, Cat. de Ştiinţe ale Educaţiei. - Bibliogr.: p. 303.

Cuzneţov, Larisa. Tendinţe de reconfigurare a modelelor de educaţie în familie, prin familie şi pentru familie // Bioetica, Filosofia, Economia şi Medicina în strategia de asigurare a securităţii umane : Materialele conf. a 11-a şt. internațională, 6-7 martie 2006. – Ch.: CEP „Medicină”, 2006. – P. 162-168. – Univ. de Stat de Medicină şi Farmacie „Nicolae Testemiţanu” din Rep. Moldova, Cat. Filosofie şi Bioetică. - Bibliogr.: p. 167-168.

2007

Cuzneţov, Larisa. Axiologia educaţiei : Curriculum disciplinar al cursului opţional / Larisa Cuznețov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: [S. n.], 2007. – 8 p. - Bibliogr.: p. 8.

Cuzneţov, Larisa. Câteva reflecţii despre noi şi migraţie / Larisa Cuznețov // Didactica Pro... - 2007. - Nr 5-6(45-46). - P. 4.

Cuzneţov, Larisa. Cultura familiei: autocunoaşterea, autoperfecţionarea şi conflictul interior / Larisa Cuznețov // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2007. – Nr 5. - P. 106-111. – Bibliogr.: p. 111.

Cuzneţov, Larisa. Cultură şi optim familial: arta înţelegerii şi educaţiei copilului de la naştere pînă la şcoală / Larisa Cuznețov // Didactica Pro ... - 2007. - Nr 3-4 (43-44). - P. 61-66. - Bibliogr.: p. 66.

Cuzneţov, Larisa. Curriculum disciplinar al cursului Pedagogia experimentală / Larisa Cuznețov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Cat. Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: [S. n.], 2007. – 8 p. - Bibliogr.: p. 7-8.

Curriculumul educaţiei copiilor de vârstă timpurie şi preşcolară (1-7 ani) în Republica Moldova / A. Bolboceanu, **L. Cuzneţov,** S. Cemortan [et al.] ; Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: [S. n.], 2007. – 48 p.

De la Creangă moştenire : Ion Creangă – scriitor, pedagog, povestitor / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice"; concepţ., red. coord.: Virgil Mândâcanu ; red.: T. Osmochescu ; rec.: **Larisa Cuzneţov**. – Ch.: Pontos, 2007. – 160 p. – ISBN 978-9975-102-36-0.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia şi consilierea părinţilor : Curriculum disciplinar al cursului opţional / Larisa Cuznețov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Cat. Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: [S. n.], 2007. – 12 p. - Bibliogr.: p. 10-12.

Cuzneţov, Larisa. Filosofia educaţiei şi pedagogia creştină : Curriculum disciplinar al cursului / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Cat. Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: [S. n.], 2007. – 12 p. - Bibliogr.: p. 11-12.

Cuzneţov, Larisa. Jocul copilului şi cultura educaţiei familiale : Ghid pentru părinţi, psihologi şi educatori / Larisa Cuznețov ; Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. - Ch.: CEP USM, 2007. – 185 p. – Bibliogr.: p. 182-184. - ISBN 978-9975-70-119-8.

Cuzneţov, Larisa. Parteneriatul educativ: familie – grădiniţă – şcoală – comunitate şi ecologia dezvoltării copilului / Larisa Cuznețov // Problematica educaţiei în mileniul III: naţional, regional, european : Comunicări la simpoz. şt. internațional, 2-3 noiembrie 2006 / coord.: Nelu Vicol. – Ch.: [S. n.], 2007. - P. 55–62. – Antetit.: Institutul de Şt. ale Educaţiei. - Bibliogr.: p. 62. - ISBN 978-9975-70-212-6.

Cuzneţov, Larisa. Pedagogia corecţională : Curriculum disciplinar al cursului opţional / Larisa Cuznețov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Cat. Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: [S. n.], 2007. – 9 p. - Bibliogr.: p. 8-9.

Cuzneţov, Larisa. Proiectarea şi elaborarea tehnologiei moderne educaţionale la educaţia pentru familie / Larisa Cuznețov // Tehnologii educaţionale moderne. Vol. 8. Proiectarea şi elaborarea tehnologiilor didactice / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice". - Ch.: [S. n.], 2007. - P. 60–86. - Bibliogr.: p. 86.

Cuzneţov, Larisa. Reflecţii asupra educației prospective în contextul filosofiei educaţiei / Larisa Cuzneţov, Nicolae Banuh // Rolul ştiinţelor filosofice în formarea viitorilor pedagogi / coord. şi red. şt.: S. Roşca ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Cat. Ştiinţe Filosofice şi Economice. – Ch.: [S. n.], 2007. – P. 20-32.

Cuzneţov, Larisa. Sistemul educaţiei pentru familie în contextul problematicii lumii contemporane / Larisa Cuznețov // Problematica educaţiei în mileniul III: naţional, regional, european : Comunicări la simpoz. şt. internațional, 2-3 noiembrie 2006 / coord.: Nelu Vicol. – Ch.: [S. n.], 2007. - P. 379–385. - Antetit.: Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. - Bibliogr.: p. 385.- ISBN 978-9975-70-212-6.

Cuzneţov, Larisa. Strategii de aplicare a jocului în educaţia familială a copilului de vârstă şcolară mică // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2007. – Nr 5. - P. 101-105. – Bibliogr.: p. 105.

Cuzneţov, Larisa. Unele tendinţe de reconfigurare epistemologică a pedagogiei şi cercetarea pedagogică în postmodern // Probleme ale ştiinţelor socioumane şi modernizării învăţământului : conf. şt. anuală a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă" (14-15 martie 2007). - Ch.: [S. n.], 2007. – Vol. 1. - P. 52–56. - Bibliogr.: p. 56.

2008

Curriculumul educaţiei copiilor de vârstă timpurie şi preşcolară (1-7 ani) în Republica Moldova / Aglaida Bolboceanu, Stela Cemortan, **Larisa Cuzneţov** [et al.] ; Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. – Ed. a 2-a. – Ch.: Cartier educațional, 2008. – 96 p. – ISBN 978-9975-79-479-4.

Cuzneţov, Larisa. Calitatea şi abordarea prospectivă a procesului educaţional în formarea iniţială a cadrelor didactice // Pregătirea şi perfecţionarea cadrelor didactice în domeniul învăţământului preşcolar şi primar : Materialele conf. şt.-practice intern., ed. a 2-a, (15-16 mai 2008). - Ch.: UPS „Ion Creangă", 2008. - P. 21-22. – Antetit.: Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă". - Bibliogr.: p. 22.

Cuzneţov, Larisa. Cultura relaţiilor familiale: educaţia copiilor şi condiţia părinţilor în cadrul familiilor temporar dezintegrate. Strategii şi tehnologii / Larisa Cuznețov // Tehnologii educaţionale moderne în contextul formării culturii învăţării / coord.: Virgil Mândâcanu ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Lab. Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice. - Ch.: Pontos, 2008. – Vol. 9. - P. 78-94. - Bibliogr.: p. 94.

Cuzneţov, Larisa. Dimensiunea psihopedagogică şi optimul educaţional al procesului de formare a colectivului de elevi în învăţământul preuniversitar / Larisa Cuznețov, Carolina Calaraş // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2008. – Nr 9 (19). - P. 18-30. – Bibliogr.: p. 30.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia copilului prin prisma umanismului şi democratizării relaţiilor familiale / Larisa Cuznețov // Prin ortodoxie şi umanism spre reintegrarea

Moldovei : Materialele conf. ştiinţifico-teologice, 2008 / red. resp.: Ion Mereuţă. – Ch., 2008. - P. 146-152. - Bibliogr.: p. 152.

Cuzneţov, Larisa. Relaţia pedagog-elev-părinte: tendinţe, perspective, cultură şi optim educaţional / Larisa Cuznețov // Didactica Pro... - 2008. - Nr 4-5 (50-51). - P. 48-52. - Bibliogr.: p. 52.

Cuzneţov, Larisa. Societatea educativă: tendinţe de reconfigurare şi calitate a educaţiei în contextul parteneriatului familie – şcoală – comunitate / Larisa Cuznețov, Eleonora Goncear // Schimbarea paradigmei în teoria şi practica educaţională : Materialele conf. şt. intern., 2008, Chişinău / coord.: V. Guţu, C. Platon, O. Dandara. – Ch.: CEP USM, 2008. – Vol. 2. – P. 247-251. – Antetit.: Univ. de Stat din Moldova, Fac. Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei Bibliogr.: p. 251.

Cuzneţov, Larisa. Teoria şi metodologia cercetării pedagogice / Larisa Cuznețov // Pedagogie : Curricula cicl. I, licenţă : Specializarea Pedagogie şi Limba engleză / coord.: M. Cojocaru, I. Ilaşcu ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch.: CEP UPS „Ion Creangă”, 2008. – P. 42-49. – Bibliogr.: p. 48-49.

Cuzneţov, Larisa. Tratat de educaţie pentru familie. Pedagogia familiei / Larisa Cuznețov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. - Ch.: CEP USM, 2008. - 624 p. - Bibliogr.: p. 607-624. - ISBN 978-9975-70-717-6.

Educaţia copiilor prin jocuri : Ghid metodologic pentru cadrele didactice din instituţiile preşcolare şi clasele primare / S. Cemortan, J. Racu, **L. Cuzneţov** [et al.] ; Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: Univers Pedagogic, 2008. – 144 p. – Bibliogr.: p. 141-143. – ISBN 978-9975-9866-4-9.

Куррикулум по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста (1-7 лет) в Республике Молдова / Аглаида Болбочяну, Стелла Чемортан, **Лариса**

Кузнецов [и др.] ; Ин-т. Педагогических наук. – 2-е изд. – Chişinău : Cartier, 2008. – 108 p. – ISBN 978-9975-79-480-0.

2009

Cuzneţov, Larisa. Competenţe şi acţiuni parentale aplicate în educaţia familială a adolescenţilor cu accentuări de caractere / Larisa Cuzneţov, Daniela Răduţ // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2009. – Nr 9 (29). - P. 122-135. – Bibliogr.: p. 134-135.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia pentru familie şi un mod demn de viaţă: aspecte pedagogice şi filosofice / Larisa Cuznețov // Probleme ale ştiinţelor socioumane şi modernizării învăţământului : Conf. şt. anuală a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, (24-25 februarie 2009). - Ch.: [S. n.], 2009. – Vol. 1. - P. 84-90. - Bibliogr.: p. 90.

Cuzneţov, Larisa. Metodologia instruirii centrate pe student în contextul condiţiilor de optimizare a aplicării metodelor real-active în formarea iniţială a cadrelor didactice / Larisa Cuzneţov, Ludmila Papuc, Ileana Bălan // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2009. – Nr 9 (29). - P. 17-36. – Bibliogr.: p. 35-36. - ISSN 1857 2103.

Cuzneţov, Larisa. Psihologia sănătăţii ca domeniu ştiinţific de fundamentare şi valorificare a conduitelor pro-sănătate în contextul educaţiei pentru sănătate a liceenilor / Larisa Cuzneţov, Liliana Apostol Stanica // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2009. – Nr 9 (29). - P. 101-121. – Bibliogr.: p. 121. - ISSN 1857 2103

2010

Atelierul de lucru „Curriculum psihologic universitar: standarde europene pentru asigurarea autonomiei libertăţii în educaţie” (cond.: **Larisa Cuzneţov**) // Tehnologii educaţionale moderne. Paradigma umanistă subiect – subiect al managementului culturii învăţării : (Materialele conf. şt. teoretico-practice), 16-17 aprilie 2010, Chișinău / coord.: Virgil Mândâcanu. – Ch.: „Garamond-Studio”, 2010. – P. 101-

139. – Antetit.: Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice”. - ISBN 978-9975-4104-4-1.

Cuzneţov, Larisa. Activităţile cu părinţii privind educaţia pentru familie (EF) / Larisa Cuznețov // Alternativa XXI. - 2010. – Nr 4 (28). - P. 5-10.

Cuzneţov, Larisa. Axiologia educaţiei familiale: aspecte filosofice şi pedagogice de cultivare a copilului prin intermediul valorificării eficiente a timpului liber şi a modului demn de viaţă / Larisa Cuznețov // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2010. – Nr 9 (39). - P. 67-81. – Bibliogr.: p. 80-81. – ISSN 1857 2103.

Cuzneţov, Larisa. Cultură şi educaţie: ethosul pedagogic al familiei şi tendinţe filosofice de reconfigurare şi formare a unui mod demn de viaţă / Larisa Cuznețov // Tehnologii educaţionale moderne. Paradigma umanistă subiect-subiect al managementului culturii învăţării : Materialele conf. ştiinţifice teoretico-practice, Chişinău, aprilie 2010 / coord.: Virgil Mândâcanu. – Ch.: „Garamond-Studio”, 2010. – P. 92-100. – Antetit.: Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice”. - Bibliogr.: p. 100.

Cuzneţov, Larisa. Educaţie prin optim axiologic : Teorie şi practică / Larisa Cuznețov ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Chişinău : [S. n.], 2010. – 160 p. – Bibliogr.: p. 157-159. – ISBN 978-9975-4073-2-8.

Cuzneţov, Larisa. Fundamente şi strategii de valorificare a relaţiei şcoală – familie – comunitate în contextul formării imaginii instituţiei de învăţământ în mediul rural / Larisa Cuznețov, Mariana Zaharia // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2010. – Nr 5 (35). - P. 25-29. – Bibliogr.: p. 29.

Cuzneţov, Larisa. Timpul liber ca valoare şi prioritate a autoeducaţiei, formării şi autoperfecţionării personale în cadrul familiei: repere teoretice, strategii şi tehnologii / Larisa Cuznețov // Tehnologii educaţionale moderne în contextul formării culturii învăţării / coord.: Virgil Mândâcanu ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă", Lab. „Bazele tehnologiei şi măiestriei pedagogice". - Ch.: „Garamond-Studio", 2010. – Vol. 10. - P. 122-146. – Bibliogr.: p. 146.

Dumitru, Carolina. Modelul tehnologic al învăţării prin cooperare a limbii engleze la treapta învăţământului primar / Carolina Dumitru, **Larisa Cuzneţov** // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2010. – Nr 9 (39). - P. 185-191. – Bibliogr.: p. 191.

Metodologia proiectării procesului educaţiei la copii de 3-5 ani în instituţiile preşcolare / Stela Cemortan, Jana Racu, **Larisa Cuzneţov** [et al.] ; Acad. de Ştiinţe a Moldovei, Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. – Ch.: IŞE, 2010. – 122 p. – Bibliogr.: p. 22. – ISBN 978-9975-9691-1-6.

2011

Cuzneţov, Larisa. Dimensiunea umanistă şi valorică a sistemului educaţiei pentru familie în contextul democratizării relaţiilor familiale / Larisa Cuznețov // Educaţia umanistă în perspectiva triadei: Pedagogie - Filosofie -Teologie. – Chişinău : Pontos, 2011. – P. 15-20. - Bibliogr.: p. 20. - ISBN 978-9975-51-315-9.

Cuzneţov, Larisa. Filosofia practică a familiei ca fundament existenţial al formării personalităţii copilului / Larisa Cuznețov // Didactica Pro.... – 2011. - Nr. 3 (67). – P. 12-18. - Bibliogr.: p. 18.

Cuzneţov, Larisa. Integrarea profesională în profesia de pedagog şi cultura procesului de învăţământ / Larisa Cuznețov, Ludmila Papuc // Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului : Conferința de totalizare a muncii

științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2010. - Chișinău, 2011. – Vol. 1. - P. 197-201. - Bibliogr.: p. 201.

Cuzneţov, Larisa. Normativitatea acţiunii educative ca valoare pedagogică în contextul filosofiei educaţiei / Larisa Cuznețov // Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului : Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2010. - Chișinău, 2011. – Vol. 1. - P. 201-207. - Bibliogr.: p. 207.

Cuzneţov, Larisa. Tendinţe, orientări şi perspective de reconfigurare a modelelor educaţionale în postmodernitate / Larisa Cuznețov // Pledoarie pentru educaţie – cheia creativităţii şi inovării : Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale, 1-2 noiembrie 2011. – Chişinău : IŞE, 2011. – P. p. 254-257. - Bibliogr.: p. 257. - ISBN 978-9975-56-010-8.

Imperativele restructurării sistemului educaţiei preşcolare din Republica Moldova / Stela Cemortan, Jana Racu, **Larisa Cuzneţov** [et al.] // Univers Pedagogic. – 2011. – Nr 1. – P. 58-62. – Bibliogr.: p. 62.

2012

Cuzneţov, Larisa. Educaţia pentru familie: aspect epistemologic şi perspectiva civică de formare a personalităţii integre/ Larisa Cuznețov // Educaţia din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele : Lucrări prezentate la conf. națională cu participare intern. „Educaţia din perspectiva valorilor”, ed. a 4-a, Alba Iulia, 26-27 oct. 2012. - Cluj-Napoca : Eikon, 2012. - P. 35 – 45. - Bibl.: p. 45. - ISBN 978-973-757-730-6.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia pentru familie în contextul paradigmei cognitiv-constructiviste şi a învăţării pe tot parcursul vieţii / Larisa Cuznețov, Maia Șevciuc // Familia – factor existenţial de promovare a valorilor etern-umane : Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale, 15 mai 2012. – Chişinău : UPS „I. Creangă”, 2012. - P. 54-71. - Bibliogr.: p. 71. - ISBN 978-9975-71-325-2.

Cuzneţov, Larisa. Esenţa şi logica educaţiei integrale a copilului în cadrul familial şi şcolar: strategii, principii, forme şi metode / Larisa Cuznețov // Studia Universitatis Moldaviae. Științe ale Educației. – 2012. - Nr. 9 (59). – P.85-90. - Bibliogr.: p. 90.

Cuzneţov, Larisa. Profilul valoric al familiei între stabilitate şi schimbare: tendinţe, orientări şi perspective în educaţia şi dezvoltarea calităţii vieţii de familie / Larisa Cuznețov // Familia – factor existenţial de promovare a valorilor etern-umane : Materialele conferinţei șt. internaţionale, 15 mai 2012. – Ch.: UPS „ I. Creangă”, 2012. - P. 9-29.- Bibliogr.: p. 29. - ISBN 978-9975-71-325-2.

Cuzneţov Larisa. Structura şi conţinutul valoric al acţiunii educative familiale / L. Cuznețov, S. Toma, D. Răduț // Familia – factor existenţial de promovare a valorilor etern-umane : Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale, 15 mai 2012. – Chişinău : UPS „I. Creangă”, 2012. - P. 155-168.- Bibliogr.: p. 168. - ISBN 978-9975-71-325-2.

Cuzneţov, Larisa. Tehnologie educaţională de tip integrativ la modulul „Familia din perspectivă sociopsihopedagogică şi educaţia pentru familie”, disciplina „Pedagogia şi psihologia familiei în contextul paradigmei cognitiv-constructiviste” / Larisa Cuznețov // Tehnologii educaţionale moderne / coord.: Virgil Mândâcanu ; UPS „Ion Creangă”, Lab. „Bazele tehnologiei și măiestriei pedagogice”. - Chişinău : UPS „I. Creangă”, 2012. – Vol. 11. - P. 62-96. - Bibl.: p. 93-96. - ISBN 978-9975-4104-0-3.

2013

Cuznețov, Larisa. Consilierea parentală : Ghid metodologic / Larisa Cuznețov ; UPS „Ion Creangă”. – Ch.: Primex-com, 2013. - 112 p. - Bibliogr.: 109-110. - ISBN 978-9975-4253-8 -4.

Cuznețov, Larisa. Consilierea psihopedagogică parentală – o componentă de formare a culturii familiei / Larisa Cuznețov // Didactica Pro.... – 2013. - Nr.2 (78). - P.15 – 19. - Bibl.: p.19.

Consiliere în probleme de familie. Program de Masterat / Bodrug-Lungu V., Platon C., **Cuznețov Larisa**. [et al.]. - Chișinău : CEP USM, 2013. - 80 p. - ISBN978-997-71-479-2

Cuznețov, Larisa. Curriculum Educația pentru familie din perspectiva educaţiei permanente. Cadru conceptual și metodologic / Larisa Cuznețov ; Ministerul Educaţiei al Republicii Moldova, Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. - Chișinău : Primex-com, 2013. -141 p. - Bibliogr.: p. 136 – 140.- ISBN 978-9975-4253-2-2.

Cuznețov, Larisa. Dimensiunea etică și deontologică în consilierea familiei / Larisa Cuznețov // Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale : Materialele simpozionului științific internațional, Chișinău, 16-17 mai 2013. - Chișinău : [S.n.], 2013. - P. 54 -57. - Bibl.: p. 56 - 57.

Cuznețov, Larisa. Educația morală a copilului: modele, forme, strategii și metode aplicate în cadrul familial și școlar / Larisa Cuznețov // Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență : Conferință științifică internațională, 18-19 octombrie 2013. - Chișinău : IȘE, 2013. – P.3 – 7. – Bibliogr.: p.7. - ISBN 978-9975-48-056.

Cuznețov, Larisa. Filosofia practică a familiei / Larisa Cuznețov. - Chișinău : CEP USM, 2013. -328 p. - Bibliogr.: p. 312 – 328. - ISBN 978-9975-71-418-1.

Cuznețov, Larisa. Filosofia practică: autoeducația și percepția persoanei ca factor de devenire complet umană / becoming fully human / Larisa Cuznețov // Probleme ale ştiinţelor socioumane şi modernizării învăţământului : Conf. de totalizare a

muncii şt. şi şt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2013. - Chișinău : [S.n.], 2013.

Cuznețov, Larisa. Filosofia practică și axiologia familiei: temele existențiale ale persoanei în contextul acțiunilor educative / Larisa Cuznețov // Educația din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele : Lucrări prezentate la conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor", ed. a 5-a, 04-05 octombrie 2013, Chișinău. - Cluj-Napoca : Eikon, 2013. – P. 7-14. - ISBN 978-973-757-730-6.

Cuznețov, Larisa. Pedagogia și psihologia familiei : Suport de curs / Larisa Cuznețov. - Chișinău : Primex-com, 2013. – 78 p. – Bibliogr.: 76 -78. - ISBN 978-9975-4253-8-4.

2014

Cuzneţov, **Larisa**. Cadru epistemologic: unele aspecte teoretice ale educaţiei pentru carieră a adolescentului / Larisa Cuznețov, Zinaida Pavlov // Integrare prin cercetare şi inovare : Conf. şt. naţ. cu part. intern., 10-11 noiem. 2014. – Chişinău : CEP USM, 2014. - Vol. 1. - P. 104-105. - ISBN 978-9975-71-568-3.

Cuznetov, Larisa. Cultura tehnologiei educaționale : Demersuri metacognitive în procesul studierii Filosofiei educației / Larisa Cuzneţov // Tehnologii educaționale moderne / coord. șt.: V. Mândâcanu. - Chișinău, 2014. –P. 51-84. -Bibliogr.:p. 83-84.

Cuznețov, Larisa. Dimensiunea teoretico-aplicativă a consilierii copiilor violenţi în instituţiile de învăţământ / Larisa Cuznețov, Z. Micleușanu // Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională din 10 octombrie 2014 „Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional". – Chișinău, 2014. – P.78-86.

Cuzneţov, **Larisa**. Esenţa teleologică a acţiunii educative în contextul racordării educaţiei nonformale şi a educaţiei informale la finalităţile educaţiei formale / Larisa Cuzneţov // Eficientizarea învăţământului – vector al politicilor educaţionale moderne : Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale, 11-12 decembrie 2014. - Chişinău, 2014. – Partea 1. - P. 142-148. - ISBN 978-9975-48-065-9.

Cuznețov, Larisa. Formarea personalității integre în cadrul familiei și școlii prin educația morală Larisa Cuznețov // Formarea personalității elevului în perspectiva educației integrale. - Chișinău : IȘE, 2014. - P. 22-41. – ISBN 978-9975-56-149-5.

Cuzneţov, **Larisa**. Personalitatea micului şcolar: elemente de metacogniţie şi autoreglare a învăţării / Larisa Cuzneţov // Facultatea de pedagogie: tradiţie şi modernitate. Dialogul generaţiilor : Materialele conf. şt.-practice naţionale cu participare intern., 31 oct. 2014. – Chişinău : [S. n.], 2014. - Vol. 1. - P. 8-13. – ISBN 978-9975-46-223-5.

Cuznețov, Larisa. Prioritățile educației filosofice și asigurarea condiției de științificitate în procesul studierii disciplinelor pedagogice / Larisa Cuznețov // Materialele Conferinței științifice internaționale „Învățământul postmodern : eficiență și funcționalitate”, 15 noiembrie, 2013. – Chișinău : CEP USM, 2014. – 516 p. - Antetit.: Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. - ISBN978-9975-71-513-3.

Cuznețov, Larisa. Proiectarea prezentării didactice a temei în cadrul masteratului din perspectivă filosofică și constructivistă / Larisa Cuznețov // Probleme ale științelor umaniste și modernizării învățământului : Conferinţa ştiinţifică anuală a profesorilor şi cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. -Chișinău, 2014. – Vol. 2. - P. 411-417. – Antetit.: Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chişinău. - ISBN 978-9975-46-199-3.

Cuznețov, Larisa. Referențialul axiologic comun al educației formale, nonformale și informale / Larisa Cuznețov // Educația integrală. Fundamentări teoretico-paradigmatice și aplicative. - Chișinău : IȘE, 2014. – P. 75-106. - ISBN 978-9975-48-096-3.

Cuznețov, Larisa. Repere aplicative de eficientizare a stagiului de practică profesională la specialitățile pedagogice / Larisa Cuznețov, M. Șevciuc // Materialele Conferinței științifice internaționale „Învățământul postmodern : eficiență și funcționalitate", 15 noiembrie, 2013. – Chișinău : CEP USM, 2014. – 516 p. - Antetit.: Univ. de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. – ISBN 978-9975-71-513-3.

Cuznețov, Larisa. Unele repere metodologice privind cercetarea psihopedagogică a familiei / Larisa Cuznețov // Didactica Pro... – 2014. – Nr.2 (84). – ISSN 1810-6455.

2015

Cuzneţov, Larisa. Aspecte teoretice de formare a competențelor de autoeducație la elevii din clasele primare / Larisa Cuzneţov, Larisa Popa // Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării învăţământului : 75 de ani de la fondare : Materialele conferinţei ştiinţifice anuale a profesorilor şi cercetătorilor UPS „Ion Creangă", seria 17.–Chişinău, 2015.-Vol.1. -P.267-275. - ISBN978-9975-46-239-6.

Cuzneţov, Larisa. Bazele consilierii : Ghid metodologic / Larisa Cuzneţov, Zina Micleuşanu. – Chişinău : [S. n.], 2015. - 127 p. – ISBN 978-9975-110-24-2.

Cuzneţov, Larisa. Consilierea și educația familiei : Ghid metodologic pentru realizarea stagiului de practică profesională (masterat) / Larisa Cuzneţov, Carolina Calaraş. – Chişinău : [S. n.], 2015. - 136 p. - ISBN 978-9975-110-35-8.

Cuzneţov, Larisa. Consilierea şi educaţia familiei. Introducere în consilierea ontologică complexă a familiei / Larisa Cuzneţov. – Ch. : [S. n.], 2015. - 489 p. - ISBN 978-9975-110-20-4.

Cuzneţov, Larisa. Consilierea și educaţia familiei : Program de masterat. Curricula / Larisa Cuzneţov, Carolina Calaraş. – Chişinău : Primex Com, 2015. - 98 p. - ISBN 978-9975-110-21-1.

Cuzneţov, Larisa. Dezvoltarea personalității micului școlar în contextul explorării optime a mass-media în educație / Larisa Cuzneţov, Sergiu Şpac // Didactica Pro... – 2015. - Nr. 4 (92). - P. 7-16. - ISSN 1810- 6455.

Cuzneţov, Larisa. Educația pentru timpul liber a familiei: unele repere teoretice, metodologice și aplicative / Larisa Cuzneţov // Revista de ştiinţe socioumane. – 2015. - Nr. 3(31). - P. 3-13. - ISSN 1857-0119.

Cuznețov Larisa. Familia și valorile educative: constatări, tendințe și perspective / Larisa Cuznețov, Carolina Calaraș // Educația din perspectiva valorilor : Lucrări prezentate la conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor” ed. a 7-a, Alba-Iulia, 16-17 octombrie 2015. Tom 7. Summa Theologiae. – Cluj-Napoca : Eikon, 2015. – P. 13-23. - ISBN 978-606-711-376-1. - ISBN 978-973-757-730-6.

Cuzneţov, Larisa. Noile educații ca extindere și aprofundare a dimensiunii axiologice a educației formale, nonformale și informale // Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării învăţământului : 75 de ani de la fondare : Materialele conferinţei ştiinţifice anuale a profesorilor şi cercetătorilor UPS „Ion Creangă”, seria 17. – Chișinău, 2015. - Vol.1. - P. 299-307. - ISBN978-9975-46-239-6.

Cuzneţov, Larisa. Parteneriatul educativ familie-cultură postfigurativă. Repere teoretice şi aplicative / Larisa Cuzneţov, Irina Simcenco. - Chişinău : [S. n.], 2015. - 141 p. - ISBN 978- 9975-110-36-5.

Cuznețov, Larisa. Perspectiva umanistă în educația și formarea personalității elevului de vârstă școlară mică / Larisa Cuznețov // Școala modernă : provocări și

oportunități : Materialele conferinței științifice internaționale, 5-7 noiembrie 2015, Chișinău. - Chișinău : IȘE, 2015. - P. 519-523. - ISBN 978-9975-48-100-7.

Cuznețov, Larisa. Referențialul axiologic comun al educației formale, nonformale și informale / Larisa Cuzneţov // Educația integrală: fundamentări teoretico-paradigmatice și aplicative : Monografie. - Chișinău : IȘE, 2015. – P. 75 -106. - ISBN 978-9975-48-096-3.

Cuznețov, Larisa. Repere teoretice și praxiologice ale consilierii ontologice complexe a persoanei și familiei în contextul inter-, pluri- și transdisciplinarității / Larisa Cuznețov // Studia Universitatis Moldaviae. Științe ale Educației. – 2015. – Nr. 9 (89). - P. 16-22.

Cuznețov, Larisa. Unele aspecte epistemologice, axiologice și metodologice abordate în studierea Filosofiei educației: învățământul universitar cu profil pedagogic / Larisa Cuznețov // Materialele conferinței științifice internaționale „Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective", 21 noiembrie 2014. - Chișinău : CEP USM, 2015. – P. 34-40.

Cuzneţov, Larisa. Unele repere teoretice privind autoeducaţia în contextul devenirii personalităţii / Larisa Cuzneţov, Larisa Popa // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale educaţiei. – 2015. - Nr. 5(85). - P. 64-70. - ISSN 1857-2103.

Învățarea pe tot parcursul vieții / T. Callo, L. Cuzneţov, M. Hadârcă, A. Afanas // Educația integrală: fundamentări teoretico-paradigmatice și aplicative : Monografie. - Chișinău : IȘE, 2015. – P. 34-74. – ISBN 978-9975-48-096-3.

2016

Consiliere în probleme de familie : (Ciclul II - Masterat) : Suport de curs / Valentina Bodrug-Lungu, **Larisa Cuznețov**, Carolina Platon [et al.] . ─ Chișinău : CEP USM, 2016. - 452 p. : tab., scheme. - Aut. sunt. ind. pe vs. f. de titlu. – ISBN 978-9975-4057-4-4.

Cuznețov, Larisa. Afirmarea umanului în cadrul familiei : fericirea, acțiunea morală și pozitivitatea socio-umană / Larisa Cuznețov // Studia Universitatis Moldaviae. Științe ale Educației. – 2016. – Nr. 5 (95). – P. 24-29. - ISSN 1857-2103.

Cuzneţov, Larisa. Conştiinţa valorii şi eficienţa personală a cadrului didactic ca strategie de prevenire a reducerii realizărilor personale / Larisa Cuzneţov // Acta et Commentationes. Ştiinţe ale Educaţiei : Revistă ştiinţifică. – 2016. - Nr. 2 (9). - P. 4-11. - ISSN 1857-0623.

Cuzneţov, Larisa. Eficienţa personală şi actualizarea de sine a cadrului didactic în contextul prevenirii stării de burnout / sindromul arderii emoţionale / Cuzneţov Larisa // Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării învăţământului : Materialele conferinţei ştiinţifice anuale a profesorilor şi cercetătorilor UPS „Ion Creangă", seria 18. - Chişinău, 2016. - Vol. 2. - P. 57-64. - Bibliogr.: p. 63-64. – ISBN 978-9975-46-294-5.

Cuznețov, Larisa. Familia, educația copilului și relațiile intergeneraționale în contextul valoric al fericirii / Larisa Cuznețov, Carolina Calaraș // Educația din perspectiva valorilor : Lucrări prezentate la conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor" ed. a 8-a, Chișinău, 13-15 octombrie 2016. Tom IX. Summa Theologiae. - Cluj-Napoca : Eikon, 2016. - P.7-14.

Cuznețov, Larisa. Formarea și educația morală în cadrul familiei: autoeducația morală și perfecționarea spirituală / Larisa Cuznețov // Materialele simpozionului internațional al științei, ed. a 15-a, din 9-10 mai, 2016, Alba-Iulia. - Cluj-Napoca : Eikon, 2016. – P. 37-52. - ISNN 15b4-8051.

Cuznețov, Larisa. Considerații axiologice privind autoeducația și educația adolescentului / Larisa Cuznețov // Educația din perspectiva valorilor : Lucrări prezentate la conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor" ed. a 8-

a, Chișinău, 13-15 octombrie 2016. - Cluj-Napoca : Eikon, 2016. - P.7-14. - ISBN 978-973-757-730-6.

Cuznețov, Larisa. Consilierea și educația pentru sănătate a familiei. Repere teoretice și sugestii practice : Monografie / Larisa Cuznețov, Carolina Calaraș, Constantin Eţco ; UPS „Ion Creangă" din Chişinău**. –** Ch. : Primex-com, 2016. - 517 p. - Bibliogr. 511-514. - ISBN 978-9975-110-57-0.

Cuzneţov, Larisa. Unele orientări şi perspective de configurare a educaţiei morale în cadrul familial şi şcolar prin optica definirii sarcinilor ontopedagogiei / Larisa Cuzneţov // Învăţământul superior: valenţe şi oportunităţi educaţionale, de cercetare şi transfer inovaţional : Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale, 28-29 septembrie, 2016. – Chişinău : USM, 2016. - P. 45-49. - ISBN 978-9975-71-826-4.

2017

Cuzneţov, Larisa. Asigurarea normativităţii acţiunii educative în cadrul şcolar şi familial / Larisa Cuzneţov // Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării învăţământului : Materialele conferinţei ştiinţifice anuale a profesorilor şi cercetătorilor UPS „Ion Creangă", seria 19. - Chişinău, 2017. - Vol. 2. - P. 93-98. - Bibliogr.: p. 98. – ISBN 978-9975-46-335-5.

Cuznețov, Larisa. Educația pentru familie: managementul, tehnologia și laboratorul educației familiale, abordate din perspectiva filosofiei practice îi în contextul pedagogiei postmoderne / Larisa Cuznețov // Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare : Materialele conferinței științifice internaționale din 15.12.2017, Universitatea de Stat „A. Russo" din Bălți. – Bălți, 2017. - Vol. I. – P. 40-47. - ISBN 78-9975-50-221-4.

Cuzneţov, Larisa. Familia în postmodernitate: tendinţe şi perspective de evoluţie în context socio-psihopedagogic / Larisa Cuzneţov, Tatiana Callo // Familia - factor

existenţial de promovare a valorilor etern-umane : Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale 15-16 mai 2017, ed. a 2-a. - Chişinău, 2017. - P. 7-21. - Bibliogr.: p. 20-21. - ISBN 978-9975-46-325-6.

Cuzneţov, Larisa Filosofia şi axiologia educaţiei : Suport de curs / Larisa Cuznețov ; UPS „Ion Creangă“. – Chişinău : [S.n.], 2017. - 121 p. - ISBN 978-9975-46-322-5.

Cuznețov, Larisa. Ideile și acțiunile morale familiale ca factor decisiv al educației de calitate în contextul parteneriatului școală-familie-comunitate / Larisa Cuznețov // Acta et Commentationes. Științe ale Educației. – 2017. – Nr.2 (11). - P. 36-48. - ISSN 1857-0623.

Cuzneţov, Larisa. Impactul workaholismului asupra funcţionalităţii familiei: anticipare, profilaxie şi remediere / Larisa Cuzneţov // Familia - factor existenţial de promovare a valorilor etern-umane : Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale 15-16 mai 2017, ed. a 2-a. – Chişinău : UPS „Ion Creangă”, 2017. - P. 48-53. - ISBN 978-9975-46-325-6.

Cuzneţov, Larisa. Parteneriatul educaţional ca factor de evaluare şi eficientizare a imaginii instituţiei de învăţământ, a elevului şi familiei / Larisa Cuzneţov, Carolina Calaraş // Evaluarea în sistemul educaţional: deziderate actuale : Materialele conferinţei științifice internaţionale, 9-10 noiembrie 2017, Chişinău. – Chişinău : IŞE, 2017. - P. 13-16. - ISBN 978-9975-48-118-2.

Cuzneţov, Larisa. Unele aspecte teoretico-metodologice de sporire a eficienţei personale în contextul consilierii ontologice complexe, a autocunoaşterii şi al autoperfecţionării / Larisa Cuzneţov // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. – 2017. - Nr. 5 (105). - p. 3-9. - ISSN 1857-2103.

Interogații pedagogice / Tatiana Callo (coord.), Victor Țvircun, Lilia Pogolșa, **Larisa Cuznețov** [et al.]. - Chișinău : IȘE, 2017. - 208 p. - ISBN 978-9975-48-106-9.

2018

Cuzneţov, Larisa. Consilierea ontologică complexă a familiei / Larisa Cuzneţov ; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chişinău. - Chişinău : „Primex-com", 2018. - 434 p. - Bibliogr.: p. 424-433. - ISBN 978-9975-3232-1-5.

Cuzneţov, Larisa. Education for family and training for intergenerational relations culture in the context of postmodern pedagogy / Larisa Cuzneţov, Carolina Calaraş // The International Conference on Adult Education „Education for value – continuity and context", Iaşi (România), April 25-27 2018 ; Chişinău (Moldova), April 27-28, 2018 : Proceedings of CIEA. – Bologna : Editografica, 2018. - P. 101-106. – ISBN 978-88-87729-48-1.

Cuzneţov, Larisa. Educația pentru familie : Managementul, tehnologia şi laboratorul educației familiale, abordate din perspectiva filosofiei practice şi în contextul pedagogiei postmoderne / Larisa Cuzneţov // Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare şi schimbare = Contemporary social environment between representation, interpretation and change : Materialele conf. şt. intern., Bălţi, 15 dec. 2017. - Bălți, 2018. - Vol. 1. - P. 165-169. - ISBN978-9975-50-221-4.

Cuzneţov, Larisa. Familia ca proiect existenţial. Management familial / Larisa Cuznețov ; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă". – Chişinău : [S. n.], 2018. - 324 p. - Bibliogr.: p. 319-323. - ISBN 978-9975-3232-7-7.

Cuzneţov, Larisa. Parteneriatul şi colaborarea şcoală-familie-comunitate. Educaţia de calitate a copiilor şi părinţilor / Larisa Cuzneţov ; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chişinău ; Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. - Chişinău : [S. n.], 2018. - 186 p. ; tab., fig. - Anexe: p. 108-182. - Bibliogr.: p. 183-186. - ISBN 978-9975-110-93-8.

Cuzneţov, Larisa. Strategii de consiliere a familiei: depăşirea dificultăţilor şi a conflictelor interioare prin valorificarea muzicii / L. Cuzneţov, M. Vacarciuc // Revista de ştiinţe socioumane. - 2018. – Nr. 3. - P. 41-46. - Bibliogr.: p. 46. - ISSN 1857-0119.

Cuzneţov, Larisa. Unele repere teoretico-aplicative privind formarea gândirii sociale și a comportamentului prosocial la studenții pedagogi / Larisa Cuzneţov // Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării învăţământului : Materialele conf. şt. anuale a cadrelor didactice UPS „Ion Creangă", seria 20. - Chişinău, 2018. - Vol. 2. - P. 174-178. - Bibliogr.: p. 178. - ISBN 978-9975-46-376-8.

2019

Consilierea şi educaţia familiei : Curricula. Program de masterat / **Cuzneţov L.** (coord.), Calaraş C., Răileanu O., Simcenco I., Vacarciuc M., Popa N., Micleuşanu Z. ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă" din Chişinău, Fac. Ştiinţe ale Educaţiei şi Informatică. - Chişinău : [S.n.], 2019. - 121p. – Autorii sunt indicaţi pe vs. f. de titlu. - ISBN 978-9975-3281-4-2.

Cuzneţov, Larisa. Binele moral şi factorii psihosociali care contribuie la consolidarea coeziunii şi a relaţiilor intergeneraţionale / Larisa Cuzneţov, Carolina Calaraş // Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării învăţământului : Materialele conferinţei ştiinţifice anuale a profesorilor şi cercetătorilor UPS „Ion Creangă", seria 21. - Chişinău, 2019. - Vol. 2. - P. 216-221. - Bibliogr.: p. 221. - ISBN 978-9975-3370-3-8.

Cuzneţov, Larisa. Dezvoltarea personală, perspectivele vieţii şi familia în contextul autoeducaţiei şi gândirii pozitive / Larisa Cuzneţov // Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării învăţământului : Materialele conferinţei ştiinţifice anuale a profesorilor şi cercetătorilor UPS „Ion Creangă", seria 21. - Chişinău, 2019. - Vol. 2. - P. 210-216. - Bibliogr.: p. 215-216. - ISBN 978-9975-3370-3-8.

Cuzneţov, Larisa. Educaţia părinţilor în contextul analizei impactului miturilor familiale şi al fenomenelor psihodinamice asupra relaţiei părinte-copil / Larisa Cuzneţov // Didactica Pro.... - 2019. – Nr. 3 (115). - P. 2-6. - Bibliogr.: p. 6-7. - ISSN 1810-6455.

Cuzneţov, Larisa. Proiectul existenţial de edificare şi menţinere a familiei fericite: armonizarea relaţiilor familiale, eficienţa personală şi rezilienţa partenerilor conjugali / Larisa Cuzneţov, Carolina Calaraş // Studia Universitatis Moldaviae. Ştiinţe ale Educaţiei. - 2019. - Nr.5 (125). - P. 10-17. - ISSN 2345-1025.

Cuzneţov, Larisa. Valorificarea proprietăţii intelectuale în domeniul educaţiei şi ştiinţelor educaţiei: importanţa explicaţiei ştiinţifice / Larisa Cuzneţov // Intellectus. – 2019. - Nr 1-2. – P. 100-105. - ISSN 1810-70-79.

2020

Comunicare şi relaţionare în familie : Ghid metodologic / Cuzneţov Larisa, Calaraș Carolina, Simcenco Irina, Răileanu Olga ; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Chişinău : [S. n.], 2020. – 173 p. - ISBN 978-9975-46-477-2.

Cuzneţov, Larisa. Construcția socială și etica personalității cadrului didactic: conceptul de sine, autocunoașterea și autoeficiența / Cuzneţov Larisa // Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului : Materialele conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie 2020, Seria 22. - Chișinău, 2020. - Vol. 2. – P. 13-17. - ISBN 978-9975-46-451-2.

Cuznețov, Larisa. Cultura educației familiale sau Mica enciclopedie de formare a competențelor parentale / Larisa Cuznețov ; prefaţă: Dorin Opriş ; Universitatea Ped. de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. – Ch. : CEP USM, 2020. – 306 p. - Bibliogr.: p. 301-304. - ISBN 978-9975-152-21-1.

Cuzneţov, Larisa. Eficiența personală a cadrelor didactice în contextul educației umaniste a elevilor / Cuzneţov Larisa, Carabet Natalia // Didactica Pro... - 2020. – Nr. 5 (123). – P. 9-13. – Bibliogr.: p. 13. - ISSN 1810-6488.

Cuzneţov Larisa. Epistemologia consilierii educaţionale : Studiu monografic / Cuzneţov Larisa, Simcenco Irina ; Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării al Republicii Moldova, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău : CEP USM, 2020. – 109 p. - Bibliogr. p.107-109. - ISBN 978-9975-152-22-8.

Cuzneţov, Larisa. Formarea culturii practicilor parentale pozitive ca componentă esențială a educației pentru familie în contextul pedagogiei postmoderne / Cuzneţov Larisa // Acta et Commentationes. Științe ale Educației. – 2020. - Nr. 1(19). – P. 7-12. - ISSN 1857-0623.

Cuzneţov, Larisa. Gândirea științifică în educație și instruire. Baze psihopedagogice de optimizare a învățării prin prisma dezvoltării gândirii științifice / Cuzneţov Larisa // Acta et Commentationes. Științe ale Educației. – 2020. - Nr. 4(22). – P. 110-121. - ISSN 1857-0623.

Cuzneţov, Larisa. Managementul educației și consilierii familiei în instituția de învățământ: cultura organizațională a procesului de consiliere / Larisa Cuzneţov, Carolina Calaraș // Conferința internațională „Interdisciplinaritate și dialog multicultural", Chișinău – Galați, 26-27 septembrie 2019, Univ. Ped. de Stat Ion Creangă din Chișinău, Universitatea Dunărea de Jos din Galați.

Cuzneţov, Larisa. Perspectivele vieții persoanei : Dezvoltarea personală și Proiectul existențial de edificare a familiei fericite / Cuzneţov Larisa // Educația din perspectiva valorilor : Materialele conferinței internaționale, ed. a 12-a, Chișinău, 28-29 septembrie 2020. - București : Eikon, 2020. – P.11-16. - ISBN 978-606-49-0372-3.

2021

Cuznețov Larisa. Teoria și metodologia cercetării familiei în științele educației : Suport de curs / Larisa Cuznețov. - Chișinău : CEP USM, 2021. - 97p. - ISBN: 978-9975-152-84-6.

Cuznețov, Larisa. Cultura educaţiei familiale (I) / Larisa Cuzneţov// Univers Pedagogic Pro. - 2021. - 10 martie (Nr. 10). - P. 3.

Cuznețov, Larisa. Cultura educaţiei familiale (II) / Larisa Cuzneţov// Univers Pedagogic Pro. - 2021. - 18 martie (Nr. 11). - P. 3.

Cuznețov, Larisa. Cultura educaţiei familiale (III) / Larisa Cuzneţov// Univers Pedagogic Pro. - 2021. - 25 martie (Nr. 12). - P. 3

Citări din lucrările Larisei Cuznețov

Publish or Perish 7.14.2619.7235

Windows (x64) edition, running on Windows 10.0.19042 (x64)

Search terms

Authors: Cuznețov Larisa

Years: all

Data retrieval

Data source: Google Scholar

Search date: 2021-04-16 12:10:34 +0300

Cache date: 2021-04-16 12:11:21 +0300

Search result: [0] No error

Metrics

Reference date: 2021-04-16 12:11:21 +0300

Publication years: 2000-2021

Citation years: 21 (2000-2021)

Papers: 123

Citations: 685

Citations/year: 32.62 (acc1=21, acc2=9, acc5=3, acc10=0, acc20=0)

Citations/paper: 5.57

Authors/paper: 1.48/1.0/1 (mean/median/mode)

Age-weighed citation rate: 70.68 (sqrt=8.41), 67.57/author

Hirsch h-index: 13 (a=4.05, m=0.62, 504 cites=73.6% coverage)

Egghe g-index: 24 (g/h=1.85, 587 cites=85.7% coverage)

PoP hI,norm: 13

PoP hI,annual: 0.62

Results

L. Cuzneţov (2013) **Filosofia practică a familiei**., dir.upsc.md, cited by 55 (6.88 per year)

L. Cuzneţov (2010) **Educaţie prin optim axiologic**., dir.upsc.md, cited by 70 (6.36 per year)

L. Cuzneţov (2015) **Consilierea şi educaţia familiei**., dir.upsc.md, cited by 26 (4.33 per year)

L. Cuzneţov (2013) **Consilierea parentală. Ghid metodologic**., dir.upsc.md, cited by 22 (2.75 per year)

L. Cuzneţov (2018) **Familia ca Proiect Existențial. Management familial.**, dir.upsc.md, cited by 9 (3.00 per year)

L. Cuzneţov (2017) **Filosofia și axiologia educației**., dir.upsc.md, cited by 9 (2.25 per year)

L. Cuzneţov (2018) **Consilierea ontologică complexă a familiei**., dir.upsc.md, cited by 5 (1.67 per year)

L. Cuzneţov (2014) **Pedagogia şi psihologia familiei**., dir.upsc.md, cited by 7 (1.00 per year)

L. Cuzneţov (2013) **Curriculum „Educaţia pentru familie" din perspectiva educaţiei permanente**., dir.upsc.md, cited by 5 (0.63 per year)

L. Cuzneţov (2005) **Fundamente teoretice şi metodologice ale educaţiei pentru familie**. *Autoreferat al tezei de doctor habilitat on pedagogie*, cnaa.md, cited by 5 (0.31 per year)

Z. Micleuşanu, L Cuzneţov (2015) **Bazele consilierii**., dir.upsc.md, cited by 4 (0.67 per year)

L. Cuzneţov, L. Papuc, I. Apostol-Bălan (2009) **Metodologia instruirii centrate pe student în contextul condiţiilor de optimizare a aplicării metodelor real-active în formarea iniţială a cadrelor didactice**. *Studia Universitatis (Seria Ştiinţe ...*, ibn.idsi.md, cited by 7 (0.58 per year)

L. Cuzneţov (2008) **Tratat de educaţie pentru familie**. *Pedagogia familiei. Chişinău: CEP USM*, cited by 126 (9.69 per year)

L. Cuzneţov, L. Apostol-Stanica (2009) **Psihologia sănătăţii ca domeniu ştiinţific de fundamentare şi valorificare a conduitelor pro-sănătate în contextul educaţiei pentru sănătate a liceenilor**. *Studia Universitatis (Seria Ştiinţe ale ...*, ibn.idsi.md, cited by 4 (0.33 per year)

L. Cuzneţov (2008) **Tratat de educaţie pentru familie. Pedagogia familiei**., dir.upsc.md, cited by 3 (0.23 per year)

L. Cuzneţov (2002) **Dimensiunea psihopedagogică a relaţiilor adolescenţi-părinţi**. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie şi practică ...*, ibn.idsi.md, cited by 3 (0.16 per year)

L. Cuzneţov (2015) **Educația pentru timpul liber al familiei: unele repere teoretice, metodologice și aplicative**. *Revistă de ştiinţe socioumane*, ibn.idsi.md, cited by 3 (0.50 per year)

L. Cuzneţov (2018) **Parteneriatul și colaborarea școală-familie-comunitate. Educația de calitate a copiilor și părinților**., dir.upsc.md, cited by 1 (0.33 per year)

L. Cuzneţov (2013) **Pedagogia familiei. Suport de curs**., dir.upsc.md, cited by 2 (0.25 per year)

L. Cuzneţov, I. Simcenco (2020) **Epistemologia consilierii educaţionale. Studiu monografic**., dir.upsc.md

L. Cuzneţov (2017) **Ideile și acţiunile morale familiale ca factor decisiv al educației de calitate on contextul parteneriatului scoala-familie-comunitate**. *Acta et commentationes (Ştiinţe ale Educaţiei)*, ibn.idsi.md, cited by 1 (0.25 per year)

L. Cuzneţov (2000) **Etica educaţiei familiale**. *Chişinău: CEP ASEM*, cited by 40 (1.90 per year)

L. Cuzneţov (2002) **Dimensiuni psihopedagogice şi etice ale parteneriatului educaţional**. *Chişinău: UPS „I. Creangă*, cited by 38 (2.00 per year)

L. Cuzneţov (2011) **Filosofia practică a familiei ca fundament existenţial al formării personalităţii copilului**. *Revista Didactica Pro…, revistă de teorie şi practică …*, ibn.idsi.md, cited by 2 (0.20 per year)

I. Simcenco, C. Calaraș, **L. Cuznețov,** ... (2020) **Comunicare şi relaţionare în familie: Ghid metodologic**., dir.upsc.md

L. Cuzneţov (2016) **Afirmarea umanului în cadrul familiei: fericirea, acţiunea morală şi pozitivitatea socioumană**. *Studia Universitatis Moldaviae - Științe ale …*, ojs.studiamsu.eu, cited by 1 (0.20 per year)

L. Cuzneţov, N Banuh (2004) **Filosofia educaţiei**. *Ghid metodologic. Chişinău: UPS „I. Creangă*, cited by 28 (1.65 per year)

L. Cuzneţov (2015) **Noile educații ca extindere și aprofundare a dimensiunii axiologice a educației formale, nonformale și informale**. *Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării …*, ibn.idsi.md, cited by 1 (0.17 per year)

L. Cuzneţov (2013) **Consilierea psihopedagogică parentală – o componentă de formare a culturii familiei**. *Revista Didactica Pro…, revistă de teorie şi practică …*, ibn.idsi.md, cited by 1 (0.13 per year)

L. Cuzneţov (2004) **Curriculum Educaţia pentru familie**. *Chişinău: Museum*, cited by 26 (1.53 per year)

L. Cuzneţov, N. Popa (2015) **Unele repere teoretice privind autoeducaţia în contextul devenirii personalităţii**. *Studia Universitatis Moldaviae - Ştiinţe ale …*, ojs.studiamsu.eu, cited by 1 (0.17 per year)

L. Cuznețov (2021) **Teoria și metodologia cercetării familiei în științele educației: Suport de curs**., dir.upsc.md

L. Cuzneţov (2016) **Conștiința valorii și eficiența personală a cadrului didactic ca strategie de prevenire a reducerii realizărilor personale**. *Acta et commentationes (Ştiinţe ale Educaţiei)*, ibn.idsi.md, cited by 1 (0.20 per year)

L. Cuznețov (2008) **Tratat de educaţie pentru familie**. *Pedagogia Familiei. Chişinău: CEP USM*, cited by 30 (2.31 per year)

L. Cuzneţov (2007) **Cultura şi optim familial: arta înţelegerii şi educaţiei copilului de la naştere până la şcoală**. *Revista Didactica Pro…, revistă de teorie şi practică …*, ibn.idsi.md, cited by 1 (0.07 per year)

L. Cuznețov (2020) **Cultura educației familiale sau Mica enciclopedie de formare a competențelor parentale. Monografie**., dir.upsc.md

L. Cuznețov (2010) **Educaţie prin optim axiologic**. *Chişinău, Primex-com SRL*, cited by 16 (1.45 per year)

L. Cuzneţov, N Carabet (2020) **Eficienţa personală a cadrelor didactice în contextul educaţiei umaniste a elevilor**. *Revista Didactica Pro…, revistă de teorie şi …*, ibn.idsi.md

L. Cuzneţov (2020) **Gândirea științifică în educație și instruire baze psihopedagogice de optimizare a învățării prin prisma dezvoltării gândirii științifice**. *Acta et commentationes (Ştiinţe ale Educaţiei)*, ibn.idsi.md

L. Cuzneţov, C. Calaraş (2019) **Proiectul existențial de edificare și menținere a familiei fericite: armonizarea relațiilor familiale, eficiența personală și**

reziliența partenerilor conjugali. *Studia Universitatis (Seria Ştiinţe ale Educaţiei)*, ibn.idsi.md

L. Cuznețov (2013) **Filosofia practică a familiei**. *Chişinău: CEP, USM*, cited by 14 (1.75 per year)

L. Cuznețov **Studii și articole**. *fto.ro*

M. VACARCIUC, Z. MICLEUȘANU, I. SIMCENCO, ... (2019) **Consilierea şi educaţia familiei. Program de masterat. Curricula**., dir.upsc.md

L. Cuznețov (2019) **Dezvoltarea personală, perspectivele vieții și familia în contextul autoeducației și gândirii pozitive**., dir.upsc.md

L. Cuzneţov (2020) **Construcția socială și etica personalității cadrului didactic: conceptul de sine, autocunoașterea, autoactualizarea și autoeficiența**. *Probleme ale științelor socioumanistice și …*, ibn.idsi.md

L. Cuznețov (2020) **Formarea culturii practicilor parentale pozitive– componentă esențială a educației pentru familie on contextul pedagogiei postmoderne**. *Acta et Commentationes Sciences of Education*, revista.ust.md

L. Cuzneţov (2019) **Valorificarea proprietăţii intelectuale în domeniul educaţiei și științelor educaţiei: importanţa explicaţiei ştiinţifice**. *Intellectus*, ibn.idsi.md

L. Cuznețov (2013) **Educația pentru familie din perspectiva educației permanente. Cadru conceptual și metodologic**. Chișinău: Primex-com SRL, cited by 10 (1.25 per year)

L. CUZNEȚOV, C CALARAȘ (2019) **Binele moral și factorii psihosociali care contribuie la consolidarea coeziunii și a relațiilor intergeneraționale**. dir.upsc.md

L. Cuzneţov (2019) **Educaţia părinţilor în contextul analizei impactului miturilor familiale şi al fenomenelor psihodinamice asupra relaţiei părinte-copil**. *Revista Didactica Pro…, revistă de teorie şi practică …*, ibn.idsi.md

C Larisa (2010) **Educaţie prin optim axiologic**. *Chişinău: Primex-com SRL*, cited by 13 (1.18 per year)

L. Cuznețov (2018) **Unele repere teoretico-aplicative privind formarea gândirii sociale și a comportamentului prosocial la studenții pedagogi**. dir.upsc.md

L. Cuzneţov, M. Vacarciuc (2018) **Strategii de consiliere a familiei: depășirea dificultăților și a conflictelor interioare prin valorificarea muzicii**. *Revistă de ştiinţe socioumane*, ibn.idsi.md

L. Cuzneţov (2017) **Unele aspecte teoretico-metodologice de sporire a eficienței personale în contextul consilierii ontologice complexe, autoconsilierii și al autoperfecționării**. *Studia Universitatis Moldaviae-Științe ale …*, ojs.studiamsu.eu

L. Cuzneţov (2007) **Jocul copilului şi cultura educaţiei familiale**. *Chişinău: CEP USM,* cited by 8 (0.57 per year)

M. Vacarciuc, L. Cuznețov (2018) **Strategii de consiliere a familiei: depășirea dificultăților și a conflictelor interioare prin valorificarea muzicii**. dir.upsc.md

L. Cuznețov (2015) **Consilierea şi educaţia familiei**. *Introducere în consilierea ontologică complexă a …*, cited by 9 (1.50 per year)

L. Cuznețov (2000) **Etica educaţiei familiale**. *Chişinău: CEP ASEM,* cited by 8 (0.38 per year)

L. Cuzneţov, M. Pleşca, C. Calaraș, L. Şchiopu, N. Ivanov, ... **CUPRINS**. *upsc.md*

L. Cuzneţov, C. Calaraş (2017) **Parteneriatul educaţional ca factor de evaluare şi eficientizare a imaginii instituţiei de învăţământ, a elevului şi a familiei**. *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate …*, ibn.idsi.md

L. Cuznețov (2017) **IDEILE ŞI ACŢIUNILE MORALE FAMILIALE CA FACTOR DECISIV AL EDUCAȚIEI DE CALITATE ON CONTEXTUL PARTENERIATULUI ȘCOALĂ-FAMILIE ….** *Acta et Commentationes Sciences of Education*, revista.ust.md

L. Cuzneţov, T. Callo (2017) **Familia în postmodernitate: tendințe și perspective de evoluție în context sociopsihopedagogic.** *Familia–factor existențial de promovare a …*, ibn.idsi.md

L. Cuznețov (2017) **Asigurarea normativității acțiunii educative în cadrul școlar și familial**., dir.upsc.md

L. Cuzneţov (2017) **Impactul workaholismului asupra funcționalității familiei: anticipare și remediere**. *Familia–factor existențial de promovare a valorilor …*, ibn.idsi.md

L. Cuzneţov, S. Şpac (2015) **Dezvoltarea personalităţii micului şcolar în contextul explorării optime a mass-media în educaţie**. *Revista Didactica Pro…, revistă de teorie şi …*, ibn.idsi.md

L. Cuzneţov (2007) **Cultura familiei: autocunoaşterea, autoperfecţionarea şi conflictul interior**. *Studia Universitatis (Seria Ştiinţe ale Educaţiei),* ibn.idsi.md

L. Cuzneţov, D. Răduţ (2009) **Competenţe şi acţiuni parentale aplicate în educaţia familială a adolescenţilor cu accentuări de caractere**. *Studia Universitatis (Seria Ştiinţe ale Educaţiei),* ibn.idsi.md

C. Calaraș, L. Cuzneţov , C. Eţco (2016) **Consilierea şi educaţia pentru sănătate a familiei. Repere teoretice şi sugestii practice**., dir.upsc.md

L. Cuzneţov , Z. Micleușanu (2015) **Bazele consilierii. Ghid metodologic**. dir.upsc.md

L. Cuzneţov (2012) **Esenţa şi logica educaţiei integrale a copilului în cadrul familial şi şcolar: strategii, principii, forme şi metode**. *Studia Universitatis (Seria Ştiinţe ale Educaţiei),* ibn.idsi.md

L. Cuzneţov (2007) **Strategii de aplicare a jocului în educaţia familială a copilului de vârstă şcolară mică**. *Studia Universitatis (Seria Ştiinţe ale Educaţiei),* ibn.idsi.md

L. Cuzneţov (2004) **Modelul pedagogic al educaţiei pentru familie**. *Intellectus,* ibn.idsi.md

L. Cuzneţov (2014) **Unele repere metodologice privind cercetarea psihopedagogică a familiei**. *Revista Didactica Pro…, revistă de teorie şi practică …*, ibn.idsi.md

C. Dumitru, L. Cuzneţov (2010) **Modelul tehnologic al învăţării prin cooperare a limbii engleze la treapta învăţământului primar**. *Studia Universitatis (Seria Ştiinţe ale Educaţiei),* ibn.idsi.md

L. Cuzneţov, N. Popa (2015) **Aspecte teoretice de formare a competenţelor de autoeducaţie a elevilor din clasele primare**. dir.upsc.md

L. Cuzneţov (2011) **Tendinţe, orientări şi perspective de reconfigurare a modelelor educaţionale în postmodernitate**. *Pledoarie pentru educaţie–cheia creativităţii şi inovării*, ibn.idsi.md

L. Cuzneţov (2006) **Educaţia pentru familie din perspectiva antropologiei pedagogice**. *Artă şi Educaţie Artistică*, ibn.idsi.md

L. Cuzneţov (2016) **Eficiența personală și actualizarea de sine a cadrului didactic în contextul prevenirii stării de burnout/sindromul arderii emoționale**. *Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării …*, ibn.idsi.md

L. Cuznețov (2013) **Filosofia practică a familiei**. dir.upsc.md

L. Cuznețov (2016) **FORMAREA ŞI EDUCAŢIA MORALĂ ÎN CADRUL FAMILIEI: AUTOEDUCAŢIA MORALĂ ŞI PERFECŢIONAREA SPIRITUALĂ**. *Altarul Reontregirii*, ceeol.com

L. Cuzneţov, MG Zaharia (2010) **Fundamente şi strategii de valorificare a relaţiei şcoală–familie–comunitate în contextul formării imaginii instituţiei de învăţământ în mediul rural**. *Studia Universitatis (Seria Ştiinţe ale …*, ibn.idsi.md

L. Cuzneţov (2016) **REPERE TEORETICE ŞI PRAXIOLOGICE ALE CONSILIERII ONTOLOGICE COMPLEXE A PERSOANEI ŞI FAMILIEI ÎN CONTEXTUL INTER-, PLURI-ŞI ….** *Studia Universitatis Moldaviae-Științe ale …*, ojs.studiamsu.eu

L. Cuznețov, C. Calaraș (2008) **Dimensiunea psihopedagogică şi optimul educaţional al procesului de formare a colectivului de elevi în învăţământul preuniversitar**., dspace.usm.md

L. Cuzneţov, Z. Pavlov (2014) **Cadru epistemologic: unele aspecte teoretice ale educaţiei pentru carieră a adolescentului**. *Integrare prin cercetare şi inovare.*, ibn.idsi.md

C. CALARAŞ, L. CUZNEŢOV (2015) **Ghid metodologic pentru realizarea stagiului de practică profesională pentru masteratul „Consilierea şi educaţia familiei”**., dir.upsc.md

L. Cuzneţov (2010) **Axiologia educaţiei familiale: aspecte filosofice şi pedagogice de cultivare a copilului prin intermediul valorificării eficiente a timpului liber şi a modului demn de viaţă**., dspace.usm.md
L. Cuznețov, I. Simcenco (2015) **Parteneriatul educativ Familie–Cultură Postfigurativă. Repere teoretice și aplicative**., dir.upsc.md
S. Cemortan, J. Racu, L. Cuzneţov, L. Mocanu, ... (2011) **Imperativele restructurării sistemului educaţiei preşcolare din Republica Moldova**. *Univers …*, ibn.idsi.md
L. CUZNEȚOV (2016) **Eficiența personală și actualizarea de sine a cadrului didactic în contextul prevenirii stării de burnout/sindromul arderii emoționale**., dir.upsc.md
L. Cuzneţov (2005) **Theoretical and methodological bases of education for family**., cnaa.md
L. Cuzneţov (2008) **Relaţia pedagog-elev-părinte: tendinţe, perspective, cultură şi optim educaţional**. *Revista Didactica Pro…, revistă de teorie şi practică …*, ibn.idsi.md
L. Cuzneţov (2015) **Perspectiva umanistă în educaţia şi formarea personalităţii elevului de vârstă şcolară mică**. *Școala modernă:*, ibn.idsi.md
L. Cuznețov (2014) **Proiectarea prezentării didactice a temei în cadrul masteratului din perspectivă filosofică și constructivistă**., dir.upsc.md
L. Cuzneţov (2014) **Esenţa teleologică a acţiunii educative în contextul racordării educaţiei nonformale şi a educaţiei informale la finalităţile educaţiei formale**. *Eficientizarea învăţămɜntului–vector al politicilor …*, ibn.idsi.md
L. Cuzneţov, N. Popa (2015) **Aspecte teoretice de formare a competențelor de autoeducație la elevii din clasele primare**. *Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi …*, ibn.idsi.md
L. Cuznețov (2015) **Noile educaţii ca extindere şi aprofundare a dimensiunii axiologice a educaţiei formale, nonformale şi informale**., dir.upsc.md

L. Cuznețov (2018) **Familia ca Proiect existențial**. *Management familial. Chișinău: Primex-com SRl,* cited by 5 (1.67 per year)

L. Cuznețov, L. Papuc et al., (2009) **Metodologia instruirii centrate pe student în contextul condiţiilor de optimizare a aplicării metodelor real-active în formarea iniţială a cadrelor didactice 17 ….**, ibn.idsi.md, cited by 3 (0.25 per year)

L. Cuznețov (2013) **Consilierea parentală**. *Ghid metodologic. Chișinău: Primex-com SRL,* cited by 6 (0.75 per year)

L. Granaci, M. Granaci, L. Cuznețov (2000) **Dragostea, Viaţa, Familia**. *Chişinău: Epigraf,* cited by 4 (0.19 per year)

L. Cuznețov (2014) **Pedagogia și psihologia familiei, suport de curs**., Chișinău, cited by 3 (0.43 per year)

L. Cuzneţov (2015) **Consilierea și educaţia familiei**. *Introducere on consilierea ontologică complexă a …*, cited by 3 (0.50 per year)

L. Cuzneţov, MG Zaharia (2010) **Fundamente şi strategii de valorificare a relaţiei şcoală–familie–comunitate în contextul formării imaginii instituţiei de învăţământ în mediul rural**. (2013) **Educația pentru familie din perspectiva educației permanente**. *Cadru conceptual și metodologic. Chișinău: Primex …,* cited by 5 (0.63 per year)

L. Cuzneţov, MG Zaharia (2010) **Fundamente şi strategii de valorificare a relaţiei şcoală–familie–comunitate on contextul formării imaginii instituţiei de învăţământ în mediul rural**., N. Banuh (2004) **Filosofia educaţiei**. Chişinău: CEP UPS „I. Creangă", cited by 2 (0.12 per year)

L. Cuzneţov, MG Zaharia (2010) **Fundamente şi strategii de valorificare a relaţiei şcoală–familie–comunitate în contextul formării imaginii instituţiei de învăţământ în mediul rural**., E. Goncear (2008) **Societatea educativă: tendinţe de reconfigurare şi calitatea educaţiei în contextul parteneriatului familie-şcoală-comunitate. În: Schimbarea paradigmei în ….** *Vol. II. Chişinău: CEP USM,* cited by 2 (0.15 per year)

L. Cuznețov, C. Calaraș (2016) C. Etco *Consilierea și educația pentru sănătate a familiei …*, cited by 2 (0.40 per year)

L. Cuznețov (2013) **Consilierea sistemică şi educaţia familiei**. Chişinău: Primex-com SRL, cited by 2 (0.25 per year)

L. Cuznețov, N. Banuh (2004) **Relaţia valoare-educaţie: valorile cu scop şi mijloc eficient de educaţie**., În Educaţia morală, etică şi spirituală …, cited by 2 (0.12 per year)

T. Callo, L. Cuznețov, M. Hadârcă, A. Afanas (2012) **Concepția învățării pe tot parcursul vieții**. *… , Chişinău, disponibilă pe http://ise. md …*, cited by 2 (0.22 per year)

L. Cuznețov **Axiologia educației familiale: Aspecte filosofice și pedagogice de cultivare a copilului prin intermediul valorificării eficiente a timpului liber și a modului …**. *On Revista Studia Universitatis, USM,* cited by 2 (0.00 per year)

L. Cuznețov (2004) **Curriculum Educaţia pentru familie**. *Chişinău: Museum,* cited by 3 (0.18 per year)

L. Cuznețov, N. Popa **Unele repere teoretice privind autoeducația în contextul devenirii personalității**. *Revista Studia Universitatis Moldaviae,* cited by 2 (0.00 per year)

L. Cuznețov, D. Răduţ (2009) **Competenţele şi acţiunile parentale aplicate în educaţia familială a adolescenţilor cu accentuări de caractere**. *On: Studia Universitatis. Seria Ştiinţe ale Educaţiei*, cited by 2 (0.17 per year)

L. Cuznețov (2003) **Reflecţie privind educaţia: familia şi şcoala**. *On: Univers Pedagogic, Chişinău: Liceum*, cited by 2 (0.11 per year)

L. Cuznețov (2008) **Tratat de educaţie pentru familie. Pedagogia familiei**. *Chişinău: CEP UPS „I. Creangă*, cited by 2 (0.15 per year)

L. Cuznețov (2015) **Curriculum Teoria și metodologia cercetării pedagogice**. Chișinău, cited by 2 (0.33 per year)

L. Cuznețov (2015) C. Calaraș. *Ghid metodologic pentru realizarea stagiului de …*, cited by 2 (0.33 per year)

L. Cuznețov (2014) **Pedagogia și psihologia familiei**. *Suport de curs. Chișinău*, cited by 2 (0.29 per year)

L. Cuznețov (2018) **Familia ca proiect existențial**. *Management familial*, cited by 2 (0.67 per year)

L. Cuznețov (2018) **Consilierea ontologică complexă a familiei**. *Chişinău: Editura Primex-Com, SRL*, cited by 4 (1.33 per year)

L. Cuznețov, S. Irina (2015) **Parteneriatul educativ familie-cultură postfigurativă**. *Repere teoretice şi practice. Chişinău: Primex-Com …*, cited by 4 (0.67 per year)

L. Cuznețov **FUNDAMENTE TEORETICE ŞI METODOLOGICE ALE EDUCAŢIEI PENTRU FAMILIE**.

L. Cuznețov (2008) **Tratat de educație pentru familie. Pedagogia familiei**

APRECIERI OMAGIALE
CU PRILEJUL DE 70 DE ANI DE LA NAȘTERE, 50 DE ANI DE ACTIVITATE PEDAGOGICĂ, 35 DE ANI DE ACTIVITATE DE CERCETARE ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR EDUCAȚIEI

MESAJUL
Rectorului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău adresat doamnei Larisa Cuznețov, profesor universitar, doctor habilitat în științe pedagogice, Profesor Emeritus, cu prilejul împlinirii a 70 de ani din ziua nașterii

Distinsă doamnă Larisa Cuznețov,

În această perioadă, deloc ușoară pentru întreaga omenire, frumoasa dvs. aniversare de 70 de ani din ziua nașterii ne oferă, mie personal și întregii comunități academice crengiene, onorabila ocazie să ne exprimăm respectul și gratitudinea pentru întreaga activitate. Sunteți un model de profesionalism și măiestrie pedagogică, excelent conducător științific a 17 doctori în știință, care activează cu succes în domeniul educației, învățământului, protecției familiei și drepturilor copilului. Ați fondat direcția de cercetare și *Școala științifică de pedagogie a familiei, a educației și consilierii familiei în Republica Moldova*; ați întemeiat și coordonați, până în prezent, programul de masterat *Consilierea și educația familiei,* foarte important pentru consolidarea, prosperarea familiei și culturii republicii, pentru fericirea copiilor și cultivarea generațiilor tinere.

Ați inițiat, în cadrul Universității noastre, *Centrul universitar de consiliere pentru autoeficiență și consilierea familiei*, care oferă suport moral și psihologic studenților și familiilor acestora. Vă admirăm pentru energia debordantă prin care promovați activ valorile moral-etice, familiale și tradițiile poporului nostru, în cadrul conferințelor naționale, internaționale, al emisiunilor radiofonice și TV la care participați permanent.



Sunteți o personalitate demnă de admirație pentru verticalitatea, onestitatea, principialitatea dvs., pentru capacitatea de muncă enormă, pentru talent, dăruire, vocație, disciplină interioară și responsabilitate civică de care dați dovadă. Cu această ocazie, stimată doamnă profesor Larisa Cuznețov, vă adresăm felicitări cordiale, dorindu-vă sănătate, împliniri personale, realizări profesionale și cea mai înaltă apreciere a colegilor, prietenilor, societății și a minunatei dvs. familii.

La mulți și binecuvântați ani!

Alexandra Barbăneagră, dr., conf. univ., Rector UPS „Ion Creangă”

UN SPIRIT LIBER PE PAGINILE UNEI PEDAGOGII

Doamna Larisa Cuznețov este figura de referință, în lucrările căreia comunitatea științifică caută în permanență să găsească justificări și idei valoroase pentru scopurile educației. Influența Domniei Sale asupra spațiului de expresie educațională este determinantă, inspiratoare și militantă, consemnată în cele peste două sute de publicații științifice și metodologice.

Convinși de competența dumneaei, luăm imaginea pedagogului-filosof ca punct de plecare în studiile sale asupra binelui, sacrului, frumosului, adevărului, despre relația sa cu gândirea, cu natura, cultura familiei, precum și cu alte teme, așa cum apar acestea în cărțile și articolele sale.

Aspectele și temele abordate de Larisa Cuznețov sunt vaste, incluzând numeroase și importante subiecte existențiale, cum ar fi educația prin optim axiologic, filosofia practică a familiei, familia ca proiect existențial, cultura educației familiale, tratat de educație pentru familie, dar și idealul educațional și familia, ethosul pedagogic al familiei, familia în calitate de actor, partener și agent al educației, strategii pozitive de viață și educație familială, consilierea ontologică complexă a familiei, a copiilor și adulților, teoria și metodologia cercetării familiei în științele educației etc.

Comunitatea științifică pedagogică recunoaște în ideile acestei distinse cercetătoare, într-o formă germinativă, o parte din propriile sale idei și, astfel, asigurându-se de adevărul acestora, o invocă ca autoritate.

În prezent există o direcție fundamentată și o școală academică înfloritoare cu privire la abordarea sociopsihopedagogică a familiei, generate și promovate de doamna profesor Larisa Cuznețov. Asimilarea ideilor sale de către discipoli – circa douăzeci de doctoranzi pregătiți – reflectă faptul că totul devine prilej pentru un cuvânt și o viziune cu pondere, dar și pentru fapta academică responsabilă și originală. Reputația Domniei Sale a ajuns la cel mai înalt nivel.

Considerațiile Dumneaei sunt expuse în numeroasele lucrări, care incită cititorul la meditație și la fapte concrete de promovare a valorilor și rigorilor cunoașterii, educației și culturii umane. Cărțile sale nu sunt *numai de citit,* ci *de căutat în ele*, de reflectat, fiind niște *scrisori de recomandare* care-și adeveresc actualitatea, valoarea și credibilitatea. În cărțile sale, autoarea a conferit nu numai stil caracterului său de a gândi și a spune, ci le-a făcut accesibile și interesante prin felul abordării vieții umane, a culturii, ontologiei și axiologiei, familiei, educației familiale și educației școlare. Ea instituționalizează educația familială, tematizează dominația pozitivă a familiei, inițiază dezbaterea asupra situației și a perspectivelor acesteia în complexitatea postmodernității, ca idei de o largă notorietate. Caracterul fundamental al poziției autoarei este susținut de faptul că cercetătoarea Larisa Cuznețov a reușit să convingă comunitatea științifică și cea pedagogică de importanța colaborării permanente și calitative a instituțiilor educaționale cu familia, care urmează să fie transformată într-un actor, agent și partener competent.

Statutul său de gânditor veritabil este în actualitate și în potență. Domeniul axiologiei educației și a calității s-a refugiat în conștiința sa, personalizându-i configurația meditațiilor, lucrărilor, acțiunilor și a comportamentului. Toate gândurile din jurul ei nu au astâmpăr până nu ajung acolo unde le este locul lor natural. Ea *seamănă* în comunitatea științifică idei călăuzitoare: concepții, teorii, viziuni, care ajung să producă explozii conceptuale în știința educației din spațiul nostru. Întrucât destinul are în vedere dialogul personal cu lumea interioară a omului,

el se bazează pe cultul rațiunii și voinței individuale. De aceea, într-o teorie reușită a destinului, aceasta este condiționată de gradul culturii, erudiției și cel de perseverare a Doamnei Larisa Cuznețov, Om și Cercetător !

Suntem convinși că ***miracolul unei vieți nu este rodul întâmplării, ci al noului neașteptat pe care îl aduce cu sine distinsa Doamnă Profesor Larisa Cuznețov.***

Cu respect și considerație deosebită,

Tatiana Callo, doctor habilitat, profesor universitar

Unei Personalități Autentice, Profesor de Excelență, Cercetător Performant în Științele Educației

Vocația de pedagog și cercetător v-au dus faima în întreaga republică, și nu numai, care vă cunoaște ca pe un excelent profesionist, teoretician și practician în arta educației, consilierii familiei, promovării valorilor morale și în cercetarea științifică, domenii care v-au marcat activitatea și destinul.

Ați reușit în carieră, pregătind discipoli pe potriva competenței și înțelepciunii Dvs., dezvoltându-le cunoașterea, gândirea științifică, umanismul, optimismul, simțul datoriei și onestitatea.

Ați reușit în viața publică, dând dovadă de o atitudine și poziție civică activă deosebită, consolidată prin spiritul militant de promovare și implementare a valorilor moral-etice, în general, și a valorilor familiale, în special. Emisiunile radio și cele televizate și activitatea *Centrului de consiliere pentru autoeficiență și consilierea familiei* sunt cunoscute și apreciate înalt de studenți, masteranzi, doctoranzi, de multe familii din republică, de copii, adolescenți și de cadre didactice.

Ați reușit în viața personală, edificând împreună cu soțul o familie armonioasă și trainică, ați crescut și ați educat o *zână*-fiică și un nepot extraordinar.

Ați reușit să deveniți un cercetător de valoare, apreciat și recunoscut în Republica Moldova și după hotarele ei, demonstrând pe parcursul anilor vocație, competențe și abilități manageriale în cercetarea științifică, aducându-vă contribuția

la conducerea și expertizarea tezelor științifice; la elaborarea unui număr impunător de monografii, ghiduri și articole științifice, comunicări interesante și originale la conferințele științifice naționale și internaționale.

Ați reușit să valorificați plenar talentul, potențialul intelectual și creator de care dispuneți și pe care l-ați dăruit cu multă dragoste oamenilor.

Ați reușit multe, distinsă colegă, stimată Doamnă Profesor Larisa Cuznețov, ați realizat un proiect de viață performant, pe care îl trăiți cu sens și demnitate, cu credință și iubire de oameni. Vă dorim să multiplicați realizările Domniei Voastre. La mulți, mulți ani cu sănătate!

Cu o deosebită considerație, Vasile Cojocaru,
doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar

Arta vieţii

Simţim în acest Om un suflet care vibrează ritmic, în unison cu sufletele miilor de pedagogi, elevi, studenţi, părinţi și emană bunătate, căldură, iubire, talent, competenţă profesională. Larisa Cuznețov este un mare pedagog, care nu este indiferent de soarta studenților, pentru că are datoria morală de a cultiva oamenii în devenire.

Urmărim în viaţa Dumneaei o coerenţă de invidiat în tot cea ce face: în știință, în pedagogie, în managementul educațional, în viața personală; considerăm că toate dimensiunile vieții, ale destinului doamnei Larisa Cuznețov sunt eficient valorificate, fiind armonios echilibrate.

Doamna Larisa Cuzneţov demonstrează luciditate, asiduitate, creativitate și talent în activitatea pedagogică și științifică, insistenţă în promovarea valorilor ştiinţei şi pedagogiei.

Stimată doamnă, sunteți la o frumoasă vârstă a bilanţului, dar eu sunt convins că aveți forțe enorme, ambiții și idei nerealizate. Vă doresc, în continuare, sănătate, succese și mari realizări în toate domeniile vieții Dumneavoastră!

Dumitru Patraşcu, doctor habilitat, profesor universitar

MULT STIMATĂ DOAMNĂ PROFESOR

LARISA CUZNEȚOV

În acest an aniversar – 50 de ani de activitate pedagogică, 35 de ani de activitate științifică și frumosul jubileu – comunitatea academică şi ştiinţifică a Universităţii de Stat din Moldova vă adresează calde şi sincere felicitări și urări de multă sănătate, optimism și prosperitate.

Este un prilej deosebit de a vă accentua calităţile ce v-au distins în lumea ştiinţelor educaţiei, omenia, onestitatea, cumsecădenia, perseverenţa, responsabilitatea, exigenţa – toate reprezentându-vă ca pe unul dintre valoroşii oameni ai timpului, fiind un model pentru toţi cei aflaţi în preajmă.

Consacrată uneia dintre cele mai nobile profesii – cea de pedagog eminent, de-a lungul anilor aţi dat dovadă că purtaţi cu demnitate calificativul de OM, fiind o expresie vie a unui dialog constructiv cu Măria Sa, Timpul, cu dificultățile și incertitudinile Științei, cu situațiile-limită, care v-au încercat vitalitatea destinului. Ați fost și sunteți o expresie a gândirii științifice, a creativității, originalității și liberei cugetări, ați deschis noi căi și forme de cercetare și abordare a familiei, a valorilor moral-etice și a educației familiale.

Considerăm important și substanţial aportul adus de Dvs. la educaţia noilor generaţii de tineri, prin cultivarea calităţilor morale și umaniste, făcând-o cu o trăire aparte a simţului profund matern, dar şi a celui de demnitate naţională, promovând înaltele idealuri democratice.

Onorată Doamnă! Astăzi, când vă aflaţi în razele calde ale sentimentelor exprimate de sute de oameni, cu ocazia evenimentului deosebit, noi vă dorim, la această etapă de popas, la această înălţare în timp, în ştiinţă, în tot ceea ce aţi făcut şi faceţi zi de zi, multă sănătate, splendoare şi plenitudine, armonie sufletească, pace şi mult noroc. *La mulţi ani!*

Comunitatea academică şi ştiinţifică
a Universităţii de Stat din Moldova

Modus Cogitandi…

Modus vivendi...

Distinsă Doamnă Larisa Cuznețov (Secrieru), comunitatea științifică a Institutului de Științe ale Educației vă felicită cu ocazia frumosului jubileu, care întrunește nu numai vârsta, ci și prodigioasa activitate de pedagog, cercetător, manager și valorile produse de Dvs. pe parcursul acestor ani. Ne mândrim cu faptul că ați colaborat cu noi, ani îndelungați, în domeniul educației preșcolare, al teoriei generale a educației, al managementului educațional, al dezvoltării concepției cu privire la educația permanentă, al educației familiei, al colaborării școală - familie etc., subiecte care s-au obiectivat într-un ansamblu de publicații științifice valoroase; ați realizat cu succes și conducerea științifică a doctoranzilor, dovadă fiind Diploma de Excelență a CNAA (la moment, unica pentru IȘE), pe care ați obținut-o împreună cu doctoranda dvs., Silvia Șpac.

Vă dorim multă sănătate, prosperitate și să continuați Opera Dumneavoastră de cultivare a tinerei generații, bucurându-ne cu lucrări care promovează și multiplică valorile umane autentice. *La mai mult și la mai mare, Distinsă Doamnă, Larisa Cuznețov !*

Comunitatea științifică a Institutului de Științe ale Educației

Mult stimată şi dragă doamnă Larisa Cuzneţov!

Oportunitatea de a serba aniversarea Dvs. este o ocazie de a confirma ceea ce este cunoscut pentru toţi: ***v-aţi născut în zodia Dragostei de oameni şi a Dăruirii***.

Aţi cules cu răbdare şi înţelepciune rodul muncii de peste ani şi aţi reuşit nu doar să priviţi la înălţimea muntelui, dar să-l și urcați, să fiţi pe vârf, căci *fiecare vrea să trăiască în vârful muntelui, dar toată fericirea, dezvoltarea şi creşterea vin în timp ce îl urci!*

Deosebita erudiţie v-a permis să pătrundeţi cu profunzime în tot ce realizaţi: de la comunicare la tratat, de la sfat la consiliere profesională, de la îndrumare pedagogică la coordonare ştiinţifică, de la evaluare - la expertizare. Puţine sunt domeniile neexplorate de Dvs., de aceea şirul poate continua la nesfârşit, căci să

acumulezi un număr convingător de ani pe treptele învăţământului este o performanță enormă, mai mult ca atât, este un curaj și un efort moral și intelectual de anvergură. Îndrăznesc să afirm, cu cea mai mare certitudine, că dna Cuzneţov Larisa a atins performanțele cele mai mari posibile în învăţământul superior, acestea fiind demne de cele mai înalte aprecieri – profesor universitar, doctor habilitat în pedagogie, cadru didactic creativ, fără a se transforma în sclavul obişnuinţei nici la aceşti ani. Este limpede că valoarea mare a rezultatelor Dvs. reiese din calităţile pedagogului și managerului științific competent care sunteţi (aveți mulți doctori pregătiți, specialiști de valoare în științele educației).

În acest sens, asistăm în fiecare zi la completarea simultană a teoreticianului, practicianului, filosofului, metodologului, psihologului, cercetătorului şi a numelui de „femeie" a Doamnei Larisa Cuzneţov. Mereu sprintenă şi energică, te surprinde prin pasiunea faţă de tot ce face şi te „contaminează" imediat de emoţiile ce învaţă ochii să strălucească, oftatul - să surâdă şi sufletul să vibreze. *La mulţi ani de bucurie a împlinirii adevărate, dragă omagiată!*

Larisa Sadovei, doctor, conferențiar universitar

Уважаемая Лариса Леонидовна!

В этом событии всё слилось воедино: силы природы, мудрость и участие ваших родных, неисчерпаемые источники культурного наследия и тепло родного дома. В этом окружении появился такой замечательный феномен – неиссякаемый источник энергии, любознательности и доброты – наша Лариса. Вы поистине очень многогранна и наша жизнь всегда высвечивает в Вас разные стороны вашего таланта.

В одночасье можно увидеть первоклассного специалиста, глубокого и оригинального учёного, великолепного организатора, искреннего человека, заботливую маму и настоящую подругу.

И сегодня мы желаем Вам оставаться такой же прекрасной устроительницей Вашего мира, где каждое слово и дело – это созидание,

строгий выверенный подход, уместное участие, заинтересованное сопереживание и ответственность.

Будьте всегда здоровой, красивой, яркой, нежной, необыкновенной и притягательной – такой, какой мы Вас знаем и любим.

Анна Болученкова

Vocație, Eficiență și Demnitate

O personalitate își arată măreția și eficiența nu numai prin vorbele și acțiunile sale sau prin rezultatele obținute, ci și prin atitudinea față de ceilalți, prin vocația pentru realizarea celei mai nobile misiuni de pe pământ – misiunea de a învăța, a educa, a cultiva, a spiritualiza și a modela personalitatea omului în creștere...

Aceste constatări și aprecieri pot fi cu prisosință adresate Doamnei Larisa Cuznețov, profesor, doctor habilitat, conducător științific de doctorat, pedagog talentat și *Om Deosebit, Model demn de urmat*, o personalitate care a reușit să influențeze destinele multor oameni, care-i sunt recunoscători.

O activitate vastă, ce include peste 238 publicații științifice (articole științifice, monografii, ghiduri și suporturi de curs), participarea activă în multe proiecte naționale și internaționale; colaborări cu instituțiile de învățământ, axate pe consilierea familiei, a elevilor, a cadrelor didactice; expert național în verificarea și aprecierea granturilor școlilor doctorale – reprezintă doar câteva domenii de activitate a doamnei Larisa Cuznețov. Competența dumneaei de a prezenta aspecte științifice complicate într-o manieră accesibilă, interesantă, „ușor de citit” și „simplu de înțeles” a asigurat un auditoriu numeros pentru toate lucrările elaborate.

Monografiile *Familia ca proiect existențial, Managementul familial sau Mica enciclopedie de formare a competențelor parentale* au un efect terapeutic magic și au ajutat sute de familii să-și reechilibreze viața, să devină armonioase, să comunice asertiv, să înțeleagă cum să-și crească și să-și educe copiii etc.

Puțini cunosc că doamna Profesor are, cu adevărat, o experiență de muncă bogată. Lucrător medical, psiholog, profesor la liceu, inspector-metodist, director adjunct pentru munca instructiv-educativă în colegiu, profesor universitar, consilier, consultant-expert, – acestea sunt doar câteva dintre meseriile pe care le-a îmbrățișat.

Performanțele de astăzi se datorează unor calități și valori personale, printre care: hărnicia, încrederea în forțele proprii, empatia, onestitatea, bunătatea, responsabilitatea, profesionalismul, răbdarea, inteligența, curajul, punctualitatea, etc.

Comportamentul epistemic și etic, cel cotidian, calitățile enumerate impresionează și sunt un model demn de urmat.

Profunde și vaste sunt cunoștințele doamnei Cuznețov în diverse domenii, precum: psihologie, pedagogie, sociologie, istorie, filosofie, medicină, educație fizică și sport, antropologie etc. Pe lângă preocupările științifice, Domnia Sa mai are și pasiuni: astrologia, numerologia, astronomia, poezia (scrie versuri în timpul liber). Pare neverosimil și greu de înțeles când le reușește pe toate. Activitățile de master-class și webinarele desfășurate de doamna Larisa Cuznețov sunt excepționale și demonstrează eficiența profesională, erudiția incredibilă și măiestria pedagogică.

Un om îi poate învăța pe ceilalți doar ceea ce este el însuși, astfel vocația doamnei Larisa Cuznețov de a fi Pedagog este un har divin, care are un impact indispensabil asupra oamenilor și, cu adevărat, poate schimba destine!

Cu ocazia aniversării, vreau să vă dedic o poezie din propria creație. Vă urez sănătate, ani mulți și mai multe realizări frumoase, Distinsă Doamna Profesor, Larisa Cuznețov!

La urma urmei, ce sunt anii -
amici sau, poate, veterani ?
Care privesc tăcuți și singuri
la ce-ai avut, la ce nu ai…

La urma urmei, ce sunt anii
pentru omul virtuos ?
A cărui minte e lucidă,
iar sufletul e viguros!

La urma urmei, ce frumoasă-i viața!
Chiar dacă-i strâmbă uneori și grea,
Eu vă doresc ca-n orice dimineață
S-o savurați așa cum este ea!

Natalia Carabet, conferențiar universitar, doctor

Vocație, creativitate, charismă...

Vocaţia pedagogică e ceva mai mult decât o profesie, aceasta mai înseamnă şi o mare deschidere, dăruire şi dragoste faţă de oamenii cărora le împărtăşeşti propria experienţă. Numai un pedagog creativ, inteligent și original *are priză* la discipoli, fie aceștia copii, tineri sau adulți, însă dacă acesta este și charismatic, e o adevărată comoară pentru continuumul educațional!

Prin felul său de a fi, prin talent, prin acţiunile sale și prin fascinația personală, doamna Larisa Cuzneţov creează un cadru permanent de interacţiune pozitivă. Cultura mesajului transmis şi limbajul pedagogic te uimesc și te cuceresc!

Doamna Larisa Cuzneţov cunoaşte cele mai diverse strategii de influenţă pozitivă, demonstrând respect şi corectitudine, exprimând interes pentru aspiraţiile şi problemele studenţilor, ajutându-i să se simtă importanți și în siguranţă.

Cine cunoaşte experienţa profesională a doamnei Larisa Cuzneţov s-a întrebat, probabil, măcar o singură dată, care este secretul succesului?

Măiestria Dumneaei vine din iscusinţa de a transforma discursul pedagogic teoretizat şi sofisticat într-o povaţă de viaţă demnă de urmat!

Sincer, ferit de clişee şi afirmaţii false, discursul pedagogic și întreaga activitate a doamnei Larisa Cuznețov vin să promoveze valorile etern-umane.

Felicitări cordiale cu ocazia evenimentelor importante din viața Dumneavoastră – 50 de ani de activitate pedagogică, 35 de ani de activitate științifică și jubileul de 70 de ani, distinsă doamnă Larisa Cuznețov! Sănătate, succese, optimism, realizări frumoase și bucurii de la cei dragi!

Iurie Ilaşcu, doctor, conferențiar universitar

Cu ani în urmă, soarta mi-a hărăzit să cunosc un om de rară finețe și inteligență, doamna Larisa Cuznețov. Întâlnirea în cauză s-a produs la Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice (actualul Institut de Științe ale Educației) din Republica Moldova, în timpul studiilor de doctorat. Mi-a atras atenția maniera Dumneaei de a analiza fiecare aspect al procesului de studiu, logica organizării și desfășurării cercetărilor științifice precum și profunzimea gândirii, noblețea și raționamentul,

rafinamentul și suplețea intelectuală, profesionalismul manifestat în activitățile și conversațiile cu colegii.

Competențele sale multiple în domeniul educației conturau, încă la acel moment, portretul unei personalități marcante. Mai târziu, am descoperit că Larisa Cuznețov este și un profesor de excepție, cu un har pedagogic deosebit, cu o forță de convingere uluitoare, cu o măiestrie oratorică rară – ea nu preda, explica sau evalua, ci dăruia discipolilor căldura și empatia sa, experiența și farmecul cunoștințelor!

Având o pregătire fundamentală, cunoștințe interdisciplinare și o erudiție deosebită, Larisa Cuznețov inițiază și desfășoară cercetări științifice valoroase, inițiind direcții distincte de investigare și *Școala academică de cercetare a familiei dintr-o perspectivă socio-psihopedagogica*, nouă pentru Republica Moldova. Colaborarea Dumneaei cu centre științifice din Europa și din întreaga lume aduce rezultate impresionante în realizarea unor proiecte la care participă cu succes. Prestațiile academice ale profesorului Larisa Cuznețov sunt de o largă diversitate – cercetează variate aspecte din filosofia și axiologia educației, teoria și metodologia educației, abordarea și cercetarea familiei și a educației familiale etc. Doamna Larisa Cuznețov are o impresionantă carieră științifică, publicând, până în prezent, 211 lucrări științifice. De asemenea, inițiază și desfășoară cu succes conferințe și simpozioane științifice de specialitate.

Doamnă Larisa Cuznețov, sunteți, cu certitudine, o prezență valoroasă, originală și fascinantă în arealul cultural-educativ-științific al Republicii Moldova. În numele *Catedrei de științe psihopedagogice și socioumanistice*, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, vă urez sănătate, succese, realizări. Să ne bucurați cu noi și interesante lucrări!

La mai mult și la mai mare! La mulți, mulți, mulți ani!

Goncearuc Svetlana, doctor în științe pedagogice, profesor universitar,
Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport

OPINIILE DISCIPOLILOR

Am deosebita ocazie de a-mi exprima toată considerația față de omul de știință, psihologul, profesorul universitar, consilierul și omul de o cumsecădenie rară, mult stimată Doamnă Larisa Cuznețov!



Rolul acestei somități în mediul academic, în comunitatea științifică, în instruire și educație, în lansarea valorilor științifice și familiale este incontestabil. A cultivat discipolilor dragostea pentru studii și cercetare științifică, respectul față de om, afirmarea cinstei și dreptății.



Înzestrată cu o mare capacitate de muncă și inteligență, cu o disciplină de lucru riguroasă, doamna Larisa Cuznețov a reușit să obțină multe realizări frumoase, printre care: fondarea, în anul 2008, a programului de masterat *Consilierea și educația familiei*, care se bucură de rezultate frumoase și de ecouri pozitive atât în Republica Moldova, cât și în România; întemeierea unui Centru Universitar *Consiliere pentru autoeficiență și consilierea familiei,* care ajută studenții și familiile acestora în depășirea problemelor și dificultăților; este conducător științific al unui număr impunător de doctoranzi, cu rezultate remarcabile; este autoare a peste 200 de lucrări științifice care au modelat specialiști și conștiințe umane. În același timp, este o persoană onestă, de o rară cultură și responsabilitate, întotdeauna deschisă pentru a oferi ajutor discipolilor și oricând gata să-și ajute colegii; soție, mamă și bunică iubitoare, fire echilibrată – acestea sunt doar cele mai evidente calificative la care fac

apel atunci când vorbesc, în calitatea mea de discipol, doctorandă și colegă a Omului și Profesorului drag – Larisa Cuznețov.



Vă aduc sincere felicitări cu ocazia frumoasei aniversări! Să aveți multă sănătate, forțe și inspirație în realizarea altor cercetări valoroase pentru cultura noastră, prosperitate și stimă binemeritată.

Cu aleasă considerație, Raileanu Olga

Doamna profesor Larisa Cuznețov este un om de o deosebită cumsecădenie omenească. Este persoana care, în permanență, oferă ajutor în cele mai grele momente: suportul dumneaei în calitate de coordonator l-am simțit în permanență. Acest suport este unul de neprețuit atunci când ți se pare că nu este sfârșit lucrărilor pe care le faci.

O trăsătură deosebită pe care am remarcat-o este exigența dumneaei față de doctoranzii săi și, în același timp, echitatea. Mereu este gata să consacre timp, finanțe și efort pentru a ajuta doctorandul să-și atingă scopul propus.

În activitatea dumneaei, atât științifică, cât și de coordonare (managerială), în permanență vom găsi un echilibru: echilibru în lucrările scrise, în gândire, în analiză,

în luarea deciziilor, în coordonarea discipolilor etc. Doamna Cuznețov este prototipul cercetătorului științific autentic, care este gata de sacrificiu în numele științei și de edificare a unei ulterioare generații de discipoli, lucru care nu este atât de ușor de realizat. Tactul și diplomația de care dă dovadă reprezintă unele dintre calitățile pe care eu le consider rare în ziua de astăzi și la mare căutare în secolul XXI.

Doamna Cuznețov este o personalitate remarcabilă, care a reușit să îmbine în sine calități omenești, calități științifice de mare valoare și multă înțelepciune, pe care este în permanență gata să o împartă și altora, iar cei care înțeleg acest lucru rămân cu un plus de valoare.

Pentru aceasta îi mulțumesc doamnei Larisa Cuznețov. Îi mulțumesc că a văzut potențial în mine, că m-a susținut, m-a încurajat și a fost aproape când a fost greu. Dar cel mai mult îi mulțumesc ca a împărțit din înțelepciunea dumneaei și mie, prin asta sunt și eu mai fericit. Iar dacă un om reușește să facă pe cineva fericit, are valoare incontestabilă! Mărturisesc că sunt fericit că am avut ocazia să o cunosc pe doamna profesor încă de când eram student.

Este un noroc să ai asemenea modele ca doamna Larisa Cuznețov: un profesor și un lider remarcabil, un psiholog veritabil ce a ajutat multe familii, un membru bun de echipă și multe alte virtuți pe care le putem remarca la dumneaei.

La mulți ani, distinsă doamnă!

Cu profund respect și admirație,

Sergiu Sanduleac, doctor, conferențiar universitar

Considerăm că am avut mare noroc în studiile doctorale și în carieră, deoarece am comunicat şi am conlucrat cu doamna Larisa Cuzneţov. Noi o numim „părinte ştiinţific”, „personalitate de viitor”, „enciclopedie ambulantă”.

Sigur, comunicăm cu mulţi doctoranzi, masteranzi, cunoaştem diferiți oameni, însă o astfel de atitudine față de discipoli, asemenea căldură, dăruire, atenție, efort de iluminare și cultivare; atâta muncă depusă pentru a ne perfecţiona şi a ne transmite esenţa, rostul, şi tainele cercetării ştiinţifice am întâlnit foarte rar într-o astfel de

constelaţie fericită și armonioasă, care emană inteligenţă - competenţă - onestitate - modestie, ca la Doamna Profesor Larisa Cuznețov.

Pe lângă faptul că este un adevărat maestru în pedagogie (ne-a fost profesoară, coordonator la tezele de licenţă, de master, de doctor), doamna Larisa Cuzneţov mai este și un consilier şi psiholog practic *forte*. Ne-a implicat şi pe noi în variate activităţi de voluntariat în orfelinate, şcoli, centre educaţionale. Suntem convinşi că, datorită dumneaei, multe persoane au îndrăgit pedagogia, cercetarea, filosofia educaţiei şi alte discipline universitare.

Ne uimeşte vivacitatea, optimismul, cunoştinţele profunde, capacitatea de a le transmite generaţiei tinere, felul dumneaei de a-şi organiza şi dirija viaţa. Doamna Larisa Cuzneţov este şi un adept al modului sănătos de viaţă, practică yoga, cultura fizică încă din şcoală; este un model demn de urmat în tot ceea ce ţine de morală, ştiinţă şi sănătate.

Lucrările *Tratat de educaţie pentru familie. Pedagogia familiei* (2008); *Consilierea ontologică complexă a familiei* (2018); *Cultura educației familiale sau Mica enciclopedie de formare a competențelor familiale* (2020) etc., o reprezintă ca cercetător care a fondat din punct de vedere teoretic şi metodologic *Sistemul educaţiei pentru familie*, abordând familia şi instituţia de învăţământ în calitate de actor, agent şi partener educaţional.

Temele noastre de cercetare, direct sau tangenţial, reflectă problematica educației și consilierii familiei, formarea unui familist, cetăţean şi profesionist eficient, variate aspecte ale parteneriatului educațional.

Doamna Larisa Cuzneţov coordonează în calitate de consultant ştiinţific şi teze de doctorat în medicină, care ţin de problematica familiei şi formarea părinţilor.

Cu ocazia acestui eveniment frumos, exprimăm Doamnei Larisa Cuzneţov recunoştinţa noastră şi îi dorim ani mulți, sănătate, succese și prosperitate !

Cu recunoștință, doctoranzii Școlii Doctorale „Științe ale educației”,
masteranzii de la programul „Consilierea și educația familiei”,
UPS „Ion Creangă”din Chișinău

Model demn de urmat

Valoarea Omului se observă și se apreciază prin modul lui de a fi, de a se comporta și a relaționa cu oamenii, de a munci, de a crea și a implementa ideile sale în activitatea și practica vieții.

Doamna profesor, doctor habilitat, Larisa Cuznețov este cunoscută prin efortul său de cercetător consacrat, conducător științific de succes, cadru didactic universitar eficient și performant, psiholog practic și consilier familial, autor de multe lucrări cu caracter științific, metodologic și publicistic; promotor activ al valorilor științifice, al valorilor umane autentice și al cunoștințelor psihopedagogice printre tineri, părinți, pedagogi, prin participarea la numeroase conferințe naționale și internaționale, la emisiuni radio și televizate și la activități de dezvoltare personală.

Fiind însăși un model de calitate și eficiență, doamna profesor Larisa Cuznețov nu contenește să ne uimească prin erudiția și competența sa, prin capacitatea enormă de muncă, prin optimism, încredere în forțele proprii, prin talentul multiaspectual de valorificare a persoanei în proces de devenire, pe care o modelează cu mult suflet și o pregătește ca aceasta să se poată realiza plenar pentru a deveni un specialist devotat cauzei de cultivare a unor oameni adevărați.

Fiecare lucrare, fiecare studiu monografic, ghid, manual sau articol științific este o adevărată comoară pentru cititor, indiferent de rolul acestuia în comunitate, familie sau profesie. Cele mai relevante lucrări publicate se regăsesc nu numai în bibliotecile din republică, dar sunt și în bibliotecile din România, și în format electronic. Acestea pot fi consultate de persoanele care se interesează de educație, de pedagogia și psihologia familiei, de consilierea familiei, de cultura educației familiale, de filosofia și axiologia educației, de cercetarea familiei etc.

Cu prilejul frumoaselor aniversări: ziua de naștere, 50 de ani de activitate pedagogică și 35 de ani de activitate de cercetare, colegii și discipolii de la Facultatea de Științe ale Educației și Informatică îi urează *Omului, Dascălului, Modelului de urmat, Doamnei profesor universitar, doctor habilitat Larisa Cuznețov* multă, multă sănătate, realizări frumoase și magia descoperirilor științifice în continuare!

Cu admirație deosebită,

colegii și discipolii de la Facultatea de Științe ale Educației și Informatică

Onorată doamnă profesor Larisa Cuznețov, ați fost asemeni unui far în viața mea, care mi-a arătat mereu calea, m-ați îndrumat spre lumină cu înțelepciune nesfârșită. Aș putea să vă doresc ca toate visele Dvs. să devină realitate, dar știind cât de fericită sunteți în preajma familiei, a studenților și a doctoranzilor Dvs., am înțeles că aceste vise au fost îndeplinite cu mult timp în urmă, așa că vă doresc să nu încetați să rămâneți uimitoare și cu inima de aur pentru tot restul vieții, Personalitate cu adevărat extraordinară.

Mă simt onorată că v-am cunoscut și faceți parte din viața mea, scumpă și adorată doamnă. Sunteți dovada vie că vârsta nu înseamnă nimic, totul este în sufletul Dvs. generos, frumos și mărinimos. Personalitate valoroasă, de o cumsecădenie deosebită, ne faceți viața noastră mai fericită și împlinită. Să ne trăiți mulți ani fericiți și împliniți, de bunul Dumnezeu ocrotită, stimată doamnă Profesor, Larisa Cuznețov.

Cu respect, Șpac Silvia

O cercetare poate fi provocată de curiozitate ştiinţifică, poate fi rezultanta spiritului de competiţie sau se poate realiza din alte motive. În cazul doamnei Larisa Cuznețov, investigaţia ştiinţifică ia amploarea unei pasiuni care durează o viaţă, care s-a născut dintr-o nemărginită dragoste – dragostea de om și de familie.

Este prodigioasă în ştiinţă, este un bun mentor, fiind conducător ştiinţific a peste 20 de teze de doctor în ştiinţă. A adus o ardoare nouă în tot ceea ce face; întotdeauna știe să transforme cercetarea ştiinţifică într-un rezultat deosebit, unic. Clar şi temeinic, știe să lămurească lucrurile şi le spune, accesibil şi inteligent, pe nume, punând accente acolo unde este necesar. Personalitate arhicunoscută, inteligentă, modestă, echilibrată şi cu o prestanţă deosebită de cercetător şi de profesor, doamna Larisa Cuznețov este omul care dăinuie în activitatea realizată în orice domeniu. Toate se îmbină, toate se contopesc pentru a ne da un tot întreg – activitatea şi opera doamnei Larisa Cuznețov. Lucrările savantei sunt interesante, valoroase, complexe şi reprezintă o indiscutabilă contribuţie ştiinţifică în domeniul studiat, deoarece corespund tuturor rigorilor ştiinţifice înaintate; totodată, acestea conţin o viziune de ansamblu asupra problemelor studiate. Doamna profesor m-a învăţat să fiu atentă la ce şi cum vorbesc, la ce şi cum gândesc. M-a atenționat că este important, înainte de

a spune ceva despre cineva, să meditez, deoarece orice cuvânt spus se materializează. Această povață mă ajută să merg prin viaţă.

La un jubileu frumos, cu realizări deosebite, o felicităm pe doamna profesor Larisa Cuznețov şi îi dorim să fie sănătoasă, să se bucure şi să ne bucure cu noi lucrări.

La mulţi ani, doamnă profesor Larisa Cuznețov!

Cu profund respect,
Popa Natalia

Distinsă doamnă Larisa Cuznețov, doctor hab., prof. univ., ați fost mereu și sunteți un model demn de urmat pentru mine personal și pentru toți discipolii dumneavoastră. Vă felicit cu ocazia frumoasei aniversări, dorindu-vă multă sănătate, prosperitate și noi ascensiuni profesionale! Fie ca visele de astăzi să devină realitate, iar speranțele de mâine, împliniri frumoase! Să-i aveți întotdeauna alături pe cei dragi inimii! Vă port mereu în suflet cu drag și recunoștință! La mulți ani fericiți!

Cu multă prețuire, Tatiana Filipski,
doctorandă UPS „Ion Creangă”

Am avut marea onoare de a o cunoaște pe doamna profesor Larisa Cuznețov în perioada susținerii tezei mele de doctor, în cadrul catedrei de profil. M-a impresionat foarte mult deschiderea dumneaei de a se implica activ în procesul îmbunătățirii calității lucrării mele de cercetare. Astfel, mi-a fost alături, în calitate de consultant științific, până la susținerea finală a disertației mele. Tot în această perioadă, am reușit să-i cunosc și calitățile de consilier, ceea ce m-a făcut să-mi continui studiile la programul de master „Consilierea și educația familiei”. Lecțiile doamnei profesor erau frecventate și ascultate cu mare plăcere: erau bogate în conținut, interesante, actuale și, în special, expuse foarte simplu și accesibil tuturora.

Pe parcursul anilor de studii, doamna profesor Larisa Cuznețov ne-a educat și ne-a format ca specialiști în consilierea psihopedagogică. Ne-a influențat prin competența sa profesională și prin iscusința managerială, drept dovadă servește numărul mare de absolvenți masteranzi ai programului de studii inițiat și format de dumneaei.

Personalitate marcantă, de înaltă cultură și de o inteligență deosebită, înzestrată cu capacitatea de a raționa, de a prevedea, de a rezolva probleme și de a înțelege idei complexe, Domnia Sa știe să-și folosească experiența acumulată atât în bogata activitate didactică, cât și în cea de cercetare.

Spiritul responsabilității și calității sunt niște trăsături ce o caracterizează în mod deosebit. Fiecare activitate, sub conducerea dumneaei, este realizată conștiincios și calitativ. Doamna profesor iubește ordinea și disciplina, resimțite în colaborarea cu studenții, cu doctoranzii, cu colegii și în viața de toate zilele.

Doamna profesor este o persoană activă, bună la suflet, sociabilă și onestă. Acordă discipolilor săi susținere continuă, atât pe plan profesional, cât și familial. Cu ocazia acestei frumoase aniversări, îi doresc, în continuare, mulți ani, multă sănătate, realizarea tuturor proiectelor începute și să se bucure din plin de rezultatul muncii realizate pe parcursul vieții.

Culea Uliana, dr. în științe pedagogice,
absolventă a programului de master Consiliere și educația familiei



Mult stimată doamnă profesor Larisa Cuznețov, vă admir talentul și măiestria didactică încă din primul an de studenție la Facultatea de Pedagogie (pe atunci). Ne-ați inspirat și ne-ați îndrumat în carieră prin vastele cunoștințe din domeniu, prin exemplul propriu de a fi un pedagog înțelept și dedicat, prin energia pe care o emanați. Vorbeați cu atâta entuziasm la prelegeri și seminare, încât ne-am îndrăgostit de această meserie.

Astăzi, vă cunosc mai mult și vă datorez respect pentru efortul depus în calitate de conducător științific la studiile de doctorat, în calitate de colegă în cadrul programului de masterat „Consiliere și educația familiei”. În colaborare cu Dvs. am învățat și am depus efort și sârguință în apariția câtorva publicații. Vă mulțumesc din suflet pentru munca depusă, pentru sprijinul Dvs., pentru încredere și pentru sfaturi de viață utile!

Pot afirma cu certitudine că doamna Larisa Cuznețov este o persoană deosebită, ce emană energie pozitivă: te cucerește prin ținuta sa, prin eleganță, stil și

rafinament, te îndeamnă să-ți iubești și să prețuiești viața și pe cei dragi. În acest sens, îmi exprim înalta recunoștință pentru tot binele ce l-a făcut familiei mele, pentru sfaturile oferite în educația fetițelor mele și pentru consolidarea relațiilor familiale.

Să ne trăiți la mulți și binecuvântați ani, mult stimată doamnă!

Irina Simcenco dr., lector universitar,
UPS „Ion Creangă" din Chișinău

Astăzi, mai mult ca oricând, doresc să-mi exprim recunoștința și admirația față de o personalitate remarcabilă în lumea academică, personalitate cu o deosebită inteligență, cumsecădenie și mărinimie, doamna Larisa Cuznețov.

Om al științei și al cercetării, soție iubitoare, mamă protectoare, bunică grijulie, soră atentă, dascăl cordial, prieten loial și colegă binevoitoare, ființă spirituală cu principii morale înalte, toate sunt despre ea, scumpa și iubita de toți, doamna Larisa Cuznețov.

Doamna Cuznețov este recunoscută datorită măiestriei pedagogice, dragostei pentru știință, devotamentului și dăruirii constante față de studenți, masteranzi și doctoranzi. Cărțile, cercetările și monografiile elaborate de Dumneaei reprezintă fundamentul educației familiale, ce ghidează mii de părinți și specialiști din variate domenii în formarea și menținerea unui climat familial optim și echilibrat.

Dumneaei îi datorăm mai mult decât ne putem imagina. A crescut și a format sute de studenți, masteranzi și doctoranzi, care au zburat în lumea mare, înaripați cu un cumul de cunoștințe și măiestrie pedagogică. Îmbrățișând meseria de dascăl, a transmis nu doar cunoștințele sale prețioase, ci și a inspirat studenții prin dragoste și cordialitate, dăruire și perseverență, fiind un izvor nesecat de cunoștințe și sfaturi pentru fiecare. Măiestria pedagogică de care dă dovadă Doamna Cuznețov, de-a lungul anilor, reprezintă o adevărată artă și o capodoperă eternă pentru multe generații, reflectată în educația dată de părinți copiilor.

Programul de masterat „Consilierea și educația familiei", elaborat și coordonat de doamna Cuznețov, oferă mai mult decât formare și instruire, acesta reprezintă investiție în sistemul familial pe termen lung, care ajută sute de familii să cultive și să transmită valori, tradiții și educație de calitate.

Mă consider un om norocos și fericit, datorită faptului că am fost studenta și masteranda doamnei Larisa Cuznețov. Înțelepciunea Dumneaei se strecoară prin fiecare cuvânt, de aceea lecțiile și seminariile conduse de Domnia Sa sunt ca orele de muzică ce pot fi admirate o veșnicie.

Mă închin până la pământ și îmi exprim recunoștința pentru fiecare sfat, cuvânt cald și îndrumare oferite de distinsa doamnă profesor care, pentru mine și multă altă lume, reprezintă un Etalon al culturii, educației și dedicației oferite întregii omeniri.

Mult stimată Doamnă Cuznețov! Încă nu au fost descoperite acele cuvinte care ar descrie toată recunoștința mea față de Dumneavoastră, însă știu, cu certitudine, că ocupați un loc prețios în inima mea. Vă admir, vă apreciez, vă iubesc!!!

Cu profund respect și admirație,
fosta studentă și masterandă Ceban Veronica

Pedagogul atinge eternitatea și nimeni nu poate spune când exact se termina influența lui. Misiunea sa nobilă constă în a modela sufletul și spiritul discipolilor, dăruindu-le lumină și inspirație.

Distinsă doamnă profesor Larisa Cuznețov, sunteți un exemplu de entuziasm și dedicare sinceră! Mereu am admirat înțelepciunea și profesionalismul Dumneavoastra. În călătoria mea prin labirinturile științei, niciodată nu m-am simțit singură. Inteligența Dumneavoastră, exigența, sensibilitatea deosebită au fost un suport inestimabil în calea spre succes.

Vă sunt nespus de recunoscătoare pentru aripile dăruite și zborul înalt!

La mulți ani, Distinsă Doamnă Profesor Larisa Cuznețov!

Cu deosebită prețuire, Tatiana Pereu

Gânduri bune, urări de multă sănătate și fericire pentru o doamnă deosebită, care mi-a ghidat formarea profesională pe tot parcursul studiilor în cadrul UPS „Ion Creangă”.

Au fost 10 ani frumoși, în care am parcurs lungul drum de la stabilirea unor obiective pentru teza de an, până la formularea unor concluzii ample în contextul finalizării studiilor de doctorat.

Treptat, a trebuit să îmbin lucrul asupra cercetării cu rolul de mamă și lucrurile s-au complicat. Totuși, mereu ați reușit să găsiți cuvinte de încurajare pentru tânăra cercetătoare și cuvinte pline de afecțiune pentru copilul care se juca prin preajmă.

Ceea ce am acumulat la lecțiile Dumneavoastră de viață, aplic în viața de familie și promovez la lecțiile cu elevii mei.

Acum, privind în urmă, am doar cuvinte de mulțumire și apreciere la adresa Dumneavoastră!

Să rămâneți și peste ani la fel de zâmbitoare, caldă și optimistă!

Să promovați în continuare, cu aceeași inspirație, dragostea în și pentru familie! La mulți ani!

Cu aleasă considerație, Sorici Oxana

Mult stimată și distinsă doamna Cuznețov Larisa, permiteți-mi să vă felicit cu aceasta zi specială și remarcabilă din viața dvs. și din istoria Universității. Fie ca soarele arzător să vă ofere căldură și lumină, ploaia curată – liniște lăuntrică și binecuvântare, zâmbetul oamenilor – încredere și putere, zilele anului – prieteni, visele să devină realitate, speranțele – împliniri, orice cădere – un pas înainte, iar fericirea să vă însoțească mereu.

Sunteți, ați fost și veți fi un ideal al multor cadre didactice, un părinte exemplu, un Om mărinimos și un pedagog excelent. Ajunsă în apogeul carierei, ați reușit să semănați blândețea în inimile multor generatii, să cultivați bunăvoința, încrederea, curajul și puterea în noi, discipolii Dvs, pentru a ajunge buni specialiști în devenire. Ați schimbat multe destine, cred că aveți mulțumiri pentru ani 1000.

Se spune că melodia vieții ți-o fredonezi tu, dar nu îți reușește până nu alegi acordurile potrivite. Cred că Dvs. sunteți dirijorul multor generații care v-au preluat sfaturile, ideile și exemplele de măiestrie, profesionalism și Dedicație!

Sunteți mai mult decât o simpla femeie, sunteți frumoasă și ingenioasa. Vă mulțumim că existați și vă urăm să ne fiți mereu sănătoasa, puternică și curajoasă! La mulți ani, dragă doamnă!

Cu deosebit respect,
masteranda dvs. Covcaliuc Carolina

Stimată Doamna Larisa Cuznețov,

Multe clipe și zile senine au fost și bunele Dvs. prietene de-a lungul vieții, care v-au călăuzit cu drag și la bine și rău. Tot ce v-a făcut viața colorată și aromată a fost datorită efortului ce l-ați depus zi de zi, pentru a simți aroma vieții în plina ei splendoare. În ziua în care savurați cu drag acești *70 de ani, ați rămas tânără, unică, energică, feminină, atrăgătoare și blândă ca raza soarelui* ce luminează de cu zori inimile noastre și le umple cu atâta căldură, precum *zâmbetul Dvs.* umple, inimile noastre cu *credință și speranță.*

Să aveți parte de o viață îndelungată și parfumată precum o meritați și savurați cu drag fiece clipă din acest buchet de ani, bine meritați. La mulți ani!

Cu respect și admirație, Stela Duminică

În lume există puțini oameni de acest fel: sinceri, simpatici, sensibili. Tot ei oferă speranță și ajutor dezinteresat: astfel de oameni îi fac pe ceilalți mai amabili, mai puternici, mai încrezători în sine și în puterile lor. Un astfel de om am întâlnit la UPS „Ion Creangă," din Chișinău în persoana doamnei Larisa Cuznețov. M-a învățat să văd binele chiar și acolo unde nu poate fi. Mi-a dat credință când începeam să mă îndoiesc de mine, m-a ajutat să depășesc cu brio obstacole apărute în viața mea. Vă mulțumesc pentru bunătatea inimii Dvs., pentru înțelegere, pentru sinceritate, pentru generozitate. Pe lângă cuvintele de recunoștință, vreau să vă las urări de bine, sănătate, pace, fericire precum și de bună dispoziție, oricând și oriunde. Vă mulțumesc și vă apreciez mult!

Cu respect, masteranda Gaiber Galina

Larisa Cuznețov, Doamna de la care am reușit să învăț, în cadrul orelor, ce este feminitatea, cum să abordez diverse probleme astfel încât să găsesc soluții fără a intra în panică. Este femeia care prin propriile exemple m-a făcut să înțeleg cât de importantă este sănătatea și liniștea sufletească pentru o femeie. Profesorul care în cadrul orelor mă ajuta să înțeleg care îmi sunt valorile, cum să-mi stabilesc scopurile și să apreciez corect realitatea.

La mulți ani, stimată doamnă! Să aveți parte de multe promoții de studenți dornici de a vă sorbi cuvintele atât de înțelepte. Mulțumesc pentru fiecare sfat și recomandare făcute atunci când aveam cea mai mare nevoie. Datorită proiectului dvs. orientat în direcția cercetării familiei, am înțeles cu adevărat cum trebuie să construiești relații armonioase, de durată în care să domine pacea și valorile autentice.

Cu mult drag de Dvs., Calin Veronica,
absolventă a programului de masterat
„Consilierea și educația familiei"

În loc de epilog
RETROSPECTIVE. REFLECŢIILE COLEGILOR DESPRE CERCETĂTOAREA LARISA CUZNEȚOV

Rezultatul cercetării realizate, elaborarea *Sistemului educaţiei pentru familie* reprezintă o valoare incontestabilă, care este şi va rămâne actual atâta timp cât va exista familia și cultura neamului nostru.

Lucrarea este importantă şi originală nu numai din punct de vedere teoretic, ci şi aplicativ, ea denotă o măiestrie deosebită a cercetătoarei în ceea ce priveşte conceptualizarea problemei, elaborarea şi experimentarea strategiilor formative, aplicarea modelizării pedagogice în educaţia pentru familie.

Consider valoros conceptul de *management familial*, care a fost definit ca fenomen important, complexitate structural-funcţională de acţiuni ce presupun planificarea, organizarea, dirijarea, monitorizarea și administrarea familiei de către membrii ei adulţi. Abordarea temei vizate și a fenomenului dat este una de pionierat în ştiinţele educaţiei.

D. Patraşcu, dr. hab. în ped., prof. univ.

Larisa Cuzneţov demonstrează nu numai competenţă profesională şi investigativă, conduită moral-etică impecabilă, ci şi un talent deosebit de îmbinare a creativităţii personale cu praxiologia şi studiul ştiinţei, filosofiei educaţiei și culturii familiei.

V. Guţu, dr. hab. în ped., prof. univ.

Suntem martori la un fenomen important şi frumos, când în ştiinţa pedagogică vin femeile, menţionez acest lucru nu pur şi simplu ca element de gen, ci şi ca un aspect important și original de cercetare, prezentare, interpretare a investigaţiei; a fundamentării unei direcții noi de cercetare.

Cercetarea realizată atât de amplu şi convingător ne oferă posibilitatea să constatăm că avem în faţă o personalitate demnă de a o numi nu ***Doamnă cercetătoare,*** ci ***Cercetătoare – Doamnă***.

V. Pâslaru, dr. hab. în ped., prof. univ.

Teza de dr. habilitat „Fundamente teoretice şi metodologice ale educaţiei pentru familie” este unicală, foarte necesară societăţii, familiei şi instituţiilor de învăţământ, indiferent de rangul lor.

Pentru prima dată în practica educaţională s-a elaborat şi s-a validat un curriculum integrat, centrat pe copil, elev, student, părinte, pe care îl poate aplica grădiniţa de copii, şcoala, universitatea.

Analiza şi clasificarea familiei din perspectivă sociopsihopedagogică, *Modelul familiei ce posedă cultura toleranţei, Modelul pedagogic interacţional al educaţiei pentru familie, Mecanismul de interrelaţionare a componentelor identităţii comportamentului moral cu exigenţele societăţii democratice* reprezintă *fondul de aur* al cercetării realizate şi, desigur, sunt instrumente eficiente de formare a unui bun familist.

Abordarea concomitentă a familiei şi a unităţii de învăţământ în calitate de actor, agent şi partener educaţional este o reuşită deosebită a lucrării.

V. Bodrug, dr. hab. în ped., conf. univ.

Lucrând împreună la aceeaşi catedră, vreau să menţionez că dna Larisa Cuznețov este un colaborator onest, disciplinat, creativ, comunicabil. Cursurile fundamentale şi cele opţionale privind problematica familiei sunt solicitate de studenţii tuturor facultăţilor. Consider că cercetarea este foarte importantă datorită abordării educaţiei pentru familie din perspectiva problematicii lumii contemporane.

Nu cunosc ca tema dată să fi fost abordată de cineva într-un mod atât de amplu şi profund la noi în țară, dar nici în spaţiul european și nici în Rusia.

L. Papuc, dr., conf. univ.

Astăzi am avut ocazia să auzim o personalitate ce poate fi numită model de profesionalism şi competenţă; model de comportament etic şi onest în cercetare, în activitatea didactică şi în familie.

S. Goncearuc, dr., conf. univ.

Consemnez atitudinea grijulie şi responsabilă a cercetătoarei Larisa Cuznețov faţă de pedagogizarea părinţilor şi promovarea valorilor familiale.

A. Racu, dr. hab., conf. univ.

În plan ştiinţific, dna Larisa Cuzneţov, de facto, a elaborat pentru prima dată în ţară fundamentele teoretice şi metodologice ale educaţiei pentru familie.

Aceste fundamente ne demonstrează posibilităţile evoluţiei familiei şi a educaţiei pentru familie din perspectiva antropologiei pedagogice.

S. Cemortan, dr. hab., prof. univ.

Consider curriculumul cursului „Educaţia pentru familie" foarte original. Metoda integrativă, care stă la bază, i-a permis cercetătoarei să elaboreze şi să experimenteze obiectivele şi conţinuturile propuse, în funcţie de particularităţile de vârstă, începând cu vârsta preşcolară, finalizând cu părinţii şi studenţii din universităţi. După cum ştiu eu, un astfel de curriculum prevăzut pentru toate vârstele, inclusiv pentru adulţi, pentru cadrul formal şi nonformal în Republica Moldova nu este.

L. Gagim, dr. hab., prof. univ.

Este o cercetare original gândită şi argumentată. Trebuie să subliniem faptul că, aşa de profund, educaţia pentru familie n-a fost investigată în Republica Moldova. Doamna Larisa Cuzneţov n-a mers pe calea cea mai simplă, nu ne propune o disciplină nouă de studiu la nivel formal, ci valorifică potenţialul familiei şi al şcolii, propunând îmbinarea eforturilor acestora.

În acest context, vreau să amintesc că emisiunile sale la radio, TV, activităţile din instituţiile de învăţământ, asociaţia non-guvernamentală „Universul familiei" (întemeiată şi condusă de cercetătoare), activităţile de consiliere realizate în variate centre (pe bază de voluntariat) contribuie la promovarea valorilor morale, a culturii relaţiilor familiale şi ajută oamenii în situaţii dificile.

M. Terinte, dr. hab., prof. univ.