361
S88

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

Valentina STRATAN

PEDAGOGIA SOCIALĂ ÎN ACȚIUNE

Ghid practic cu însărcinări, studii de caz și modele de activități

Chișinău, 2025

364
S88

UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

VALENTINA STRATAN

PEDAGOGIA SOCIALĂ ÎN ACȚIUNE

Ghid practic cu însărcinări, studii de caz și modele de activități

Chișinău, 2025

BȘ UPS «I.CREANGĂ»
Nr. de inv. 594528

21

Recomandat spre publicare de Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, proces-verbal nr. 5 din 18.12.2024

Autor: Stratan Valentina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar

Recenzenți:

Frunze O., dr. în pedagogie, conf. universitar, UPSC
Ianioglo M., dr. în pedagogie, conf. universitar, US din Comrat

Redactor: Grigore Chiper

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții
din Republica Moldova

Stratan, Valentina.
Pedagogia socială în acțiune: Ghid practic cu însărcinări, studii de caz și modele de activități /Valentina Stratan; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău: [S. n.], 2025 (CEP UPSC). – 103 p.
Referințe bibliogr.: p. 101-103 (40 tit.). – [100] ex.
ISBN 978-9975-48-229-5.
37.015(075.8)
S 90

© Stratan Valentina, 2025
©CEP UPSC, 2025

Tipărit la Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, str. Ion Creangă, nr. 1, MD-2069

CUPRINS

INTRODUCERE 4

1. Lucrările practice recomandate pentru disciplină 8
2. Însărcinări practice la unitățile de învățare 12
   - Unitatea de învățare 1 12
   - Unitatea de învățare 2 16
   - Unitatea de învățare 3 21
   - Unitatea de învățare 4 27
   - Unitatea de învățare 5 33
   - Unitatea de învățare 6 39
   - Unitatea de învățare 7 44
3. Sferele și formele tipice de manifestare a culturii pedagogice în asistența socială 50
4. Rolurile, funcțiile și responsabilitățile pedagogului social în sprijinirea copiilor în dificultate 53
5. Rolurile, funcțiile și responsabilitățile pedagogului social în sprijinirea persoanelor/grupurilor vulnerabile social 80
6. CONCLUZII 99
7. SURSE BIBLIOGRAFICE 101