373.3
C 16

THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

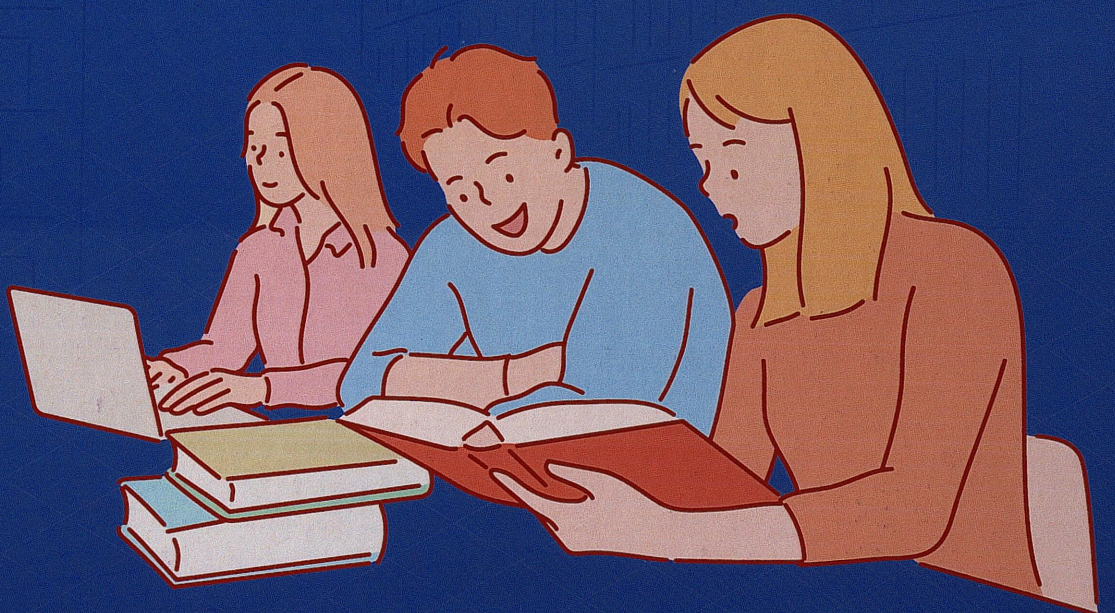
PROIECTUL
ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR DIN
MOLDOVA

UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

Tatiana CALLO Silvia GOLUBIȚCHI

Didactica
Limbii și literaturii române II

SUPORT DE CURS



CHIȘINĂU, 2024

373.3
C 16

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Facultatea de Științe ale Educației
Catedra Pedagogia Învățământului Primar

Tatiana CALLO **Silvia GOLUBIȚCHI**

Didactica Limbii și literaturii române II

SUPORT DE CURS

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
Nr. de inv. 593991

CHIȘINĂU, 2024

DL

Autori:

Tatiana CALLO, profesor universitar, doctor habilitat în pedagogie, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Silvia GOLUBIȚCHI, conferențiar universitar, doctor, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău

Recenzenți:

Constantin CUCOȘ, profesor universitar, doctor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, România

Petronela SAVIN, conferențiar universitar, doctor habilitat, Facultatea de Litere, Departamentul de Limba şi Literatura Română şi de Ştiinţele Comunicării, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, România

Aprobat la ședința Catedrei Pedagogia Învățământului Primar, proces-verbal nr. 13 din 27.06.2024 și la ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2024.

Suportul de curs este elaborat în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău *„Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii (ACRVP)"*, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și finanțat de Banca Mondială.

Editat: BONS OFFICES S.R.L., str. Feredeului, 4/6, Chișinău, Moldova

---

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA

Callo, Tatiana.

Didactica Limbii şi literaturii române II : suport de curs / Tatiana Callo, Silvia Golubiţchi ; Ministerul Educaţiei şi Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chişinău, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Catedra Pedagogia Învăţământului Primar. – Chişinău : [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 244 p. : il. color.

Bibliogr.: p. 239-244 (130 tit.). – Finanţat de Banca Mondială. – 115 ex.

ISBN 978-5-36241-336-1.

37.016:[811.135.1+821.135.1.09](075.8)

C 14

Cuprins

NOTA DE PREZENTARE 5

CUVÂNT ÎNAINTE 11

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. **Metodologia receptării textelor literare și nonliterare** 17

1.1. Metodologia receptării textelor narative 21

1.2. Metodologia receptării textelor lirice 48

1.3. Metodologia reproducerii textelor literare 59

Seminar 1. Modalități didactice specifice receptării textelor literare 64

LUCRUL INDIVIDUAL. Modalități didactice specifice receptării textelor literare 68

1.4. Metodologia receptării textelor nonliterare informative 71

1.5. Metodologia receptării textelor nonliterare funcționale 80

Seminar 2. Modalități didactice specifice receptării textelor nonliterare 88

LUCRUL INDIVIDUAL. Modalități didactice specifice receptării textelor nonliterare ... 89

Laborator. Proiectarea și simularea activităților privind receptarea textelor literare și nonliterare 91

Bibliografie 92

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. **Metodologia producerii textelor literare și nonliterare** 96

2.1. Metodologia scrierii compunerilor 100

Seminar 1. Specificul abordării scrierii imaginative 110

LUCRUL INDIVIDUAL. Specificul abordării scrierii imaginative 112

2.2. Metodologia producerii textelor nonliterare informative și funcționale 116

Seminar 2. Modalități didactice specifice producerii textelor nonliterare 132

LUCRUL INDIVIDUAL. Modalități didactice specifice producerii textelor nonliterare 134

2.3. Metodologia abordării elementelor de ortografie 137

2.4. Metodologia abordării elementelor de punctuație 147

Seminar 3. Specificul abordării elementelor de ortografie și punctuație 150

LUCRUL INDIVIDUAL. Specificul abordării elementelor de ortografie și de punctuație 153

Laborator. Proiectarea și simularea demersului formativ privind producerea textelor literare și nonliterare 157

Laborator. Proiectarea și simularea demersului formativ privind abordarea ortografiei și punctuației 157

Bibliografie 158

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. **Metodologia abordării elementelor de construcție a comunicării** 161

3.1. Metodologia abordării lexicului 165

Seminar 1. Metodologia depășirii dificultăților privind abordarea lexicului 175

LUCRUL INDIVIDUAL. Metodologia depășirii dificultăților privind abordarea lexicului 179

Laborator. Proiectarea și simularea demersului formativ al valorificării lexicului 181

3.2. Metodologia abordării foneticii 185

Seminar 2. Metodologia depășirii dificultăților privind abordarea foneticii 190

LUCRUL INDIVIDUAL. Metodologia depășirii dificultăților privind abordarea foneticii 191

3.3. Metodologia abordării elementelor de morfologie 193

Seminar 3. Metodologia depășirii dificultăților privind abordarea morfologiei 214

LUCRUL INDIVIDUAL. Metodologia depășirii dificultăților privind abordarea morfologiei 216

3.4. Metodologia abordării elementelor de sintaxă 218

Seminar 4. Metodologia depășirii dificultăților privind abordarea sintaxei 231

LUCRUL INDIVIDUAL. Metodologia depășirii dificultăților privind abordarea gramaticii 233

Laborator. Proiectarea și simularea demersului formativ privind valorificarea gramaticii 235

Bibliografie 236

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ 239