III 20.820

Asistență socială

Volum coordonat de
Ana Muntean, Juliane Sagebiel

PRACTICI ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

România şi Germania



Collegium
POLIROM

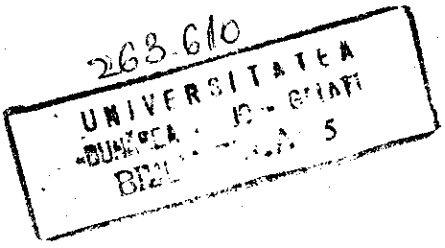
III 20.820

Volum coordonat de
Ana Muntean, Juliane Sagebiel

PRACTICI ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

România şi Germania





POLIROM
2007

Cuprins

Prezentarea autorilor 11
Practica asistenței sociale în România și Germania (Barbara Stamm) 23
Prefața coordonatoarei pentru partea română (Ana Muntean) 25
Prefața coordonatoarei pentru partea germană (Juliane Sagebiel) 29
Introducere pentru cititori (Juliane Sagebiel) 31
Prefață comună (Ana Muntean, Juliane Sagebiel) 35

Partea I

Managementul calității serviciilor sociale (Diana-Cristina Bódi) 41
Introducere 41
Managementul calității – repere conceptuale 42
Managementul calității totale 44
Instrumentele calității 47
Concluzii 48
Bibliografie 49

A fi copil asistat în România (Eugen Bucur) 50
Sistemul prefigurat de cadrul legislativ actual 50
Nivelul actual de dezvoltare a sistemului (prezentare succintă) 56
Ce se va întâmpla cu copilul? 58
Bibliografie 59

Asistența socială în fața vârstei a treia (Venera Margareta Bucur) 60
Mentalități și probleme 60
Locul vârstnicilor între beneficiarii sistemului național de asistență socială 62
Între cadrul legislativ și practicile actuale 67
Bibliografie 70

Științele social-umaniste, o soluție pentru depășirea crizei de identitate structurală a spațiului social contemporan (Ștefan Buzărnescu) 72

Tipologia instituțiilor românești din rețeaua de asistență socială 76
Bibliografie 77

Dezvoltarea sectorului neguvernamental – evoluții și probleme (Sorin Cace) 79

Dimensiunea, structura și rata de activitate a sectorului nonprofit 79
Domenii de activitate 80
Distribuția regională a ONG-urilor 82
Surse de venituri pentru sectorul neguvernamental 83
Probleme ale sectorului și nevoia de dezvoltare 85
Bibliografie 86

Dezvoltarea teoriei și practicii în asistența socială (o perspectivă critică) (Silviu Coposescu) 87

Introducere 87
Importanța teoriei pentru constituirea asistenței sociale ca domeniu profesional 88
Construcția contextuală a teoriei și practicii asistenței sociale 92
Bibliografie 95

Noi alternative ale relațiilor matrimoniale – mamele singure (Carmen Adriana Gheorghe, Gabriela Rățulea) 96

Bibliografie 102

Câteva aspecte privind supervizarea. Inițierea supervizării în România (Ana Muntean) 103

Introducere 103
Definind supervizarea 105
Tipuri de supervizare 111
Un istoric al supervizării 114
Aspecte generale 117
Aspecte practice ale supervizării 120
Concluzii 134
Bibliografie 136

Formarea profesională a asistentului social din perspectiva Declarației de la Bologna (George Neamțu) 138

Prima întrebare: Există oportunități de educație? 141
A doua întrebare : Este accesibilă formarea profesională în asistența socială? 144
A treia întrebare : Este acceptabilă formarea profesională în asistența socială ? 145
A patra întrebare : Este adaptabilă pregătirea profesională inițială și continuă în asistența socială ? 147
Bibliografie 149

Forme de intervenție cu minorii delincvenți aflați sub sancțiune educativă sau penală (George Neamțu) 151
Prezentarea unui experiment: Centrul de Reeducare Târgu Ocna (Bacău) 158
Bibliografie 160

Dezvoltarea profesiei și a rolului asistentului social în România (Ana Rădulescu) 161
Debutul asistenței sociale ca profesie 161
Prima școală de asistență socială 162
Legiferarea serviciilor sociale în 1939 163
Dinamica dezvoltării profesiei de asistent social între 1944 și 1989 163
Contextul relansării învățământului de asistență socială 164
Implicarea asistenților sociali în dezvoltarea profesiei 166
Implicarea asociațiilor asistenților sociali în dezvoltarea profesiei de asistent social 168
Bibliografie 170

Sistemul serviciilor de familii *foster*. Perspectiva românească (Maria Roth-Szamosközi) 171
Context istoric și internațional 171
Plasamentul familial în România 174
Asistența maternală 178
Cercetări privind asistența maternală 184
Concluzii 200
Bibliografie 201

Problematica romilor și reforma asistenței sociale în România (Călin Rus) 203
Introducere 203
Dimensiunile problemei 205
Politici publice și inițiative ale societății civile în favoarea romilor 208
Problematica romilor: o provocare pentru reforma asistenței sociale în România 210
Concluzii 213
Bibliografie 214

Dificultăți teoretice și instituționale în determinarea dimensiunilor violenței intrafamiliale în România (Angela Stan) 215
Bibliografie 223

Problemele persoanelor adulte fără adăpost (Raluca Zanca) 225
Introducere 225
Definirea fenomenului 226
Conceptualizarea problematicii persoanelor adulte fără adăpost 227
Factori cauzali ai fenomenului persoanelor adulte fără adăpost 229
Dimensionarea fenomenului. Statistici 232

Cadrul legislativ actual 233
Aspecte metodologice ale asistării persoanelor adulte fără adăpost 234
Tipuri de servicii specifice 235
Studiu de caz 237
Concluzii 238
Bibliografie 238

Partea a II-a

Autoorganizarea economică și societatea civilă. Economia locală și dezvoltarea comunitară susținută (Susanne Elsen) 241

Introducere 241
Dezvoltarea susținută și economia comunității 242
Înapoi spre origini? 243
Reconstruirea economiei comunitare de bază, cărămidă cu cărămidă 246
Bibliografie 249

„Știți ce înseamnă astăzi să fii tânăr?" Circumstanțe ale vieții: copilărie, tinerețe și asistența socială deschisă pentru tineret (Constance Engelfried) 250

Poziții în dezbatere 250
Participarea orientată spre viață – o abordare istorică 252
Circumstanțe ale vieții: tinerețea astăzi 254
Tineretul și politica 259
Forme de cointeresare a tinerilor 261
Participarea ca structură de bază a asistenței sociale deschise pentru tineri 263
Concluzii 267
Bibliografie 268

Încadrarea asistenței sociale în domeniul științelor umane. Aspecte istorice, de teoria științei și de politică educațională (Ernst Engelke) 271

Introducere 271
Ce înțeleg eu prin științe umane? 272
Două modele de interdependență cu privire la asistența socială ca știință umanistă 273
Modele pentru îmbinarea asistenței sociale cu științele care îi sunt asociate 275
Aspecte istorice referitoare la dezvoltarea asistenței sociale ca știință umană 276
Concluzii 280
Bibliografie 280

Curriculum de bază pentru învățământul de asistență socială/știința asistenței sociale în programe de licență și masterat (Ernst Engelke, Manuela Leideritz, Konrad Maier, Richard Sorg, Silvia Staub-Bernasconi) 283

Preambul 284
Recomandări pentru structurile și conținutul învățământului 287

Liniile directoare ale curriculumului de bază: „Asistența socială/ Știința asistenței sociale" 288
Competențele de bază care se dobândesc pe parcursul pregătirii profesionale 289
Domeniile de studiu ale curriculumului de bază în „Asistența Socială/ Știința Asistenței Sociale" 290
Conținuturile programelor de învățământ ale curriculumului de bază pentru „Asistența socială/Știința asistenței sociale" 291
Diferențiere nuanțată a conținutului în raport cu nivelul de pregătire 296
Note finale 298
Bibliografie 299

Un ținut nou descoperit (Claudia Eser-Schuberth, Barbara Fröde) 302

Împreună împotriva violenței domestice: cooperare, intervenție, cercetare (Katja Grieger, Heike Rabe, Barbara Kavemann) 310

Nevoia de cooperare împotriva violenței domestice 310
Acompanierea științifică a proiectelor de intervenție 311
Dezvoltarea intervenției statului 313
Oferte de sprijin inovatoare: consilierea apropiată de persoană 318
Succesele proiectelor de intervenție 321
Perspectivă 322
Bibliografie 325

Asistența socială pentru tineret în Republica Federală Germania: între ajutorul acordat în cazuri singulare, asistență comunitară și educație (Burkhard Hill) 327

Ancorarea istorică a celor trei instanțe de socializare din Germania: casa părintească, școala și asistența socială pentru tineret 327
Educația și manifestarea inegalității sociale 330
Importanța educației culturale văzute ca o legătură strânsă între viață și nevoile și interesele copiilor și tinerilor 331
Împărțirea sarcinilor între școală și asistența socială pentru tineret în sistemul de educație german 333
Orientarea spre viață, concepție de bază în asocierea dintre școală și asistența socială pentru tineret 334
Cerințele față de o educație și o asistență socială orientate spre viață 335
Exemplul practic din München Hasenbergl-Nord 340
Bibliografie 343

Calitatea în asistența socială (Stefan Pohlmann) 344

Constrângerea demografică 344
Coeficientul de vârstă 345
Asigurarea socială 346
Tendința globală 346
Mituri referitoare la bătrânețe și consecințele lor 347
Probleme de imagine ale asistenței sociale moderne pentru persoanele în vârstă 350

Perspective pentru lucrul cu oamenii în vârstă 351
Impulsuri noi în domeniile de activitate existente 351
Apariția unor noi domenii de activitate 352
Cerințele și premisele unei adaptări cu succes la viitor 353
Schimbările în viziunea directoare 354
Adaptarea la grupurile-țintă 354
Evidențierea diferențelor în oferta de servicii 355
Profilare gerontologică 356
Bibliografie 357

„A fi om în societate". Problemele sociale și asistența socială – teme centrale ale unei științe a asistenței sociale după Silvia Staub-Bernasconi (Juliane Sagebiel) 359

Biografie 360
Paradigma sistemică în asistența socială 360
Rezumat 375
Bibliografie 376

Asistența socială și formarea în drepturile omului. Masteratul în asistență socială ca o contribuție la promovarea drepturilor sociale (Silvia Staub-Bernasconi) 377

Societatea globală, drepturile omului și asistența socială 377
Teme de pregătire în drepturile omului în cadrul asistenței sociale 380
Masteratul în asistență socială 383
Bibliografie 385

Rasism, asistență socială și acțiune sensibilă cu imigranții (Kristin Teuber, Klaus Weber) 388

Teorii 389
Rasismul, un câmp de semnificații contradictorii 393
Analiza practicii în condiții contradictorii 396
Bibliografie 397

Diagnoza sistemică a problemelor sociale în asistența socială de sector (Silke Vlecken) 398

Criteriile de alegere a unui model de diagnoză 399
Prezentarea diagnozei sociale 400
Întrebările care se impun 401
Prezentarea sistemică a factorilor implicați într-o situație practică 402
Figura gândirii sistemice – cele cinci dimensiuni necesare în descrierea unui individ 403
Introducerea la München a diagnozei problemelor sociale 409
Primele observații referitoare la efectele utilizării diagnozei în abordarea problemelor sociale 410
Bibliografie 410