37.09
M 52

Natalia MELNIC

EDUCAȚIA PENTRU VIAȚĂ: COMPETENȚA VITALISTĂ

Ghid metodologic pentru cadrele didactice

Chișinău, 2025

37.09
M 52

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
„ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ
ȘI LEADERSHIP

Natalia MELNIC

EDUCAȚIA PENTRU VIAȚĂ: COMPETENȚA VITALISTĂ

**Ghid metodologic
pentru cadrele didactice**

Chișinău – 2025

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
Nr. de inv. 595000

DL

37.091+37.015 (072)
M 57

Aprobat de Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău.

Proces verbal nr.12 din 29.05.25.

Autor:
Natalia MELNIC, doctor, lector universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău

Referenți:
Alexandru STRATAN, doctor habilitat, profesor universitar, rector, Academia de Studii Economice a Moldovei, membru corespondent al Academiei de Științe a Moldovei
Nina PETROVSCHI, doctor habilitat, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău
Nelu VICOL, doctor conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA
Melnic, Natalia.
Educația pentru viață: competența vitalistă : Ghid metodologic pentru cadrele didactice / Natalia Melnic ; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Centrul de Formare Continuă și Leadership. – Chișinău : [S. n.], 2025 (Totex-Lux). – 148 p. : fig. color, tab.
Bibliogr.: p. 136-141 (37 tit.). – [35] ex.
ISBN 978-9975-48-259-2.
37.091+37.015(072)
M 57

Compania editorial-poligrafică "Totex-Lux"
adr. Miron Costin 7, of.412

© Natalia MELNIC

CUPRINSUL

PREFAȚĂ 4

INTRODUCRE 11

I. PROFESIOLOGIA ȘI PROFESIONALIZAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR 20

1.1. Profesionalizarea cadrelor didactice în contextul provocărilor societale: sistem, proces și management 20
1.2. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: ancorajul „cine și ce învață" 30

II. REPERE METODOLOGICE ALE EDUCAȚIEI PENTRU VIAȚĂ ÎN VALORIZAREA COMPETENȚELOR CADRELOR DIDACTICE ÎN PROCESUL DE FORMARE A PERSONALITĂȚII ELEVILOR 38

2.1. Aspecte interactive operaționalizate în actul didactic „la firul vieții": competența vitalistă 38
2.2. Contexte metodologice privind formarea competenței vitaliste 67

CONCLUZII GENERALE ȘI RECOMANDĂRI.....129

BIBLIOGRAFIE 136

ANEXE 141