34
C 37

CEBOTARI STANISLAV
RUSU ELENA



COORDONATE PEDAGOGICE DE RESOCIALIZARE A TINERILOR DEȚINUȚI

CHIȘINĂU – 2025

34
C 37

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEGAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”
DIN CHIȘINĂU

STANISLAV CEBOTARI
ELENA RUSU

COORDONATE PEDAGOGICE DE RESOCIALIZARE A TINERILOR DEȚINUȚI

Chișinău, 2025

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
Nr. de inv. 594994

DL

CZU: 343.8

Lucrarea a fost aprobată pentru editare prin decizia Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, Proces verbal Nr. 9 din 26.03.2025

Autori: Stanislav CEBOTARI, doctor în științe ale educației, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău
Elena RUSU, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău

Recenzenți: Nicolae SILISTRARU, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău
Maia BOROZAN, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău
Svetlana RUSNAC, doctor în psihologie, conferențiar universitar Universitatea Liberă Internațională din Moldova

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA
Cebotari, Stanislav.
Coordonate pedagogice de resocializare a tinerilor deținuți / Stanislav Cebotari, Elena Rusu ; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău : [S. n.], 2025 (Pulsul Pieței). – 300 p. : fig. color, tab.
Bibliogr.: p. 146-164 (255 tit.). – [50] ex.
ISBN 978-9975-3683-1-5.
343.8
C 33

ISBN 978-9975-3683-1-5.

© Cebotari Stanislav, Rusu Elena, 2025

Tipografia PP "Pulsul Pieței" SRL

CUPRINS

ARGUMENT 4

1. FUNDAMENTE PSIHOPEDAGOGICE ALE RESOCIALIZĂRII TINERILOR DEȚINUȚI

1.1. Abordări conceptuale în studiul resocializarii tinerilor deținuți 6

1.2. Orientări științifice privind comportamentul deviant și resocializarea tinerilor deținuți 21

1.3. Importanța și specificul resocializării tinerilor deținuți 27

2. CONDIȚII ȘI VALORI PEDAGOGICE ÎN RESOCIALIZAREA TINERILOR DEȚINUȚI (18-25 ani)

2.1.Oportunitatea cunoașterii particularităților individuale ale personalității tinerilor deținuți (18-25 ani) 36

2.2. Studiul de caz în geneza dezvoltării personalității tinerilor deținuți 51

2.3. Valori și principii pedagogice în susținerea resocializării tinerilor deținuți (18-25 ani)..... 63

3. DEMERSUL EXPERIMENTAL PRIVIND RESOCIALIZAREA TINERILOR DEȚINUȚI (18-25 ANI)

3.1. Argumentări metodologice ale cercetării experimentale 73

3.2.Investigații experimentale privind determinarea particularităților individuale ale personalității tinerilor deținuți (18-25 ani) 81

3.3. Modelul pedagogic de resocializare a tinerilor deținuți (18-25 ani) 105

3.4. Semnificații ale rezultatelor experimentale privind resocializarea tinerilor deținuti (18-25 ani) 120

3.5. Studiul de caz în procesul de resocializare a tinerilor deținuți (18-25 ani) 135

CONCLUZII GENERALE ȘI RECOMANDĂRI 143

BIBLIOGRAFIE 146

ANEXE

Anexa 1. Glosar 165

Anexa 2. Teste și scale administrate în vederea culegerii datelor 167

Anexa 3. Programul de resocializare a tinerilor deținuți (18-25 ani) .. 183