378
E25

ProDidactica
CENTRU EDUCAȚIONAL

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT ION CREANGĂ DIN CHIȘINĂU

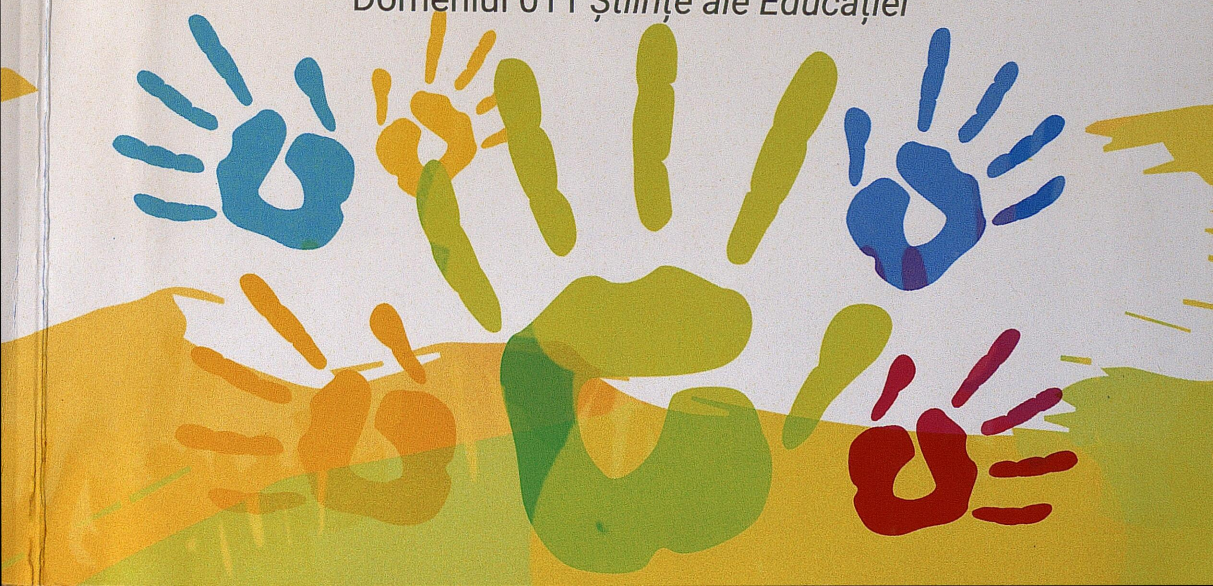
Pestalozzi Children's Foundation

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău

Ghid metodologic și suport de curs
EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ
pentru viitorii pedagogi

Ciclul I (Licență)

Domeniul 011 *Științe ale Educației*



378
E 25

Universitatea Pedagogică de Stat *Ion Creangă* din Chișinău

Ghid metodologic și suport de curs

EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ

pentru viitorii pedagogi

Ciclul I (Licență)

Domeniul 011 *Științe ale Educației*

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
Nr. de inv. 593182

Chișinău • 2023

DL

Acest ghid a fost elaborat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice", faza a II-a, implementat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației pentru Copii „Pestalozzi", Elveția.
Punctele de vedere exprimate în prezenta lucrare sunt cele ale autorilor și nu angajează în niciun fel instituțiile de care aceștia aparțin, tot așa cum nu reflectă poziția instituției care a finanțat elaborarea sau care a asigurat managementul proiectului.

Directoare proiect:	Rima BEZEDE, Centrul Educațional PRO DIDACTICA
Coordonatoare proiect:	Cristina BUJAC, Centrul Educațional PRO DIDACTICA
Expertă proiect:	Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Universitatea de Stat din Moldova, Centrul Educațional PRO DIDACTICA
Expertă monitorizare proiect:	Daniela PREAȘCA, Centrul Educațional PRO DIDACTICA
Coordonatoare lucrare:	Larisa SADOVEI, dr., conf. univ., Universitatea Pedagogică de Stat *Ion Creangă* din Chișinău
Autori:	Diana ANTOCI, Valentina CIOBANU, Vasile CREȚU, Lilia GĂLUȘCĂ, Silvia GOLUBIȚCHI, Tatiana LAȘCU, Angela LISNIC, Alina MARDARI, Valentina MÎSLIȚCHI, Ludmila MOISEI, Ludmila MOKAN-VOZIAN, Aliona OHRIMENCO, Liliana POSȚAN, Larisa SADOVEI, Elena SOCHIRCĂ, Lucia URSU, Tatiana VASIAN, Corina ZAGAIEVSCHI
Recenzenți:	Rodica SOLOVEI, dr., conf. univ., Institutul de Științe ale Educației Anca NEDELCU, prof. univ., dr., Universitatea din București

Colecția Biblioteca *Pro Didactica*
Seria *Aici și Acum*

Redactare: Mariana VATAMANU
Corectare: Vitalie SCURTU
Copertă și procesare computerizată: Nicolae SUSANU
Tipar: Casa Editorial-Poligrafică „Bons Offices"

Centrul Educațional PRO DIDACTICA
str. Armenească, nr. 13, mun. Chișinău, MD-2012
tel.: (022) 54 25 56, fax: 54 41 99
e-mail: prodidactica@prodidactica.md
© Centrul Educațional PRO DIDACTICA. Toate drepturile rezervate.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții
Educație interculturală : Ghid metodologic și suport de curs : pentru viitorii pedagogi : Domeniul 011 Științe ale educației / Larisa Sadovei, Valentina Mîslițchi, Diana Antoci [et al.] ; director proiect: Rima Bezede ; Centrul Educațional „Pro Didactica", Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău. – Chișinău : [S. n.], 2023 (Bons Offices). – 208 p. – (Colecția „Biblioteca Pro Didactica", ISBN 978-9975-3013-2-9) (Seria „Aici și Acum", ISBN 978-9975-3013-3-6).
Aut. indicați pe verso f. de tit. – Introd. paral.: lb. rom. engl. – Editat cu sprijinul Fundației pentru copii „Pestalozzi", Elveția. – [21] ex.
ISBN 978-5-36241-142-8.
378.015(075.8)
E 19

Cuprins

Introducere 4
Introduction 5

ANUL I
Semestrul 1
Fundamentele științelor educației: abordare infuzională 6
Limba română prin cultură și civilizație: abordare infuzională 11
Limba Engleza (Limba B și Comunicare): abordare modulară 20
Semestrul II
Cultura comunicării pedagogice: abordare infuzională 28
Educația incluzivă: abordare infuzională 38
Didactica generală: abordare infuzională 47
Metodologia educației pentru limbaj și comunicare: abordare infuzională 56

ANUL II
Semestrul III
Psihologia personalității: abordare infuzională 63
Folclorul: abordare infuzională 72
Geografia populației și așezărilor umane: abordare infuzională 83
Semestrul IV
Tehnici de comunicare: abordare infuzională 98
Didactica istoriei: abordare infuzională 105
Culturologie: abordare infuzională 109

ANUL III
Semestrul V
Educație interculturală 117
Semestrul VI
Parteneriat educațional: abordare infuzională 156
Etnografie: abordare modulară 168
Educație parentală: abordare infuzională 178

ANUL IV
Semestrul VII
Practici și tendințe în arta contemporană: abordare modulară 186
Semestrul VIII
Interpretarea textului (Limba engleză): abordare modulară 193