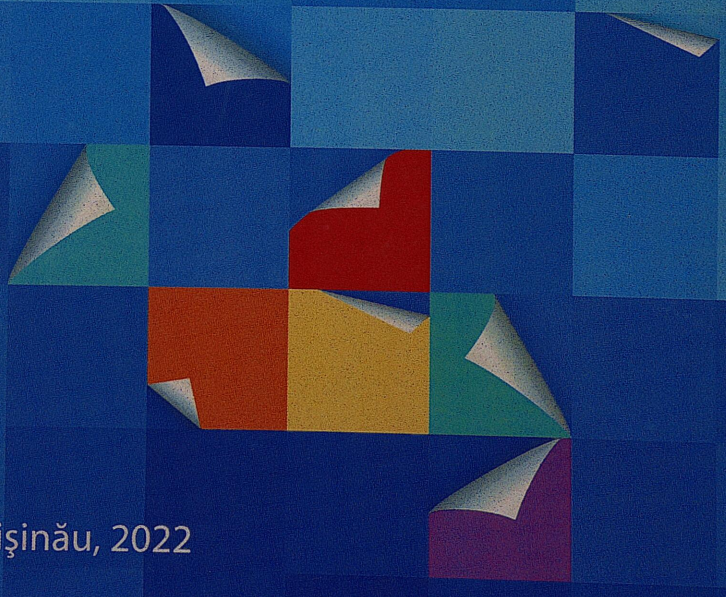
376
O41

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ
DE STAT „ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

Valentina OLĂRESCU

FUNDAMENTELE LOGOPEDIEI



Chișinău, 2022

376
O 41

Valentina OLĂRESCU

FUNDAMENTELE LOGOPEDIEI

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
n. DE INV. 590969

Garomont
STUDIOU DE PRODUCERE
Studio
EST 2004

Chișinău, 2022

CZU 376.36
O-39

Aprobat pentru editare de Senatul UPSC "I. Creangă"

Autor:
Valentina OLĂRESCU

Recenzenţi:
Domnica GÎNU, conferenţiar, doctor în psihologie, AO „Lumos Moldova"
Adriana CIOBANU, conferenţiar, doctor în psihologie, UPSC
Dorina PONOMARI, lector universitar, doctor în psihologie, UPSC
Ana MOCANU, metodist logoped, CPSP

Tehnoredactare: Roşca Cristina
Prepress: Editura Garomont Studio

Editura: **Garomont Studio SRL**, str. Ion Creangă, 39.
Tel.: 022 508 616; 067 228 277
E-mail: garomont@promovare.md; garomont_print@promovare.md

Tipografia: **SC Garomont Studio SRL**, str. Alba Iulia,75.
Tel.: 022 508 616; 076 706 287
E-mail: garomont@promovare.md; garomont_print@promovare.md

Descrierea CIP a Camerei Naţionale a Cărţii din Republica Moldova

Olărescu, Valentina.
Fundamentele logopediei / Valentina Olărescu. – Chişinău : Garomont-Studio, 2022. – 336 p. : fig., il., tab.
Referinţe bibliogr. la sfârşitul cap. – 100 ex.
ISBN 978-9975-162-05-0.
CZU 376.36
O-39

ISBN 978-9975-162-05-0.

© Valentina Olărescu

CUPRINS

INTRODUCERE 5

PARTEA 1. COMPETENȚE GENERALE DE ÎNȚELEGERE A LOGOPEDIEI

Capitolul 1. PREACHIZII 7

Perioadele dezvoltării psihice a copilului 7

Particularităţile dezvoltării limbajului la copil 10

Debutul competenţelor de comunicare la copil 14

Rolul limbajului în formarea şi dezvoltarea personalităţii copilului şi a proceselor psihice 15

Importanţa analizatorului auditiv şi vizual în dezvoltarea limbajului 16

Articularea sunetelor şi clasificarea lor 16

Anatomia şi fiziologia aparatului verbal 22

Întrebări 25

Recomandări bibliografice 25

Capitolul 2. INIȚIERE ÎN LOGOPEDIE 26

Logopedia – ştiinţă fundamentală şi independentă 26

Secvenţe din istoricul evoluţiei şi constituirii ştiinţei logopedice 27

Legile logopediei 29

Relaţia logopediei cu alte ştiinţe 30

Clasificarea tulburărilor de limbaj 31

Conceptualizarea tulburărilor de limbaj şi comunicare 35

Etiologia tulburărilor de limbaj 39

Întrebări 41

Recomandări bibliografice 41

PARTEA 2. RAPORTARE LA TULBURĂRILE DE LIMBAJ

Capitolul 3. CONCEPTUALIZARE 42

Dislalia 42

Disartria 44

Rinolalia 59

Tangenţe şi similitudini în tulburările de pronunţie 64

Disgrafia și dislexia 65

Alalia 70

Afazia 72

Afazia la copii 78

Tulburările de voce 80

Tulburări de ritm şi de fluenţă 87

Mutismul electiv 92

Întârzierea dezvoltării limbajului 95

Tulburări ale mijloacelor de comunicare 99

Întrebări 103

Recomandări bibliografice 103

Capitolul 4. EVALUARE 104

Diagnosticul și importanţa lui în logopedie 104

Specificul diagnosticului logopedic 105

Aspectele profilului psiho-logopedic al copilului 112

Metoda Diagnosticul vorbii orale a elevilor mici 113

Conţinutul variantei extinse a metodei de evaluare a vorbirii şi sistemul de evaluare 116

Fişa verbală *Diagnosticul limbajului/vorbirii orale a elevilor mici* 123

Metoda Diagnosticul limbajului/vorbirii orale a preşcolarilor 6-7 ani 132
Evaluarea abilităţilor de citire şi scriere 138
Metoda Evaluarea vocabularului ce defineşte acţiuni la copiii preşcolari mari 141
Consemnarea rezultatelor examenului logopedic. Fişa logopedică 145
Întrebări 147
Recomandări bibliografice 147
Capitolul 5. ASISTENŢA LOGOPEDICĂ 148
Traseul intervenţiei logopedice complexe 148
Specificităţi şi atenţionări în organizarea intervenţiei logopedice 152
Activitatea recuperativ logopedică în disartrie 156
Necesitatea intervenţiei terapeutice în cazul tulburărilor de limbaj 164
Prevenţia tulburărilor de limbaj 165
Utilizarea în terapia tulburărilor de limbaj şi vorbire a instrumentelor logopedice
ARK Therapeutics 167
Întrebări 168
Recomandări bibliografice 168
Capitolul 6. PROIECTARE ŞI APLICARE 169
Modele de proiectare logopedică anuală pentru vârsta preşcolară 169
Etapele logopedice în producerea sunetelor şi educarea vorbirii 189
Jocuri pentru fixarea consoanelor cu articulare complexă 198
Exerciţii logopedice de fonetică şi articulare 200
Exerciţii de respiraţie 206
Întrebări 209
Recomandări bibliografice 209
Capitolul 7. FUNDAMENTELE LOGOPEDIEI ÎN SCHEME 210
Aspecte ale Psihopedagogiei speciale 210
Alfabetul limbii române 216
Fonetica limbii române în contextul Logopediei 220
Articularea sunetelor limbii române 232
Iniţiere în domeniul Logopediei 235
Dislalia 241
Dezvoltarea auzului fonematic 250
Disartria 254
Rinolalia 265
Dislexia 272
Disgrafia 276
Bâlbâiala 286
Alalia 294
Afazia 300
Afonia 309
Retardul de limbaj 316

Mic glosar logopedic 319

BIBLIOGRAFIE 321
Anexe
Instrumente logopedice de la ARK Therapeutics 322
Tehnologii asistive de la ABLE-Tech 328